

Förord

Vi i kursplanegruppen på Komvux Malmö Södervärn har arbetat med att konkretisera målen till de tre studievägarna i Skolverkets nya kursplan för svenskundervisning för invandrare (sfi). Vi har utifrån målen och betygskriterierna beskrivit och exemplifierat innehållet i de skilda kurserna. Naturligtvis är det bara exempel på hur innehållet i en kurs kan se ut. Alla kan gå sin egen väg mot samma mål. Att vi håller oss inom samma ramar underlättar vårt arbete och tydliggör för våra deltagare vad som krävs för att klara en kurs. Vi har valt att inte ge för många exempel för att inte textmassan ska bli ohanterlig. Det är upp till varje lärare att t ex titta i Skolverkets bedömningspärm för att komplettera där nivån känns oklar och diskutera i kollegiet.

Sfi är först och främst en kvalificerad språkutbildning, där kommunikation i vid bemärkelse är det viktiga. Det ska råda en balans mellan språkutbildningen och de kunskaper om och förståelse för samhället som utbildningen också ska ge.

De tre studievägarna Sfi 1, Sfi 2 och Sfi 3 riktar sig till studerande med olika förutsättningar, utbildningsbakgrund och studiemål.

Sfi 1 består av analfabeter och lågutbildade studerande med 0-6 års skolbakgrund och följer ett långsamt studietempo.

Sfi 2 består av studerande som har ungefär 6-10 års skola. Studierna i detta spår bedrivs i ett mellantempo.

Sfi 3 består av studerande med högskolebakgrund och här är studietakten snabb.

Det är viktigt att våra studerande, utifrån sina möjligheter, placeras i rätt studieväg.

Varje studieväg består av olika kurser. Skolverket har valt en modell där man förflyttas horisontellt och mellan studievägarna. Detta innebär att kurs D kan bestå av studerande från alla studievägar. Vi på Komvux Södervärn har valt att bygga upp våra kurser vertikalt, vilket innebär att studerande från studieväg 1 fortsätter i samma studieväg från kurs A till kurs D, likaså i studieväg 2 och studieväg 3 (se modell på sid 5).

Det finns en nybörjarnivå i varje studieväg. Kurs 2Bny startar med kurs A. Likaså består kurs 3Cny av kurs A och B. När en studerande i t ex 3Cny har tillgodgjort sig innehållet för kurs A och B, går den studerande vidare till 3Cne. Det är viktigt att vi lärare är insatta i innehållet i alla kurser eftersom de ingår i varandra. (se modell på sid 5).

Målen i de skilda kurserna är desamma oberoende av vilken studieväg det gäller. Det som skiljer studievägarna åt är studietakten. Efter varje enskild kurs får de studerande betyg.

Läs- och skrivinlärning är en process som kan pågå under hela sfi-tiden. Den symboliseras av det grå fältet i modellen på sidan 5. Vi har konkretiserat och exemplifierat dessa mål i delkurserna.

Till deltagarversionen för kurs A är målen i form av bilder och därför finns det en handledning för läraren som stöd att tolka bilderna åt deltagarna.

Susanne Egertz
Pauline Eisenberg
Annika Hansen
Mica Hultén
Annika Johansson
Anna Nilsson
Lena Samuelsson
Ester Schneider

Komvux Södervärns kurser

	D ö D m D ne		D ö D m D ne		D ö D m D ne
	C ö C m C ne		C ö C m C ne		C ö C m C ne C ny
	B ö B m B ne		B ö B m B ne B ny		
	A ö A m A ne				

Studieväg 1

Studieväg 2

Studieväg 3