

KURS A Motsvarande i CEFR A1-/A1 (Gemensam europeisk referensram för språk)

Läsförståelse

Den studerande ska utifrån behov kunna förstå och hämta information i närmiljön, t.ex.

- vanliga namn och symboler

Betygskriterier G	Konkretisering/innehåll	Exempel
<i>Eleven förstår vanligt förekommande skyltar och logotyper.</i>	Läsning manuellt och digitalt	
	Bokstavsövning och alfabetisk ordning	Se var ett ord börjar och slutar.
	Ljudanalys	Koppla samman ljud och bokstav. Lyssna på antalet ljud i ett ord. Känna igen ljud.
	LTG-texter med vardagligt innehåll	Grupproducerad text. Läs frekventa ord som ordbilder. Läs enstaviga ord.
	Klockan	Avläsa hel, halv och kvart.
	Räkneord (1-100), ordningstal (1-31)	Tyda siffror och tal.
	Förstå enkla skyltar.	Bussnummer, apotek, herr- och damtoalett etc.
Känna till något om dataanvändning.	Musteknik: kunna hitta på tangentbordet, arbeta med program innehållande bilder och animationsteman. Hitta bokstäver, skiljetecken och mellanslag på tangentbordet.	

KURS A Motsvarande i CEFR A1-/A1 (Gemensam europeisk referensram för språk)

Skriftlig färdighet

Den studerande ska kunna

- hantera några vardagsnära situationer där skrift förekommer, t.ex. fylla i enkla formulär och skriva av viktig information utifrån personliga behov

Betygskriterier G	Konkretisering/innehåll	Exempel
<i>Eleven skriver sin namnteckning och fyller i personliga uppgifter på vanliga blanketter efter behov, manuellt eller digitalt.</i>	Skrivning manuellt och digitalt	
	Skriva namn, adress, telefonnummer och personnummer.	Fylla i en enkel blankett.
	Bokstavsträning och alfabetisk ordning	Forma de latinska bokstäverna. Följa raderna. Lämna mellanrum mellan orden. Se var ett ord eller mening börjar och slutar.
	Ljudanalys	Koppla ljud och bokstav.
	LTG-texter med vardagligt innehåll	Skriva av kortare meningar. Skriva frekventa ord som ordbilder. Skriva enstaviga och ofta förekommande ord samt diktamen.
	Klockan Räkneord (1-100), ordningstal (1-31)	Skriva tider och datum. Skriva siffror och tal.
Känna till något om grunderna i databehandling.	Musteknik. Använda bokstäver, skiljetecken och mellanslag på tangentbordet.	

KURS A Motsvarande i CEFR A1-/A1 (Gemensam europeisk referensram för språk)

Hörförståelse

Den studerande ska kunna förstå tydligt, enkelt tal i konkreta vardagssituationer t.ex.

- information som är av omedelbart intresse för den studerande
- återberättade vardagliga händelser
- enkla instruktioner

Betygskriterier G	Konkretisering/innehåll	Exempel
<i>Den studerande förstår anpassad och tydlig information.</i>	Information om dagliga rutiner t.ex. i skolan, på dagis och i affären.	Vi börjar klockan åtta. Du är ledig på måndag. Affären stänger klockan sex. Det kostar 25 kronor.
<i>Den studerande förstår en enkel tydligt återberättad händelse.</i>	Lyssna på berättelser om vardagen t ex om skola, familj, hemarbete, boende och bakgrund.	Jag var på torget igår. Jag köpte billiga äpplen. Sedan åkte jag hem.
<i>Den studerande förstår med visst stöd en enkel instruktion.</i>	Förstå och utföra enkla instruktioner. Talaren ska prata långsamt och med paus samt använda kroppsspråk.	Skriv ditt namn! Stäng fönstret! Kom klockan åtta! Varsågod och sitt! Vänta! Kom!

KURS A Motsvarande i CEFR A1-/A1 (Gemensam europeisk referensram för språk)

Samtal och muntlig interaktion

Den studerande ska kunna etablera social kontakt och delta i vardagsnära situationer genom att med stöd t.ex.

- förmedla budskap med hjälp av vanliga fraser och informativa ord
- ställa och besvara enkla frågor av för den studerande omedelbart intresse

Betygskriterier G	Konkretisering/innehåll	Exempel
<i>Den studerande gör sig förstådd med ett begränsat ordförråd om talet är tydligt och långsamt och det finns möjligheter till upprepning.</i>	Frekventa ljud och ord. Träna prosodi i fraser och meningar.	Körläsa frekventa fraser (se fraser i nedanstående stycken).
<i>Den studerande använder enkla, vardagliga hälsnings-, artighets- och avskedsfraser.</i>	Dialoger och enkla rollspel	Hej! Hej då! Vi ses! Trevlig helg! Tack så mycket! Tack detsamma! Grattis! Hur är det?
<i>Den studerande presenterar sig, ställer och besvarar enkla frågor utifrån konkreta behov och för att skapa kontakt.</i>	Dialoger och enkla rollspel Enkla frågor med frågeintonation Uttrycka behov och önskemål. Telefonträning, t ex enkel sjukanmälan Tala om att man inte förstår.	Hej, jag heter Vad heter du? Jag kommer från... Varifrån kommer du? Jag tycker om... När kommer bussen? Vad kostar det? Kan du hjälpa mig? Jag är sjuk. Jag kommer inte idag. Jag förstår inte! Vad heter det på svenska? Jag vill..., Jag vill inte..., Jag måste...

KURS A Motsvarande i CEFR A1-/A1 (Gemensam europeisk referensram för språk)

Muntlig produktion

Den studerande ska kunna kommunicera med ett enkelt språk och med hjälp av gester i vardagsnära situationer t.ex.

- presentera sig själv och andra
- kommentera något för den studerande bekant

Betygskriterier G	Konkretisering/innehåll	Exempel
<i>Den studerande presenterar sig, kommenterar egna erfarenheter eller en bekant händelse eller plats med hjälp av bilder eller kroppsspråk.</i>	Berätta om sig själv, sin familj och sin vardag. Tematisk undervisning om vardagslivet t ex skola, bostad, kroppen, mat. Enkla tidsbegrepp: år, månad, veckodag, idag, imorgon, igår, klockan	Jag heter Eva. Jag kommer från Ungern. Jag är gift och har tre barn. Jag handlar på Willys. Jag åker buss till skolan. Jag tvättar idag. Jag tittar på tv klockan sex. Jag bor på Nobelvägen 5 i Malmö. Jag har tre rum och kök. Jag har balkong. Jag vill flytta. Mitt telefonnummer är...
<i>Den studerande visar runt i närmiljön och benämner olika företeelser med hjälp av informativa ord och vanliga fraser.</i>	Studiebesök i närområdet.	Busshållplats, affär, apotek, (benämna) Jag vill ha... Här ligger...