

KURS C Motsvarande i CEFR A2-/A2+ (Gemensam europeisk referensram för språk)

Läsförståelse

Eleven ska förstå och använda enkla, vanligt förekommande texter i vardags-, samhälls- och arbetsliv, t.ex. korta berättande och beskrivande texter, för eleven relevant information i faktaorienterade texter samt tydliga meddelanden, föreskrifter och instruktioner.

Betygskriterier G	Konkretisering/innehåll	Exempel
<i>Eleven förstår huvudinnehållet i enkla berättande och beskrivande texter.</i>	Läsning manuellt och digitalt Läsa och tillgodogöra sig olika sorters texter på enkel nivå.	LL-texter och liknande, 8 sidor, Nyhetssidan, lärarproducerade och anpassade texter
<i>Eleven hittar efterfrågad information i tydliga grafiska bilder, diagram och tabeller.</i>	Läsa och tolka vanligt förekommande grafiska bilder och enkla tabeller.	Väderkarta, busstidstabeller, karta
<i>Eleven förstår innehållet i enkla personliga brev och vardagliga meddelanden.</i>	Läsa och förstå korta och enkla meddelanden, brev och annonser.	En enkel platsannons, ett meddelande i tvättstugan
<i>Eleven förstår tydliga instruktioner och föreskrifter.</i>	Läsa och förstå en instruktion, en föreskrift och en bruksanvisning.	Läsa och förstå matrecept, tvättråd, bruksanvisning på medicinburk, instruktion vid biltvätt

KURS C Motsvarande i CEFR A2-/A2+ (Gemensam europeisk referensram för språk)

Skriftlig färdighet

Eleven ska kunna kommunicera med ett enkelt språk i förutsägbara situationer i vardags-, samhälls- och arbetsliv, t.ex. skriva korta personliga texter för att förmedla erfarenheter och åsikter och beskriva upplevelser, känslor och intryck, korta faktaorienterade texter om bekanta ämnen samt vanligt förekommande, mer formella texter.

Betygskriterier G	Konkretisering/innehåll	Exempel
<i>Eleven skriver enkla sammanhängande texter om sig själv, upplevelser och bekanta ämnen samt beskriver känslor, intryck och åsikter.</i>	Beskriva sig själv, sin bakgrund, sin vardag och sin familj. Uttrycka känslor och tankar i skrift.	Jag har bott i Malmö i tre år. Jag har arbetat med... Jag trivs här. Här finns många parker och restauranger.
<i>Eleven skriver enkla formella texter.</i>	Skriva korta meddelanden, brev och annonser.	Skriva ett meddelande till vaktmästaren och en presentation i en jobbsökan.
<i>Eleven använder vanliga sambandsord för att länka samman fraser och meningar.</i>	Kan använda vanliga sambandsord som t.ex. och, men, eller, eftersom.	Han lagar mat och hon tittar på TV. Jag ska sova eftersom jag är trött.

Kurs C Motsvarande i CEF A2/A2+ (Gemensam europeisk referensram för språk)

Hörförståelse

Den studerande ska kunna förstå tydligt, enkelt tal i förutsägbara situationer i vardags-, samhälls- och arbetsliv, t.ex.

- korta tydliga budskap och meddelanden
- berättelser om och beskrivningar av för den studerande bekanta ämnen och områden
- enkla instruktioner

Betygskriterier G	Innehåll/konkretisering	Exempel
<i>Den studerande förstår huvudinnehållet i tydligt tal om ett för den studerande bekant ämne, förstår ett kort personligt meddelande, samt förstår och kan följa enkla instruktioner om hur man tar sig från en plats till en annan.</i>	<p>Förstå huvudinnehållet i tydligt tal, t ex vid föräldramöte och enkla tv-program.</p> <p>Förstå telefonsvarare och högtalarupprop med tydligt tal.</p> <p>Förstå ett kort meddelande.</p> <p>Förstå instruktioner.</p>	<p>Till våren ska klassen åka på klassresa. Barnen ska tjäna ihop pengarna genom att sälja gräddbullar.</p> <p>Mobilia stänger om tio minuter. Var vänlig gå till kassan. Vi tar strax emot ditt samtal. Du är nummer fem i kön. Tåget avgår från spår 4 om tre minuter.</p> <p>Du är välkommen till affären för att byta jackan imorgon. Glöm inte kvittot!</p> <p>Tryck 1 om det gäller sjukanmälan. Ta med dig ditt ID-kort.</p>

