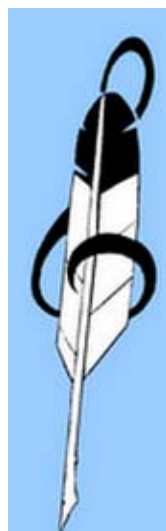


Djupadals rektorsområde 2010-2011



Här kan Du hitta/läsa om...

<i>Barnets dag</i>	<i>Sid 12</i>
<i>Björkängens förskola</i>	<i>Sid 11</i>
<i>Brodda förskola</i>	<i>Sid 4</i>
<i>Den medvetna leken</i>	<i>Sid 12</i>
<i>Djupadals förskola</i>	<i>Sid 5</i>
<i>Elinelundsområdets förskolor</i>	<i>Sid 6,7</i>
<i>Fläderängens förskola</i>	<i>Sid 9</i>
<i>Förskolesamråd</i>	<i>Sid 18</i>
<i>Försäkringsskydd</i>	<i>Sid 15</i>
<i>Handlingsplan för likabehandling</i>	<i>Sid 16</i>
<i>Individuell utvecklingsplan</i>	<i>Sid 14</i>
<i>Limhamn/Bunkeflo utbildningsområde</i>	<i>Sid 2</i>
<i>Mossängens förskola</i>	<i>Sid 10</i>
<i>Personuppgiftslagen</i>	<i>Sid 15</i>
<i>Pilängens förskola</i>	<i>Sid 8</i>
<i>Skolledningen har ordet</i>	<i>Sid 3</i>
<i>Utvecklingssamtal</i>	<i>Sid 14</i>

DJUPADALS REKTORSOMRÅDE

Norra Hyllievägen 76, 216 22 Limhamn
www.malmo.se/djupadalsskolan

Rektorsexpedition	Gallerian	Tfn: 34 74 63
Rektor	Gunn Hanéll	Tfn: 34 69 66
Bitr. Rektor	Truls Katsler	Tfn: 34 74 61
Bitr. Rektor	Anne-Marie Bonow	Tfn: 34 74 60
Bitr. Rektor	Susanne Brücher	Tfn: 34 74 62
Skolassistent	Ingrid Börén	Tfn: 34 74 63
Vaktmästare	Sadedin Hamza	Tfn: 34 67 62 Mob: 0703-21 33 38
	Gert Sandberg	Tfn: 34 67 62 Mob: 076-633 77 19

Förskolorna

Björkängens uteförskola	Mob: 0701-42 32 29
Brodda förskola	Mob: 0733-53 48 10
Djupadals förskola	Mob :0701-49 47 74
Fläderängens förskola	Mob: 0708-52 27 60
Mossängens förskola	Mob: 0708:69 42 87
Mossängens förskola, uteavd. Hararna	Mob: 0709-66 64 37
Pilängens förskola	Mob: 0708-79 84 71

Utbildning

Limhamn/Bunkeflo

Besöksadress: Apoteksgatan 7

Utbildningschef	Mats Bååth	Tfn: 34 69 01
Administrativ chef	Lisbeth Levin	Tfn: 34 67 56
Planeringssekreterare befolkningsansvar och särskola	Mats Ahlin	Tfn: 34 71 63
Central köhantering	Carina Nilsson	Tfn: 34 67 53

Det skall vara roligt i förskolan!



Mål:

Verksamheten skall kännetecknas av glädje, trygghet och omvårdnad. Leken utgör den pedagogiska basen för barnens utveckling och lärande. Leken skall därför vara synlig i all verksamhet. Förskolans personal skall inspirera barnen till att bli goda "lekare" och kamrater.

*Alla våra förskolor är placerade i natursköna områden. Vår främsta målsättning är att barnen skall må bra, utvecklas och ha roligt i sin förskola!
Vi strävar mot att Du som vårdnadshavare skall känna att Ditt barn hanteras med professionell omsorg och trygghet. Du skall veta hur Ditt barn upplever sin dag på förskolan!
Våra arbetsplaner tydliggör våra mål.
Välkommen till våra förskolor!*

Gunn Hanéll

Rektor

Anne-Marie Bonow
Bitr. Rektor

Susanne Brücher
Bitr. Rektor

Information om villkoren för att delta i vår verksamhet, finns i Malmös tillämpningsföreskrifter www.malmo.se/Skola och Utbildning/Förskoleverksamheten 1-5 år/Tillämpningsföreskrifter

Brodda förskola

Broddagatan 57 (Besöksadress)

Öppettider: 06.15-18.30

Kontaktperson: Eivor Holmgren

Mob: 0733-53 48 10

Mob: 0733-53 48 11



Brodda förskola är placerad i Broddaparkens utkant. Utemiljön skapar rika lekmöjligheter i ett bilfritt grönområde.

