

## Kurs B Motsvarande i CEFR A1/A2 (Gemensam europeisk referensram för språk)

### Läsförståelse

Den studerande ska kunna förstå och använda enkla texter i vanliga situationer i vardagslivet, t.ex.

- anpassade berättande eller beskrivande vardagsnära texter
- vardagliga meddelanden och annonser
- korta och tydliga instruktioner

Betygskriterier G	Konkretisering/innehåll	Exempel
<i>Eleven förstår anpassade texter av personligt intresse eller om något bekant.</i>	Läsning manuellt och digitalt Läsa enkla, vardagliga tematiska texter, t.ex. LTG-texter.	Enkla texter om familj, boende, arbete, fritid, inköp, hälsa och sjukvård etc.
<i>Eleven hittar vid behov specifik information i tryckt eller digital form.</i>	Läsa, hitta och förstå enkel information.	Förstå en blankett t.ex. skolbibliotekets lånekortsansökan.
<i>Eleven förstår ord och mycket enkla fraser i meddelanden i vardagliga situationer.</i>	Läsa och förstå ett kort meddelande.	Vi är i aulan.
<i>Eleven förstår enkla instruktioner i konkreta, vanliga situationer.</i>	Läsa och förstå en enkel instruktion i vardagen.	Stäng dörren! Öppna fönstret!

## Kurs B Motsvarande i CEFR A1/A2 (Gemensam europeisk referensram för språk)

### Skriftlig färdighet

Den studerande ska kunna kommunicera med ett enkelt språk i vanliga situationer i vardagslivet genom att, t ex

- ge och efterfråga information utifrån personliga behov
- återberätta upplevda händelser

Betygskriterier G	Konkretisering/innehåll	Exempel
<i>Eleven skriver korta meddelanden och personliga brev eller vykort.</i>	<b>Skrivning manuellt och digitalt</b>  Skriva ett kort och enkelt meddelande till lärare, hyresvärd, på anslagstavlan etc.	Min dotter är förkyld. Hon kommer till skolan nästa vecka.
<i>Eleven skriver en kort text om sig själv eller om något upplevt.</i>	Presentera sig själv och sin bakgrund i enkla huvudsatser. Eleven behärskar stor bokstav, punkt och frågetecken.  Skriva datum och tider.  Fylla i enkla blanketter.  Känna till något om grunderna i databehandling.	Jag är född i Chile. Jag bor i Sverige nu. Jag arbetar som... Jag har tre barn.  091008, 8/10-09, den 8 oktober 2009, 19.30  T.ex. skolbibliotekets ansökan om lånekort.  Genomgång av datorns delar. Hur man skriver på tangentbordet. Musteknik. skriva enkla texter i Word. Olika övningar i program med bild och animationsteman.

## Kurs B Motsvarande i CEFR A1/A2 (Gemensam europeisk referensram för språk)

### Hörförståelse

Den studerande ska kunna förstå tydligt, enkelt tal både i direkt kommunikation och i den omedelbara närheten, där innehållet anknyter till vanliga situationer och egna erfarenheter i vardagslivet, t ex

- korta återberättade händelser om bekanta ämnen och områden
- information och instruktioner

Betygskriterier G	Konkretisering/innehåll	Exempel
<i>Den studerande förstår konkret information som gäller mycket bekanta saker.</i>	Information om t ex dagis, skola, boende, pengar	Idag är det stängt! Barnen ska ha matsäck med sig. Hissen är trasig. Du får lön/pengar den 25:e.
<i>Den studerande förstår korta återberättade händelser.</i>	Lyssna på berättelser om vardagen t ex om skola, familj, boende, affär, fritid	Igår åkte jag buss till Triangeln. Jag handlade kläder. Det var rea. Jag köpte en jacka och en tröja. När jag åkte hem, tappade jag plånboken. Jag ringde till polisen och anmälde det.
<i>Den studerande förstår och kan följa tydliga instruktioner som gäller konkreta behov i vardagslivet.</i>	Träna enkla instruktioner.	Du ska ringa klockan åtta och beställa tid. Gå rakt fram och sväng sedan till vänster. Skriv under här! Vi träffas på torget klockan tre.