Kurs C Motsvarande i CEF A2/A2+ (Gemensam europeisk referensram för språk)

Samtal och muntlig interaktion

Den studerande ska kunna medverka i förutsägbara situationer i vardags-, samhälls- och arbetsliv genom att, t ex

- utbyta tankar och information om bekanta ämnen i korta samtal
- diskutera vanliga frågor på ett enkelt sätt och i viss mån anpassa sitt språk efter situationen

Betygskriterier G	Innehåll/konkretisering	Exempel
<i>Den studerande kommunicerar i situationer som kräver ett enkelt och omedelbart utbyte av information, samt ger uttryck för, svarar på och diskuterar på ett enkelt sätt olika åsikter och förslag och anpassar i viss mån sitt språk till informella och formella situationer.</i>	<p>Delta i samtal om vardagliga ämnen såsom skolaktiviteter, mat, väder, hälsa, boende, arbetsmarknaden och nyheter.</p> <p>Arbeta och diskutera i grupp.</p> <p>Lämna, ta emot och föra vidare meddelanden.</p> <p>Anställningsintervju</p>	<p>Såg du nyheterna imorse? Det har varit jordbävning i ..., Många är döda. Vad tycker du om din vårdcentral? Jag tycker den är bra.</p> <p>Värderingsövning. Diskutera aktuella händelser.</p> <p>Ring mig, är du snäll. Läraren sa att... I mitt hemland är det karneval i februari. Kan du säga till din man att...</p> <p>Har du erfarenhet av... Beskriv dig själv. Jag är... Ja, jag har jobbat tio år i vården i mitt hemland. Vad har du för intressen? Jag tycker om att...</p>

	<p>Ställa frågor för att få information samt ge information.</p> <p>Inleda och avsluta samtal, använda artighetsfraser och återkoppling.</p> <p>Känna till skillnader i språkvärde.</p>	<p>Var köper man billiga glasögon? Hur länge kan jag vara föräldraledig? Jag kommer för sent nästa fredag för jag ska till doktorn.</p> <p>Har du hört att...? Då säger vi så! Det var länge sedan! Jaså! Just det! Nähä! Var snäll och... Skulle du vilja...?</p> <p>Hur mår du?/Hur är läget? Ska vi äta/käka?</p>
--	---	--

Kurs C Motsvarande i CEF A2/A2+ (Gemensam europeisk referensram för språk)

Muntlig produktion

Den studerande ska kunna kommunicera med ett enkelt språk i förutsägbara situationer i vardags-, samhälls- och arbetsliv genom att, t ex

- beskriva och återberätta upplevelser
- uttrycka och motivera åsikter
- ge råd och instruktioner

Betygskriterier G	Innehåll/konkretisering	Exempel
<i>Den studerande berättar om och beskriver på ett enkelt sätt egna erfarenheter och upplevelser från vardagsliv eller arbete i Sverige eller i ett annat land.</i>	Berätta om något läst, hört eller upplevt t.ex. samtal i hissen, på arbetet eller på bussen, en läst enkel berättelse.	Det stod i tidningen att... Jag var på utvecklingssamtal med min dotter i skolan. Läraren sa att hon är duktig. Boken handlade om... Boken var bra. Jag jobbar varannan helg. Jag har hört/sett/läst...
<i>Den studerande uttrycker och motiverar på ett enkelt sätt åsikter i kulturella och sociala frågor om familj, boende och arbete, samt ger enkla råd och instruktioner.</i>	Uttrycka och förmedla känslor, åsikter och erfarenheter samt motivera. Ge råd och instruktioner. Träna ljud och prosodi.	Jag tycker att...eftersom... Jag vill... Jag känner mig... Det är svårt att...därför att... Jag tycker att du ska börja träna. Ta med dig ID-kort när du... Satsmelodi (påstående/fråga), betoning