Vår förskola har profilerat sig på språk och språkets utveckling. Vi arbetar medvetet med att förskolans miljö och aktiviteter skall skapa rika möjligheter för det enskilda barnets språkutveckling. Vårt mål är att våra barn utvecklar ett rikt och nyanserat talspråk, får träning i att uttrycka sina tankar och lär sig att kommunicera med andra. Vi ger också barnen möjlighet att uppleva och utveckla sig inom olika uttrycksformer såsom lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama.

För barn med behov av extra stöd har vi en språkavdelning. Till vår hjälp på denna avdelning har vi en logoped. Den medvetna leken har en stor betydelse i vår verksamhet.

*Vi ser barnens utveckling i ett helhetsperspektiv med utgångspunkt från det enskilda barnets förutsättningar och dokumenterar detta i barnets **Individuella utvecklingsplan**. Våra iakttagelser förmedlas till vårdnadshavare i det dokumenterade samtalet, utvecklingssamtalet.*

Texten presenteras av Brodda förskolas personal

Djupadals förskola

Vegeholmsgatan 42 (Besöksadress)

Öppettider: 07.00-17.30

Kontaktperson: Carina Lundström

Mob: 0701-49 47 74

Mob: 0701-49 47 73



Djupadals förskola ligger i anslutning till den vackra Djupadalsparken.

Vi arbetar specifikt med att utveckla barnets emotionella intelligens, EQ.

Barnet tränas i att läsa sociala situationer, skapa goda relationer både till sig själv och till andra, se saker ur andras perspektiv, lära sig ta initiativ, samarbeta och lösa konflikter.

I vår verksamhet erbjuder vi barnen utmaningar genom att utforska närmiljön och uppsöka nya spännande lärmiljöer. Lek och aktivitet står i centrum för all verksamhet. Genom den medvetna leken stimuleras barnets fantasi, inlevelse, kommunikation samt förmåga att samarbeta och lösa problem på ett lustfyllt sätt. Barnen erbjuds dagligen olika former av utomhusaktiviteter.

Förskolan lägger stor vikt vid miljö och naturvårdsfrågor. Vi lär barnen att plocka "Ett skräp om dagen" för att vårda vår omgivning.

*Vi ser barnens utveckling i ett helhetsperspektiv med utgångspunkt från det enskilda barnets förutsättningar och dokumenterar detta i barnets **Individuella utvecklingsplan**. Våra iakttagelser förmedlas till vårdnadshavare i det dokumenterade samtalet, utvecklingssamtalet.*

Texten presenteras av Djupadals förskolas personal

Elinelundsområdets förskolor

Elinelundsvägen 52 (Besöksadress)



*I Elinelunds vackra naturområde ligger förskolorna
Pilängen, Fläderängen, Mossängen (med en uteavdelning, Hararna) och
utförskolan Björkängen
alldeles i närheten av Mossängens och Elinelunds kolonier.*

På våra förskolor söker vi kunskap i samspel mellan barn och vuxna, genom lek, iakttagande, utforskande, skapande och reflektion. Vi tar tillvara barnens erfarenhet och erövrar tillsammans ny kunskap.

Målen i våra Lokala Arbetsplaner nås bl.a. genom skapande med hjälp av färg och form, musik, rörelse och rytmik. Leken står i centrum för all verksamhet. Leken är barns sätt att bearbeta sitt lärande och parallellt utveckla det talade och skrivna språket.

Vi ser barnet som en kompetent individ. Vi tror på barnets förmågor och dess vilja att lära. Vår uppgift är att ta tillvara barnets nyfikenhet. Barnet skall ha roligt på förskolan! Vi ger barnet möjlighet att bearbeta och uttrycka sina upplevelser och erfarenheter samt stödjer dem genom att sätta dessa i ett sammanhang.

