



Information, Delaktighet & Arbete

Berättelsen i Centrum

Varför berättande?

Människan är sin egen berättelse.

Genom tiderna har mänskligheten berättat sagor, myter, sägner med mera.

Det muntliga berättandet var och är en källa till information.

Vi har alla berättelser inom oss som är värda att berättas och att bli lyssnade på.

Berättande vidgar språket.

Fantasin får utlopp och minnet stärks.

Att berätta något för någon breddar textbegreppet.

Berättaren uttrycker sig naturligt med kropp, tonfall, uttryck... Listan kan göras lång.

Mycket av allt detta går förlorat när språket fästs på en papperssida.

I vår tid har tyvärr den skriftliga kulturen kommit att betraktas som överlägsen den muntliga.

Det vill vi göra något åt!



Vårt mål är att arbeta med en meningsfull och lustfylld ram för att inspirera elever och lärare i muntligt berättande. Det råder brist på metoder i muntlig träning för vuxna, som är tvåspråkiga och har svenskan som den svagaste länken. Därför får kanske inte den muntliga träningen det utrymme den borde enligt läroplanen. **Många av våra elever har ju en väl förankrad berättartradition från sina hemländer.**

Vi erbjuder dig som lärare redskap att på egen hand jobba vidare med berättande.

Det kommer att framgå tydligare vad eleverna behöver träna framöver.

Använder de subjekt? Klarar de av att berätta i dåtid? Och så vidare.

Vårt arbete omfattar inte svensk grammatik.

Vi erbjuder nu en språngbräda för att träna eleverna på att förstå och berätta på svenska.

Det handlar rätt och slätt om att på ett strukturerat sätt förmedla en berättelse.



Information, Delaktighet & Arbete

Det här erbjuder vi:

- Du kommer med din klass till biblioteket.
- Bibliotekspersonal berättar en berättelse för dina elever.
- Två och två (eller tre) återberättar de berättelsen för varandra.
Bibliotekspersonalen och läraren hjälper till om det behövs.
- Vi återberättar berättelsen alla tillsammans.
Bibliotekspersonalen och läraren hjälper till om det behövs.

Vår förhoppning nu är att vi har inspirerat till fortsatt berättande i klassrummet

Verkar detta spännande?



Anmäl då 10-15 elever till en av gångerna.

Börja arbeta själv redan nu med muntligt berättande eller vänta med att börja efter ni har varit på vår introduktion.

Tanken med vårt koncept är att man skall köpa hela idén. Att man tycker att det skulle vara givande att arbeta över en tid med berättande. Det kommer inte att ge samma resultat om man inte före eller efter vår introduktion arbetar vidare i klassrummet.

Vi kan vara behjälpliga under tiden om behov finns.

De tider som finns tillgängliga är följande:

Tisdagen	2 februari	kl. 10.00 -11.30
Tisdagen	9 mars	kl. 10.00 -11.30
Tisdagen	13 april	kl. 10.00 -11.30
Tisdagen	11 maj	kl. 10.00 -11.30

Vid varje tillfälle kommer tre grupper samtidigt att befinna sig i tre olika rum på biblioteket. Vi kommer således att kunna ta emot 12 grupper totalt under våren.