

# Verksamhetsplan *tillika* Lokal arbetsplan 2011



Upprättad: 20110414  
Ansvarig: Lars Andreasson & Carina Sohl  
Förvaltning: Centrum stadsdelsförvaltning  
Enhet: Rörsjöskolan/Rörsjöskolan Zenith

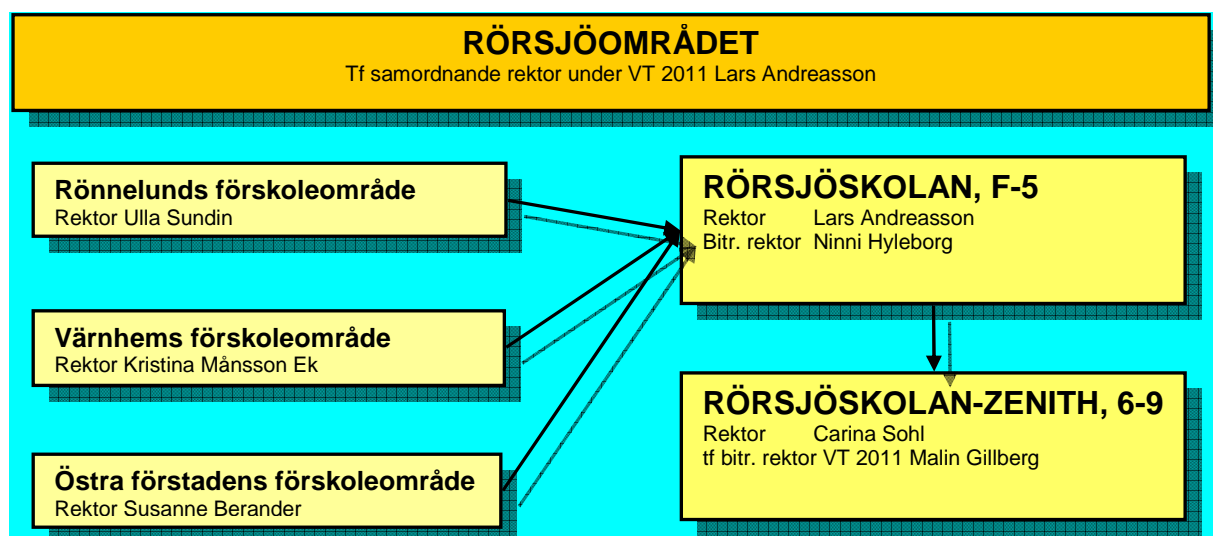


# RÖRSJÖSKOLAN

Rörsjöskolan och Rörsjöskolan-Zenith ligger i stadsdel Centrum i Malmös centrala delar. På Rörsjöskolan går elever från förskoleklass till och med skolår 5 och på Rörsjöskolan-Zenith går elever från skolår 6 till och med skolår 9. Det betyder att en elev kan gå på skolan hela sin grundskoletid. Flertalet elever bor i Rörsjöstaden eller i närheten av Värnhemstorget.

## Verksamhetsbeskrivning

Stadsdel Centrum är uppdelad i tre skolområden, varav Rörsjöområdet är ett. Området innefattar Rörsjöskolan samt tre förskoleområden: Värnhem, Östra Förstaden och Rönnelund. Varje förskoleområde leds av en rektor. Rörsjöskolan leds av en rektor och en biträdande rektor för skolår F-5 samt en rektor för skolår 6-9. Rektor för Rörsjöskolan F-5 är tillika tf. samordnande rektor för hela Rörsjöområdet, inklusive ovan nämnda förskoleområden under VT 2011.



Inom Rörsjöområdet arbetar vi med en gemensam vision, verksamhetsidé och prioriterade områden för att våra barn och ungdomar ska ges optimala förutsättningar att nå målen. Den röda tråden i verksamheten utgörs av gällande styrdokument.

Utmärkande för verksamheten är höga förväntningar på eleverna, med utgångspunkt från att alla är läroaktiga samt att skolans och undervisningens kvalitet, inte elevernas bakgrund, är avgörande för deras utveckling. Utifrån läroplanens direktiv genomsyras verksamheten av elevinflytande och föräldrasamverkan.