Alla våra förskolor på Elinelundsområdet har, tillsammans med Nationellt Resurscentrum för fysik i Lund, fördjupat sig i naturvetenskap i förskolan. Naturvetenskap förklarar vår omvärld. Vi utgår vi från barnets vardagsvärld i arbetet med naturvetenskap och skapar en förståelse utifrån barnets erfarenhet.

Vi utvecklar våra förskolors utomhusmiljö i syfte att skapa pedagogiska rum med utmaningar på olika nivåer. Genom nära samverkan med Björkängens uteförskola och Mossängens uteavdelning inspireras vi till att skapa utmanande miljöer för barnen. Barnen följer årstidernas växlingar och ser hur naturen förändras över tid. Eftersom naturen erbjuder rörelse i varierande terräng förbättras barnens fin- och grovmotorik och kondition. Samtidigt lär sig våra barn att använda det material som finns i naturen och får konkret lära sig om det som växer och lever i vår närmiljö.

Barnen får en ekologisk medvetenhet och ett aktsamt förhållningssätt till djur och natur.



Pilängens förskola

Mob: 0708-79 84 71

Elinelundsvägen 52 (Besöksadress)

Öppettider: 07.00 – 17.30

Kontaktperson: Lisa Petersson



Pilängens förskola ligger i Elinelunds vackra naturområde med närhet till Mossängens kolonier. Förskolan består av två hus, som tar emot 106 barn fördelade på sex barngrupper.

Pilängens förskola är inspirerad av Reggio Emilia-pedagogikens tankar, förhållningssätt och mål. Vi arbetar aktivt med att stimulera varje barn att utveckla sin nyfikenhet och utforska sin omvärld. Vår förskola tränar det enskilda barnets alla sinnen. Vår barnsyn utgår från att barnet ska ses som en aktiv deltagare i sin egen utveckling. Utifrån detta perspektiv arbetar vi aktivt med att förändra och förnya förskolans miljö med utgångspunkt från det enskilda barnets behov.

Leken står i centrum för all verksamhet både utom- och inomhus. Leken ger barnen möjlighet, att tillsammans med deras naturliga nyfikenhet, utveckla både kognitiva och motoriska färdigheter.

Vi ger barnen möjlighet att uppleva och utvecklas genom uttrycksformer såsom bild, rörelse, sång och musik, dans och drama.

*Vi ser barnens utveckling i ett helhetsperspektiv med utgångspunkt från det enskilda barnets förutsättningar och dokumenterar detta i barnets **Individuella utvecklingsplan**. Våra iakttagelser förmedlas till vårdnadshavare i det dokumenterade samtalet, utvecklingssamtalet.*

Texten presenteras av Pilängens förskolas personal

Fläderängens förskola

Mob: 0708-52 27 60

Elinelundsvägen 52 (Besöksadress)

Öppettider: 06.15 – 17.00

Kontaktperson: Carina Westberg-Cederblad



En förskola att längta till – där glädje, lust och nyfikenhet är drivkraften i kunskapssökande och utveckling.

Fläderängens förskola öppnade 2008 i det natursköna Elinelundsområdet. Vår vision är att vårt arbetssätt skall präglas av en avdelningsöverskridande pedagogisk verksamhet.

Vi erbjuder pedagogisk verksamhet i basgrupper, i åldersblandade barngrupper (åldrarna 1-5) samt i åldershomogena grupper. Förskolans fyra basgrupper samverkar för att ge barnen en helhetsutveckling och som gör att alla barn får tillgång till arbetslagets olika kompetenser.

Med vårt arbetssätt vill vi skapa inspirerande och utmanande pedagogiska miljöer. Miljöer som utvecklar barnens förmågor efter deras behov. Stor vikt läggs vid att utveckla utomhusmiljön i syfte att skapa ett pedagogiskt rum med utmaningar på olika nivåer.

