

KURSPLAN

Maten, klimatet och världen, 7.5 högskolepoäng

Food, climate and learning for sustainable development

Fastställande

Kursen är inrättad 2008-12-30. Denna kursplan är fastställd 2008-12-30 av Områdesstyrelsen/Utbildningsnämnden vid Lärarutbildningen. Kursplanen gäller från 091119 och ersätter kursplan fastställd 2008-12-30.

Syfte

Kursen syftar till att studenterna ska öka sin kunskap om hållbar utveckling, sin förståelse för sambanden mellan mat och klimat samt utveckla sin kunskap och förmåga att undervisa för hållbar utveckling.

Fördjupning i förhållande till examensfordringarna

Uppdragsutbildning.

Förkunskapskrav

Läroexamen. Kursen vänder sig till praktiserande pedagoger i grundskolans senare del, skolår 6-9, och gymnasieskolan.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten

- kunna förklara begreppet hållbar utveckling och beskriva hur miljöundervisningen i skolan utvecklats över tid
- kunna analysera och diskutera sambanden mellan mat och klimat, lokalt och globalt
- kunna utveckla lärande för hållbar utveckling i sin undervisning

Formerna för bedömning av studenternas studieprestationer

Lärandemål 1 och 2 bedöms genom att studenterna formulerar frågor och leder diskussioner vid två seminarier.

Lärandemål 3 examineras genom en skriftlig dokumentation av planering av lärande för hållbar utveckling i den egna undervisningen.

Innehåll och kursens delkurser/moment

Med utgångspunkt i begreppet hållbar utveckling problematiseras hur skolans miljöundervisning förändrats över tid. Sambanden mellan mat och klimat analyseras vid föreläsningar och gruppdiskussioner. Utifrån en intressekonflikt kring mat diskuteras ekologiska, sociala och ekonomiska perspektiv i hållbar utveckling. Övningar och metoder i Lärande för hållbar utveckling tillämpas och diskuteras. Studenterna ges möjlighet att reflektera kring sin egen undervisning i lärande för hållbar utveckling.

Arbetsformer

Kursen innehåller varierande arbetsformer som kan utgöras av föreläsningar, seminarier, självstudier, workshops och studiebesök, och utvecklas i samverkan mellan studerande och kursledare.

De moment som kräver obligatorisk närvaro anges av kursledaren vid kursstart.

Betygsgrader

Underkänd, Godkänd

Litteratur och övriga läromedel

Hela kursen

Azar Christian (2008): *Makten över klimatet*. Falun: Albert Bonniers Förlag (210s)

Björklund Johanna, Holmgren Pär och Johansson Susanne (2008): *Mat & klimat*. Värnamo: Medströms Bokförlag (216s)

Hasslöf Helen (2009): *Tankar om hållbar utveckling och lärande*. Malmö högskola: Lärarutbildningen. Tillgänglig som pdf på www.mah.se (38 sidor)

Myndigheten för skolutveckling (2004): *Hållbar utveckling i praktiken. Så gjorde vi på vår skola*. Red. Öhman Johan och Östman Leif. Stockholm: Liber (120s) Finns att hämta som pdf: <http://www.skolverket.se/sb/d/2273/a/12723>

Sandell Klas, Öhman Johan och Östman Leif (2003): *Miljödidaktik. Naturen, skolan och demokratin*. Lund: Studentlitteratur (185s)

Skolprojekt Linné (2007): *Linnélektioner. Inspiration för kunskap*, s 18-25. <http://www.bioresurs.uu.se/skolprojektlinne/pdf/1700talet> (8s, pdf)

Skolverket (2002): *Hållbar utveckling i skolan*. Kap 1 (32 s) Finns att hämta som pdf: <http://www.skolverket.se/sb/d/2273/a/12723>

Texter och läromedel kring lärande om hållbar utveckling som presenteras under kursens gång (100 sidor).

Bilaga till kursplan:

Malmö högskolas perspektiv Genus, Miljö samt Migration och Etnicitet

De tre perspektiven löper som en tråd genom hela kursen. I kurslitteraturen (Sandell et al. 2003 och SOU 2004:104), seminarier och workshops diskuteras gemensamt ansvar och solidaritet mellan män och kvinnor, mellan generationer och mellan folkgrupper och länder för en hållbar utveckling.

Kursvärdering

Studenterna får inflytande i undervisningen genom att det kontinuerligt under pågående kurs ges möjlighet till återkoppling och reflektion över kursens innehåll och genomförande. Kursen avslutas med en individuell, skriftlig kursvärdering utifrån kursens syfte och mål. Dessa kursvärderingar ligger till grund för den återkoppling kursledaren och studenterna/kursdeltagarna gör i anslutningen till kursens avslutning.

Kurskod: RC171U