## Styrdokument

Verksamheten styrs av lagar, planer och mål på olika nivåer. Nationella styrdokument är t.ex. skollagen, grundskoleförordningen, läroplanen *Lpo94*, kursplaner, Skolverkets allmänna råd och föreskrifter. De kommunala styrdokumenterna *Malmö stads skolplan*, *Arbetsgivarens inriktning för fortsatt skolutveckling inom Malmö Stad* och *En värdegrund med eleven i centrum* är viktiga dokument i Rörsjöskolans dagliga arbete. Det sistnämnda dokumentet delas varje år ut till samtliga elever och finns översatt på flera språk. Kommunfullmäktiges mål och stadsdel Centrums lokala mål sätter ramarna för våra prioriterade områden. Dessutom arbetar vi efter skolans lokala planer, t.ex. Rörsjöskolans likabehandlingsplan och lokala arbetsplanen/verksamhetsplanen.

## **Nya eller förändrade riktlinjer, lagar, föreskrifter eller nationella mål**

Ny skollag, ny läroplan samt nya samlade nationella kursplaner, Lgr-11, gäller från och med 1 juli 2011.

De nationella proven i svenska, matematik och engelska är inte längre obligatoriska men genomförs nu som ett diagnostiskt material för elever i årskurs 5.

Nationella prov i ett av no-ämnena, svenska, matematik och engelska genomförs i årskurs 9. Läsåret 2010-2011 upprättas en IKT-plan för vidareutvecklingen av IT och media på skolan, framför allt gällande elevernas användning.

## **Vision, verksamhetsidé och prioriterade områden**

Stadsdelens övergripande vision gällande all verksamhet inom barn- och ungdom är att *Alla barn och ungdomar i Centrum ska ha de kunskaper och det självförtroende som behövs för att lyckas i framtiden.*

Den verksamhetsidé som fastställts inom Rör sjöområdet och som omfattar såväl områdets närliggande förskolor som skolan lyder på följande sätt:

Vi vill ge barnen trygga och stabila relationer till vuxna och andra barn för att skapa en bra grund för lärande och utveckling.

I vår strävan att nå dit har vi prioriterat fyra områden – fyra pelare, vilka även utgör hörnstenarna i skolans profilering:

- \* Trygghet
- \* Språk
- \* Mångfald
- \* Hälsa

Under hösten kommer Rör sjöskolan F-9 utvärdera och arbeta vidare på sin gemensamma profilering.

## **Förutsättningar för verksamhetens måluppfyllelse**

### **Elever**

Elevtillströmningen har under senare år varit god. Rör sjöskolan har totalt ca 584 elever, varav omkring 358 går i åk F-5 och ungefär 226 elever tillhör åk 6-9. Eleverna har mycket olika social och kulturell bakgrund. Ca 60 % av eleverna har annat modersmål än svenska. Ett fyrtiotal språk är representerade på skolan. Huvuddelen av våra elever kommer från skolans upptagningsområde vilket bland annat omfattar Rör sjöstad och området runt Värnhemstorget.

Skolan har en föräldraförening som syftar till att vara länk mellan skola och hem. Föräldraföreningen träffas med regelbundenhet och har bland annat som uppdrag att ordna den årliga sommarfesten på Rör sjöskolans skolgård.

## Organisation & personal

Totalt har skolan ca 95 personal. Bland personalen finns en stor åldersspridning. Under senare år har ny personal anställts vilket medfört att den pedagogiska utbildningsbakgrunden och kompetensen breddats. Samarbete med lärarutbildningen på Malmö Högskola ger tillfälle att ta del av nya rön och att bidra till utbildningen av framtidens pedagoger.

