

## KURS D Motsvarande i CEFR B1-/B1+ (Gemensam europeisk referensram för språk)

### Läsförståelse

Eleven ska kunna förstå och använda enkla, vanligt förekommande texter i vardags-, samhälls- och arbetsliv, t.ex. berättande, beskrivande och faktaorienterade texter och reflektera över innehåll och syfte, olika typer av informativa texter samt föreskrifter och instruktioner.

Betygskriterier G	Konkretisering/innehåll	Exempel
<i>Eleven förstår enkla berättande, beskrivande och faktaorienterade texter med anknytning till egna intresseområden.</i>	Läsning manuellt och digitalt Läsa och tillgodogöra sig olika sorters texter.	Dagstidningar, LL-texter och liknande, lärarproducerade och anpassade texter, Nyhetssidan, annonser, instruktioner och bruksanvisningar.
<i>Eleven urskiljer argumentationen i en resonerande text om ett bekant ämne utan att helt förstå detaljerna.</i>	Kan läsa och reflektera över t.ex. syfte och innehåll i olika texter.	Insändare, enkla debattartiklar
<i>Eleven hittar och förstår relevant information i vanliga meddelanden, brev, annonser och broschyrer.</i>	Kan läsa och tillgodogöra sig det huvudsakliga innehållet i vanliga meddelanden, brev, annonser och broschyrer.	En platsannons, en bostadsannons, en informationsbroschyr från Apoteket, enklare samhällsinformation från t.ex. skatteverket, brandföreskrifter, sophantering.
<i>Eleven förstår och kan följa klart formulerade instruktioner.</i>	Kan läsa och förstå vilken handling som efterfrågas i en instruktion.	Påfyllning av busskort, betalning av parkeringsavgift i en automat.

## KURS D Motsvarande i CEFR B1/B1+ (Gemensam europeisk referensram för språk)

### Skriftlig färdighet

Eleven ska kunna kommunicera både i informella och mer formella situationer i vardags-, samhälls- och arbetsliv genom att t.ex. skriva sammanhängande texter om händelser och ämnen som är bekanta eller av personligt intresse, skriva enkla argumenterande texter för att förmedla information och tankar om konkreta och abstrakta ämnen samt föra anteckningar om ett bekant ämne.

Betygskriterier G	Konkretisering/innehåll	Exempel
<i>Eleven beskriver upplevelser, känslor och reaktioner i en sammanhängande text.</i>	<b>Skrivning manuellt och digitalt</b> Skriva en sammanhängande text med känslor, tankar och reaktioner utifrån en upplevelse.	Skriva om ett teaterbesök, en film, en fotbollsmatch, en utflykt. Beskriva vilka känslor och reaktioner det väckte.
<i>Eleven skriver korta redogörande och argumenterande texter och förklarar skäl för en viss åsikt eller ett visst agerande.</i>	Skriva en argumenterande text.	Skriva en insändare, en reklamation, ett överklagande. ("Jag håller med om.../Jag tycker att...")
<i>Elev för och sammanställer anteckningar som underlag för en kort rapport eller artikel.</i>	Kunna ta ut stödord från en text som man sedan sammanfattar.  Kan använda sambandsord som fastän, även, så att och för att.	Läsa en text, ta ut stödord och utifrån dessa skriva en sammanfattning.

## Kurs D Motsvarande i CEF B1/B1+ (Gemensam europeisk referensram för språk)

### Hörförståelse

Den studerande ska kunna förstå tydligt tal i informella och mer formella situationer i vardags-, samhälls- och arbetsliv, t.ex.

- berättande och beskrivande texter
- information om aktuella frågor och ämnen
- detaljerade och tydliga instruktioner

Betygskriterier G	Innehåll/konkretisering	Exempel
<i>Den studerande förstår huvudinnehållet i berättelser och beskrivningar som rör bekanta ämnen, förstår huvudinnehållet i nyhetssändningar i radio och TV och det viktigaste i föreläsningar där ämnet är känt, samt följer detaljerade tydliga instruktioner.</i>	Förstå en berättad historia.  Förstå en beskrivning.  Förstå huvudinnehållet i en svensk film eller dokumentär.  Förstå enkla talböcker.  Förstå radionyheter.  Förstå instruktioner.	En berättelse om en semesterresa, ett teaterbesök etc.  När du ska åka hem till mig tar du motorvägen mot Lund. Sväng av på andra avfarten...  T.ex. Läsa till max  T.ex. SR:s Klarspråk  Du måste kontakta avdelningen på sjukhuset för återbesök. De har telefontid för tidsbokning mellan åtta och tolv.