*Vi ser barnens utveckling i ett helhetsperspektiv med utgångspunkt från det enskilda barnets förutsättningar och dokumenterar detta i barnets **Individuella utvecklingsplan**. Våra iakttagelser förmedlas till vårdnadshavare i det dokumenterade samtalet, utvecklingssamtalet.*

Texten presenteras av Fläderängens förskolas personal

Mossängens förskola med Uteavdelning, Hararna

Mob: 0708-69 42 87

Elinelundsvägen 52 (Besöksadress)

Öppettider: 06.45 – 18.00

Kontaktperson: Liselott Hansson



Mossängens förskola ligger i Elinelunds vackra naturområde med närhet till Mossängens koloniområde. Förskolans fyra avdelningar heter Falken, Fjärilen, Grodan och Larven.

Vår profil är "Den forskande förskolan".

Naturen ingår som en del av den omvärld som barn i förskoleåldern leker och utvecklas i. Förskolan arbetar med barns naturliga utforskande av omgivningen och deras medfödda nyfikenhet genom att experimentera så ofta som möjligt. Vår utgångspunkt är barnets vardagsvärld och erfarenhet. Vi arbetar för att stärka och utveckla deras nuvarande kunskaper för att skapa en ökad förståelse för miljön.

Verksamheten på Uteavdelningen Hararna startar sin verksamhet under hösten 2010 och kommer att integrera naturvetenskap med utepedagogik.

*Vi ser barnens utveckling i ett helhetsperspektiv med utgångspunkt från det enskilda barnets förutsättningar och dokumenterar den i barnets **Individuella utvecklingsplan**. Våra iakttagelser förmedlas till vårdnadshavare i detta dokumenterade samtalet, utvecklingssamtalet.*

Texten presenteras av Mossängens förskolas personal

Björkängens förskola

Elinelundsvägen 52 (Besöksadress)

Öppettider: 07.00 – 17.30

Kontaktperson: Marie Wilhelmsson

Mob: 0701-42 32 29



Björkängens uteförskola ligger i ett naturskönt område vid Elinelunds koloniområde. Verksamheten förläggs till största delen i närmiljön runt förskolan. För längre utflykter, t.ex. till stranden eller till centrum använder vi våra cyklar "Järnhästarna".

Genom att barnen alltid vistas i naturen finns det stort utrymme för både den planerade som oväntade upplevelsen. Variationerna i synintryck, dofter, rörelser, ljud och form stimulerar barnens kreativitet och fantasi och medför att ingen dag är den andra lik.

Barnen får en ekologisk medvetenhet och ett aktsamt förhållningssätt till djur och natur. Barnen erbjuds gemenskap men även enskildhet i en miljö där det finns möjlighet till stillhet och tystnad.

*Vi ser barnens utveckling i ett helhetsperspektiv med utgångspunkt från det enskilda barnets förutsättningar och dokumenterar detta i barnets **Individuella utvecklingsplan**. Våra iakttagelser förmedlas till vårdnadshavare i det dokumenterade samtalet, utvecklingssamtalet.*

Texten presenteras av Björkängens förskolas personal.

Hur kan ett barns dag på förskolan se ut?

07.30	Kommer till förskolan, medveten lek
08.00	Frukost - ○ ○ (Socialt samspel, matematik)
08.30	Medveten lek - ○ (språk)
09.15	Samling ○ ○ (t ex vi ska tillsammans hitta och räkna röda ting = socialt samspel och matematik)
10.00	Gruppaktivitet ○ ○ (t ex gympa med instruktionsövningar = motorik och språk)
11.30	Lunch ○ ○ (träna på att ta själv och dela med kniv & gaffel = motorik och socialt samspel)
12.00	Vila
13.30	Utevistelse, medveten lek - ○ (socialt samspel)
14.30	Mellanmål - ○ (språk)
15.00	Medveten lek - ○ ○ (språk, matematik)
16.00	Blir hämtat

Vårdnadshavare informeras om hur den "Medvetna leken" har anpassats under dagen på vår anslagstavla.

Den medvetna leken

Verksamheten i förskolan skall enligt läroplanen präglas av ett medvetet bruk av leken för att främja varje barns utveckling och lärande.

Förmågan att leka är inte medfödd. Barnet utvecklar sin "lekförmåga" genom lust till lek och lust till socialt samspel med andra.