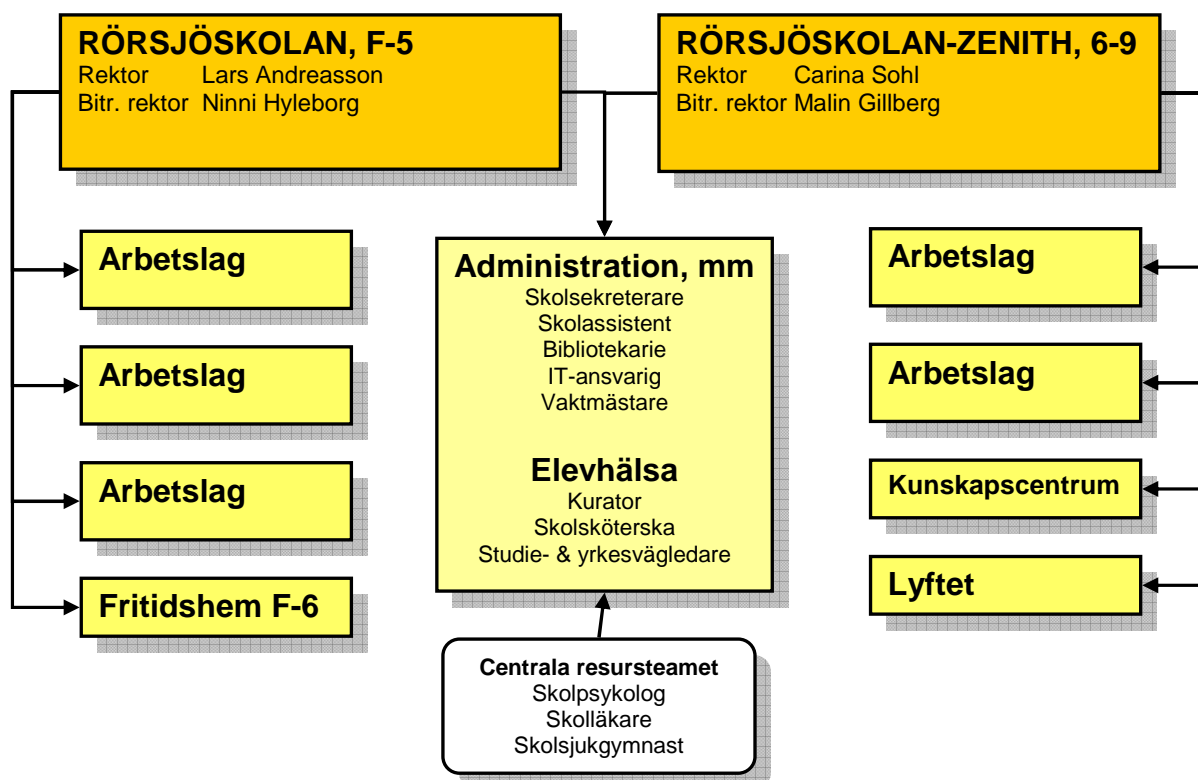
Lärarpersonalen är, liksom eleverna, indelade i olika arbetslag. Utöver ”vanlig” lärarpersonal har skolan också tre specialpedagoger samt fem lärare i svenska som andraspråk. Dessa ingår i arbetslagen. Rör sjöskolan inrymmer även en förberedelsegrupp där nyanlända barn i årskurs 2-5 får lära sig svenska innan de ”slussas” ut i de vanliga klasserna. Eleverna har redan från början en ordinarie klassplacering och tillhör samma arbetslag som klassen.

På Rör sjöskolan finns fritidshem för årskurserna F-3 och 4-6. Personalen F-3 samverkar med klasserna under skoldagen, vilket möjliggör att olika kompetenser tas tillvara i skolverksamheten.

På skolan finns även en fritidsgård, vilken leds av enhetschefen för fritid & kultur inom stadsdelen.

Rektor på Rör sjöskolan åk 6-9 ansvarar för en stadsdelsövergripande, särskild undervisningsgrupp, ”KC” (KunskapsCentrum). Här går c:a 8 elever i skolår 5-9 från stadsdel Centrums olika skolor.

Övrig personal på Rör sjöskolan F-9 är skolsköterska, skolvaktmästare, skolbibliotekarie, IT-ansvarig samt skolassistent och skolsekreterare. På Rör sjöskolans senare skolår finns dessutom studie- & yrkesvägledare och skolkurator (åk 4-9). I stadsdelens centrala resursteam finns också skolpsykologer, skolsjukgymnast och skolläkare.



## Lokaler & utrustning

Rörsjöskolan består av Rörsjöskolan F-5 samt Rörssjöskolan-Zenith. Skolan omges av grönområden och ligger i nära anslutning till kulturutbud.

Årskurs F-5 finns i byggnaderna med adress Föreningsgatan 64. Huvudbyggnaden uppfördes 1899 och totalrenoverades 2004. På skolgården finns en s.k. multisportanläggning som samutnyttjas av hela skolan. Skolan samarbetar med flera idrotts- och kulturföreningar.