## Kurs B Motsvarande i CEFR A1/A2 (Gemensam europeisk referensram för språk)

### Samtal och muntlig interaktion

Den studerande ska kunna medverka i vanliga situationer i vardagslivet genom att, t ex

- delta i samtal om konkreta, vardagliga och bekanta ämnen
- ställa och besvara vardagliga frågor

Betygskriterier G	Konkretisering/innehåll	Exempel
<i>Den studerande deltar i enkla samtal om vardagliga och för den studerande bekanta ämnen och ber vid behov om hjälp med upprepning eller formulering.</i>	Delta i ett enkelt, vardagligt samtal om t.ex. närmiljö, nyheter, inköp, skola, fritid, boende och arbete.	Jag ska flytta nästa vecka. Jag måste ha en större lägenhet. Vad roligt! Var ska du bo? Nära Värnhem.
	Förklara att man inte förstår och begära förtydligande och kontrollera att andra förstår.	Förlåt! Vad sa du? Kan du förklara? Förstår du? Kan du tala sakta?
<i>Den studerande ställer och besvarar frågor, framför och reagerar på påståenden, uppmaningar och önskemål.</i>	Skaffa sig information genom att fråga.	Hur ska jag göra? Fråga i receptionen! Vad har vi i läxa? Läsa två sidor. Var finns/ligger...? På Storgatan 8. När har barnen lov? Vecka 44.
	På ett tydligt sätt beställa och bestämma en tid.	Jag vill beställa en tid. Jag kan inte komma på måndag klockan nio. Finns det en tid på eftermiddagen?
	Uttrycka vad jag vill och vad jag tycker.	Det vill inte jag! Det vill jag också! Jag tycker inte om pizza. Jag gillar musik. Jag håller med.
	Uppmaningar och påståenden	- Stäng fönstret! – Javisst!

	Använda artighetsfraser.	<p>- Det är kallt! – Nej, det tycker inte jag!</p> <p>Krya på dig! Tack för maten! Tack för hjälpen! Jag skulle vilja...</p>
--	--------------------------	--

## Kurs B Motsvarande i CEFR A1/A2 (Gemensam europeisk referensram för språk)

### Muntlig produktion

Den studerande ska kommunicera med ett enkelt språk och med hjälp av gester i vanliga situationer i vardagslivet, t.ex.

- återberätta något upplevt
- informera om olika relevanta företeelser i närsamhället
- instruera om hur man utför vanliga vardagliga handlingar

Betygskriterier G	Konkretisering/innehåll	Exempel
<i>Den studerande återberättar på ett enkelt sätt upplevda händelser och erfarenheter samt uttrycker därvid tid, informerar om människor, platser och händelser i närsamhället, samt instruerar om och förklarar hur man utför olika vardagliga handlingar.</i>	Berätta om något som har hänt och/eller något som man har gjort.	Jag var i Köpenhamn igår. Jag träffade mina släktingar. Vi åt lunch. Sedan var vi på Tivoli. På kvällen åkte jag hem.
	Beskriva med begriplig intonation, en person, ett föremål, och hur man känner sig.	Min son är lång och har brunt hår. Jag har tappat min plånbok. Den är svart. Jag är glad idag. Jag är rädd för...
	Föra vidare muntlig information.	Bussen är försenad. Det är kö på akuten. Man måste vänta länge.
	Föra vidare enkla meddelanden.	Min spis är sönder. Jag är hemma på förmiddagen. Min son är sjuk idag.
	Klockan, tider och datum.	Idag är det onsdagen den fjärde februari. Klockan är halv tre. Jag kommer om en timme.
	Träna ljud och prosodi.	Ordbetoning/förlängning i ord/fraser

	Träna att berätta hur man gör något.	Berätta hur man t ex får tid på vårdcentralen, var man köper buskort och hur man får ett bibliotekskort.
--	--------------------------------------	--