



Gränsöverskridande samverkan

Projektet startade våren 2008 och involverar personal från skola, IoF, BUP och fritidsgårdarna. Projektet handlar om samverkan kring de barn och ungdomar som befinner sig i riskzonen.

Projektets mentorer är de båda forskarna Jan E Persson och Ulrika Westrup från institutionen för Service Management/Health vid Campus Helsingborg. De har tidigare medverkat som forskare i det sk ProG-projektet som bedrevs i Gävle, Bollnäs, Burlöv och Helsingborg. De båda forskarna utgör ett processtöd avseende det samarbete som behöver utvecklas mellan berörda verksamheter i förhållande till målgruppen barn och unga som far illa eller riskerar att fara illa. Personal från skola, IoF, fritidsverksamhet samt BUP har bildat olika arbetsgrupper i syfte att få till stånd ändamålsenligt samarbete för att fullgöra det gemensamma uppdraget riktade mot barn och ungdomar. Även ekonomer från stadsdelen är delaktiga med syfte att förändra/utveckla styrsystemen så att de mer ska underlätta/stödja ett gränsöverskridande arbetssätt.

Medel har beviljats från myndigheten för skolutveckling till ett gränsöverskridande team (IoF/skola) med syfte att motverka psykisk ohälsa bland unga, med två projektanställda socionomer, en från IoF och en från skolans resursteam. Teamet arbetar med åldersgruppen 12-17 år avseende depression, ätstörning, självskadebeteende, utagerande beteende samt skolk. Teamet arbetar på tre nivåer; prevention, intervention och konsultation. Man har under 2008 genomfört tre evidensbaserade preventionsprogram med grupper av unga. Teamet har under året arbetat med 25 barn och deras familjer, ofta i samverkan med både skola och IoF. Man har erbjudit personalen konsultationsinsatser på alla 6-9 skolorna.

Några av de utmaningar som finns att möta i det gränsöverskridande arbetet har av forskarna beskrivits enligt följande:

- Det personliga perspektivet är betydelsefullt dvs att de samverkande individernas engagemang och energi har en stor roll för ett lyckat resultat.
- Det professionella perspektivet är en begränsningsfaktor man måste inse. Det är viktigt att vara öppen för de olika professionernas kompetenser och lära sig se det komplementära i varandras kunskaper. Det kan uppstå synergieffekter av samverkan som i sig effektiviserar arbetet.
- Det kulturella perspektivet visar på hur de kulturskillnader som finns inbyggt i de olika verksamheterna kan påverka samarbetet negativt. Det finns belägg för att verksamheter gör samma saker men har olika benämning eller språk för vad man gör.
- Det strukturella perspektivet som kan innebära hinder i t ex verksamheternas sätt att organisera sig.
- Det instrumentella perspektivet är en annan utmaning att möta.