Årskurserna 6-9 har sin undervisning förlagd till byggnad *Zenith* på Zenithgatan 68. Rörsjöskolan-Zenith åk 6-9 är sedan år 2000 inrymd i f.d. Malmö Spårvägars lokaler. Även denna byggnad är ursprungligen från 1899 och inrymde tidigare reparationshallar för spårvagnar samt kontor. Byggnaden totalrenoverades 1999-2000 för att anpassas till moderna skollokaler. Förutom vanliga klassrum har vi två no-salar, två slöjdsalar, en musiksalsal, en datorsal, en hemkunskapssal och två idrottshallar. Rönnenskolan använder idrottshallarna till undervisning i idrott och hälsa. I gengäld lånar vi Rönnenskolans bildsal för undervisning i bild. På skolgården finns basketplan och några sittgrupper. Ett skolgårdsarbete är inlett och löper vidare under våren 2011.

Rörsjöskolan har under de senare åren förstärkt den tekniska utrustningen. *Smartboards* (interaktiva skrivtavlor) finns i många av skolans lokaler. På såväl Rörsjöskolan F-5 som Rörsjöskolan 6-9 finns numera trådlöst nätverk. Skolan satsar också på bärbara datorer, vilka på sikt ska ersätta de stationära som idag finns i datorsal och klassrum. Under våren får personalen tillgång till s.k Pimdatorer vilka kommer vara stöd i det pedagogiska arbetet.



## Mål och metoder för 2011

### Arbete

SDF Centrums Inriktningssmål	Indikatorer
* Ungdomsarbetslösheten ska minska. * Malmö stads förvaltningar ska arbeta aktivt med näringslivsutveckling och för att fler företag skapas i och flyttar till Malmö.	* Förändringen av andelen unga Malmöbor (16-24 år) i arbete eller studier. * Förändringen av andelen personer som blir självförsörjande genom arbete eller studier.

### Rörsjöskolans strategier och metoder

- Eleverna i skolår 8 och 9 genomför Praktisk arbetsorientering, PRAO.
- Skolan deltar i ”Ung i sommar” och ”Sommarpraktik”.
- Skolans elever ska under året utveckla sina entreprenöriella kunskaper i enlighet med Lgr-11.

### Ekologiskt hållbar stad

Inriktningssmål	Indikatorer
* Ekologiskt och etiskt certifierade produkter ska vara förstahandsvalet vid upphandling och inköp, i andra hand ska produkterna vara upphandlade i enlighet med miljöstyrningsrådets kriterier. * Malmöborna ska ha god tillgänglighet till natur-, park och grönområden.	* Andelen inköp som är ekologiskt och etiskt certifierade, samt andelen genomförda upphandlingar i Malmö stad som använder sig av miljöstyrningsrådets kriterier. * Andelen Malmöbor som anser sig ha god tillgänglighet till natur-, park och grönområden.
<b>Centrums stadsdelsfullmäktiges uppföljning</b>	
* Antalet tjänstecyklar i förvaltningen. * Antalet taxiresor i förvaltningen.	

### Metoder

- Skolans två tjänstecyklar ska ersätta taxiresor.
- Rättvisemärkta, KRAV-märkta och ekologiska produkter är förstahandsalternativ.
- Rörsjöskolan F-9 arbetar vidare mot certifiering Grön Flagg.
- Rörsjöskolan arbetar i årskurserna F-5 med projektet Gröna Skolgårdar och skolår 6-9 får ny skolgård med utökade gröna ytor 2011.

## Malmö stad som arbetsgivare

Inriktningsmål	Indikatorer
<ul style="list-style-type: none"><li>* Andelen med utländsk bakgrund av kommunens medarbetare på alla nivåer ska motsvara andelen av den totala befolkningen.</li><li>* Malmö stads medarbetare ska ha möjlighet att arbeta heltid eller önskad tjänstgöringsgrad.</li><li>* Det ska inte finnas några osakliga löneskillnader i Malmö stad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Förändringen av andelen medarbetare med utländsk bakgrund på alla nivåer.</li><li>* Förändringen av andelen ofrivilligt anställda.</li><li>* Förändringen av löneskillnader mellan likvärdiga yrken.</li></ul>
<b>Centrums stadsdelsfullmäktiges uppföljning</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>* Andelen arbetsledare med utländsk bakgrund.</li><li>* Könsfördelning bland arbetsledarna.</li><li>* Löneutvecklingen, uppdelad på kön och inkomstintervall.</li><li>* Antal anställda medarbetare som önskar ökad tjänstgöringsgrad.</li><li>* De anställdas kompetensutveckling, vilka omfattas (tillsvidareanställda, vikarier, tjänstlediga.)</li></ul>	