## Kurs D Motsvarande i CEF B1/B1+ (Gemensam europeisk referensram för språk)

### Samtal och muntlig interaktion

Den studerande ska kunna medverka i både informella och mer formella situationer i vardags-, samhälls- och arbetsliv genom att t.ex.

- delta i samtal om ämnen av allmänt intresse och i viss mån anpassa sitt språk efter situationen
- beskriva problem och jämföra, bedöma, diskutera och argumentera för olika alternativ

Betygskriterier G	Innehåll/konkretisering	Exempel
<i>Den studerande inleder, utvecklar och avslutar samtal, går oförberedd in i samtal om ämnen av allmänt intresse, samt för fram och frågar om personliga åsikter och uppfattningar samt jämför, bedömer och diskuterar olika alternativ.</i>	<p>Delta aktivt i samtal om vardagliga ämnen såsom skola och arbete, hälsa, boende, politik, närmiljö och omvärldskunskap.</p> <p>Argumentera för och emot.</p> <p>Utveckla samtalstekniken såsom återkoppling, turtagning.</p> <p>Skillnader i språkvärde. Högtidligt och vardagligt tal, slang.</p>	<p>Jag röstade i kommunalvalet. Har du röstat? Min dotter ska välja program till gymnasiet. Vilket program ska hon välja för att kunna bli journalist? Jag tycker att hon ska välja samhällsprogrammet eftersom...</p> <p>Jag tycker att vi ska ha festen på en vardagskväll eftersom många är upptagna på helgen. Om vi inte... Vad tycker ni?</p> <p>Menar du det? Jaha. Nähä. Men... Jag blir så irriterad/sur/arg när... Jag blev sårad när... Jag tycker att...eftersom... Det var spännande när..</p> <p>För all del.../Ingen fara, Jag söker.../Jag vill prata med.../Jag vill snacka med...</p>

## Kurs D Motsvarande i CEF B1/B1+ (Gemensam europeisk referensram för språk)

### Muntlig produktion

Den studerande ska kunna kommunicera både i informella och mer formella situationer i vardags-, samhälls- och arbetsliv genom att t.ex.

- redogöra för aktuella händelser och ämnen
- beskriva och jämföra åsikter, känslor och intryck
- ge råd och instruktioner
- anpassa sitt språk efter situationen

Betygskriterier G	Innehåll/konkretisering	Exempel
<i>Den studerande redogör för huvudinnehållet i aktuella händelser, som återges i olika medier, beskriver och jämför åsikter, tar reda på och vidarebefordrar okomplicerad sakinformation, samt uttrycker sig relativt sammanhängande, och anpassar sitt språk efter lyssnarens behov.</i>	<p>Berätta om en tidningsartikel, ett tv-program och en LL-bok.</p> <p>Träna ljud och prosodi.</p> <p>Ta reda på och vidarebefordrar information samt ge råd.</p> <p>Uttrycka och förmedla känslor, åsikter och erfarenheter på ett varierat sätt och jämföra olika åsikter.</p>	<p>Igår hörde jag på nyheterna att ..., På väg till skolan såg jag..., Min dotter berättade att...</p> <p>Satsmelodi, betoning, pausering, helfrasinlärning.</p> <p>Jag har beställt en klipptid till dig på Salong Saxen den 14/5 kl 14.15. Jag tycker att du ska klippa dig kort. Det klär dig!</p> <p>Vad härligt att våren är här! Jag tycker att våren är den bästa årstiden. Det här är den varmaste våren på 10 år. Ja, men våren är finare i Iran! Vilken god tårta!</p>