## Rörsjöskolans strategier och metoder

- Vid anställningar strävar skolan alltid efter att anställa behörig och kompetent personal och ser gärna att de sökande har utländsk bakgrund, vilket beaktas.
- De av skolans anställda som arbetar deltid men önskar arbeta heltid har rapporterats till förvaltningens personalavdelning för att undersöka om det finns möjlighet till heltid inom någon annan enhet (om det inte är möjligt inom ramen för Rörsjöskolans verksamhet).
- Vid årliga revisionsförhandlingar strävar skolan efter att osakliga löneskillnader minskar.

## Hemlöshet, jämställdhet, trygghet

Inriktningsmål	Indikatorer
<ul style="list-style-type: none"><li>* Malmö stad ska ligga i framkant gällande verksamhetsutveckling på jämställdhetsområdet.</li><li>* Malmöborna ska känna sig trygga i sin stad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Förändring av förvaltningar med en aktiv utvecklingsplan för jämställdhetsintegrering.</li><li>* Förändringen av trygghetsindex.</li></ul>
<b>Centrums stadsdelsfullmäktiges uppföljning</b>	

## Rörsjöskolans strategier och metoder

- Som en del av likabehandlingsarbetet uppmärksammas jämställdhetsfrågor.

## Fritid

Inriktningsmål	Indikatorer
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Malmös barn och ungdomar ska ha tillgång till meningsfull fritid.</li> <li>* I Malmö ska flickor och pojkar kunna delta i fritidsverksamheten på lika villkor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Förändringen av antalet mötesplatser.</li> <li>* Förändringen av antalet flickor som deltar i fritidsverksamheterna.</li> </ul>
Centrums stadsdelsfullmäktiges uppföljning	
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Andelen flickor i fritidsverksamheten.</li> <li>* Vad görs för att öka andelen flickor i fritidsverksamheten?</li> </ul>	

## Rörsjöskolans strategier och metoder

- Rörsjöskolan har ett fungerande samarbete med fritidsverksamheten och stödjer/bidrar till att andelen flickor som deltar i fritidsverksamheten ökar.
- Rörsjöskolans elever deltar i projektet Skapande Skola samt har nöjlighet att delta i Kulturskolans aktiviteter vilket kan leda till att de hittar olika former att finna ytterligare aktiviteter på fritiden.

## Skola

Inriktningsmål	Indikatorer
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Malmös elever ska ges goda möjligheter att uppnå målen i skolan.</li> <li>* Malmös elever ska uppleva att skolan bidrar på ett bra sätt till deras lärande.</li> <li>* Malmös elever ska känna sig trygga och trivas i sin skola.</li> <li>* Fler av kommunens förskolor och skolor ska ta aktiv del i ett genuspedagogiskt utvecklingsarbete.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Förändring av elevernas måluppfyllelse.</li> <li>* Förändringen av andelen elever som upplever att skolan bidrar på ett bra sätt till deras lärande.</li> <li>* Förändringen av andelen elever som känner sig trygga och trivs i skolan.</li> <li>* Förändringen av antalet skolor och förskolor som genomför genuspedagogiskt utvecklingsarbete.</li> </ul>
Centrums stadsdelsfullmäktiges uppföljning	
<ul style="list-style-type: none"> <li>* I vilken omfattning ges modersmålsstöd i grundskolan.</li> <li>* I vilken omfattning ges studiehandledning på modersmålet i grundskolan.</li> <li>* Genuspedagogiken i grundskolan.</li> <li>* Elevinflytandet i undervisningen.</li> <li>* Antal certifierade grundskolor med "Grön Flagg" och antal där processen startat.</li> </ul>	

## Metoder

- Huvuddelen av kompetensutvecklingstiden och stadsdelsgemensamma ämnesträffar under 2011 behandlar implementeringen av Lgr-11.
- Språkutveckling är ett fokusområde för hela skolan som stöds av skolans satsning på skolbiblioteket (extra anslag till inköp samt en heltid skolbibliotekarie.) Språklekar i de lägre årskurserna. *Hela skolan läser* är en satsning för att öka läslusten på F-5. Stödläsning för elever i högre årskurser.
- Satsning inom matematik inom hela Rör sjöområdet, inkl. förskolorna, syftar till högre måluppfyllelse på lång sikt. Inköp av laborativt material i matematik samt fortbildningsinsatser där bland annat skolans matematikutvecklare spelar en stor roll.
- Skolan arbetar aktivt med Grön Flagg.
- LPP-Lokal Pedagogisk Planering, utarbetas i de olika ämnena i delaktighet med eleverna. Planen delges såväl elev som hem.
- Skriftliga omdömen i alla ämnen tillsammans med elevens IUP tydliggör elevens utveckling och målsättning för elever och vårdnadshavare. I enlighet med styrdokumentet upprättas åtgärdsprogram för elever som riskerar att inte nå målen.
- Minst två ggr/termin genomförs måluppfyllelsekontroll i alla ämnen med efterföljande uppföljning mellan skolläda ning och personal.
- Diagnostiser/uppföljningsmaterial t.ex. ”Lässtandarder”, ”LUS”, ”Språket Lyfter” används för att kartlägga elevernas kunskapsnivå.
- Skolans båda elevhälsoteam (EHT) utgör en viktig del i skolans arbete med varje individs förutsättningar att nå skolans mål.
- Inköp och användning av lättare läromedel, läromedel på CD och mp3, daisybandspelare, IT-utrustning, datorprogram, mm.
- Särskild stödundervisning i sv/sva/ma/en i skolår 8 & 9. Satsning på särskild stödundervisning i simning i de högre årskurserna. Läxhjälp erbjuds i skolår 6-9 samt i förekommande fall i skolår 1-5.
- Via kommunens modersmålsenhet erbjuds alla elever med annat modersmål än svenska modersmålsundervisning. Studiehandledning på modersmålet ges via kommunens modersmålsenhet. Ansökan görs varje läsår av Rör sjöskolan och studiehandledningen är att betrakta som en åtgärd för högre måluppfyllelse.
- Lovskola (sportlov och påsklov) erbjuds elever i skolår 8 & 9 under vårterminen. Möjlighet till sommarskola erbjuds elever i skolår 8 & 9 som inte nått målen i de behörighetsgivande ämnena. Så kallad prövning erbjuds elever som erhållit slutbetyg i skolår 9 men som ej blivit godkända. Prövningen äger rum i samband med sommarskolans avslutande.
- Samverkan mellan skolan och fritidshemmet, där eleverna har tillgång till olika kompetenser, syftar till högre måluppfyllelse.

- Elever ges möjlighet till delaktighet och inflytande genom Klassråd, Elevråd, Matråd och miljöråd i skolår 1-5 respektive i skolår 6-9.
- Särskilt utbildade kamratstödare på F-5.
- Elevskyddsombud finns på skolår 4-9. Några av dessa har fått utbildning och medverkar vid skyddsronde. Ny utbildning ska erbjudas.

Skolans likabehandlingsteam. (LBT) reviderar årligen likabehandlingsplanen/plan mot kränkande behandling och utbildar sedan all personal i planens innehåll. Under våren 2011 kommer planen återigen att ses över. Personalen i Likabehandlingsteamet samarbetar i årskurserna F-9 men har i enlighet med direktiv utarbetat planer för de respektive enheterna inom skolan som helhet.

- Enkäter, t.ex. attitydundersökningar ger årliga besked om trygghet och medbestämmande.
- Skolans olika projekt syftar till ökad motivation och fördjupad ämneskunskap. Internationella projekt är t.ex. *Comenius multilateralt partnerskap*, Vänskola i Afghanistan och *PostPals*. Kulturella projekt är t.ex. *Skapande skola*.

## Kompetensutvecklingsplan

Rörsjöskolan prioriterar kompetensutveckling inom vissa områden under året. Flera av dessa är gemensamma med övriga enheter inom stadsdelens barn- och ungdomsverksamhet. Till skolans förfogande finns fem studiedagar under löpande läsår. Utöver dessa dagar finns även ett antal planerings- och kompetensutvecklingsdagar i anslutning till läsårets början och slut. Dessutom kan personalen fortbilda sig individuellt efter ordinarie arbetsplatsförlagd tid. Denna fortbildning får de sedan viss, begränsad, kompensationsledighet för.

Bland kompetensutvecklingsinsatserna 2011 märks:

- Fortsatt satsning på PIM (Praktisk IT- och Mediakunskap) för pedagogerna. PIM är en nationell satsning vars innehåll är bestämt av Myndigheten för skolutveckling (numera ingående i Skolverket). Utifrån bestämda kriterier erövrar pedagogen olika ”steg”. Målet är att alla ska nå minst en kompetens motsvarande steg tre (av fem möjliga).
- Under året kommer en satsning att ske för implementering av nya styrdokument.
- Ytterligare pedagoger kommer även i år att genomföra en utbildning om förhållningssättet i klassrummet, sk. ”Classroom Management”.
- Vid de regelbundet återkommande medarbetarsamtalen upprättas en individuell kompetensutvecklingsplan för varje anställd. Denna går sedan igenom vid nästkommande samtal.
- Rörsjöskolan har tilldelats pengar för att utveckla matematikundervisningen. Detta kommer leda till att personalen kompetensutvecklas inom berörda områden.
- Personalen i skolår 6-9 får under året handledning av psykolog.

## Föräldrakontakter

- På Rör sjöskolans hemsida finns information om verksamheten. Dessutom delas varje läsår en informationsbroschyr ut till föräldrar och elever.
- Utvecklingssamtal med berörd elev och vårdnadshavare avhålls planerligt varje termin. Under utvecklingssamtalen upprättas IUP (Individuell Utvecklings Plan). Inför utvecklingssamtalen ges också skriftliga omdömen i resp. skolämne. Dessa delas ut till elev och vårdnadshavare i god tid innan utvecklingssamtalen för att de ska kunna diskutera innehållet. I omdömena ges exempel på förbättringsområden och på elevens goda sidor
- Om behovet föreligger håller klasslärare/mentor uppföljande samtal med elev och vårdnadshavare för att öka måluppfyllelsen.
- Föräldramöten avhålls varje termin i alla årskurser. I åk 7-9 håller skolsköterskan och kuratorn i *Örebro preventionsprogram* vilket syftar till att informera föräldrar om ungdomar och alkohol.
- Skolans föräldraförening har sammankomster 3-4 tillfällen per termin. Vid dessa möten närvarar alltid rektor eller bitr. rektor. Föräldraföreningen arrangerar tillsammans med Rör sjöskolan en årlig sk. försommarsfest i början av juni månad.
- Genom det digitala närvaroregistreringsprogrammet "Skola24" kan föräldrar själva kontrollera sina barns närvaro i skolan. Det är främst föräldrar i de högre skolåren som använder sig av denna möjlighet. I skolår 6-9 har ca: 50% av elevernas vårdnadshavare valt att ansluta sig till detta digitala system. Alla vårdnadshavare får dessutom skriftliga veckorapporter avseende närvaron. Loggbokssystem finns vilket tjänar som kontaktbok mellan skola och hem.
- Informationsmöte inför start i förskoleklass på Rör sjöskolan för vårdnadshavare till barn i Rör sjöområdet förskolor (och andra intresserade) avhålls varje år i februari månad.
- För åk 5 avhålls under vårterminen ett informationsmöte om skolstarten i åk 6.
- Studie- och yrkesvägledaren håller i ett särskilt informationsmöte för vårdnadshavare för elever i åk 9. Mötet handlar om valet inför gymnasiet. Därtill har studie- och yrkesvägledaren vägledning för elever såväl som vårdnadshavare.
- Många föräldrakontakter sker frekvent via såväl telefon som e-post.
- Dagliga föräldrakontakter vid hämtning och lämning av barn på fritidshemmen är oerhört värdefulla.
- Föräldraenkät görs en gång per läsår såväl inom skolan som på fritidshemmen. VT 2011 sker en enkätundersökning där även föräldrar har möjlighet att svara. Detta kan göras genom en länk på skolans hemsida eller vid ett tillfälle då skolan håller öppet på kvällen och tillhandahåller datorer för genomförandet.

## Övrigt

Skolans hemsida [www.malmo.se/rorsjoskolan](http://www.malmo.se/rorsjoskolan) uppdateras kontinuerligt.

Malmö 20110414

*Lars Andreasson*  
Rektor skolår F-5

*Carina Sobl*  
Rektor skolår 6-9

*Ninni Hyleborg*  
Bitr. rektor skolår F-5

*Malin Gillberg*  
tf. bitr rektor