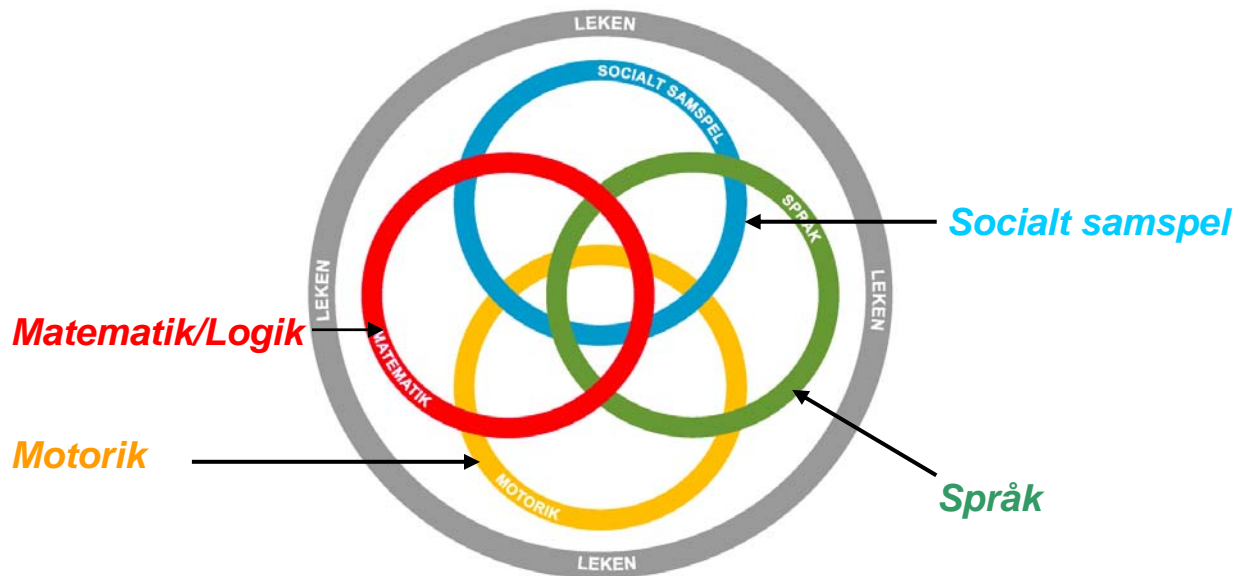
För att ge alla barn på förskolan en möjlighet att utveckla sin lekkompetens och för att leken skall ge barnet en möjlighet att växa och utvecklas, måste vissa villkor uppfyllas:

- Gott om **tid för lek utan avbrott**.
- En **lekinspirerande miljö** både ute och inne som stimulerar barnens kreativitet.
- **Engagerade vuxna** som tar tillvara på tillfällen att ge barnen kunskaper och upplevelser som utvecklas till lek såväl i vardagen som i större lekprojekt och temaarbeten.



”Den medvetna leken” innebär att vi vet att leken inte skall vara fri från vuxenstöd. Vi som vuxna är engagerade i samspelet mellan barnen och det individuella barnets utveckling” mellan barnen eller lekens innehåll.

Vi klargör vår uppfattning om lekens betydelse i begreppet ”Medveten lek”. Den vuxnes roll i barnets lek och utveckling skall vara tydlig.



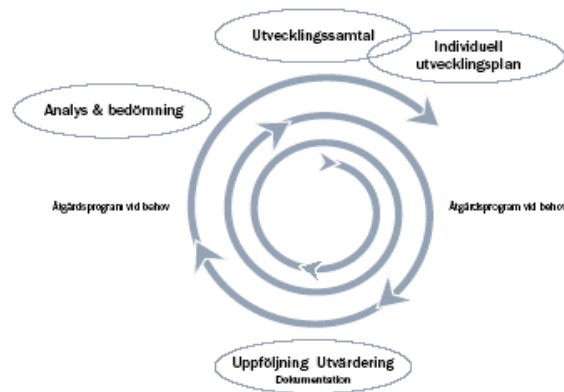
- *Leken är basen för barnets lärande (den grå cirkeln).*
- *Vi delar in barnets lek i fyra områden, socialt samspel - **den blå**, språkets utveckling - **den gröna**, motorikens utveckling - **den gula** och matematikens/det logiska tänkandet - **den röda***
- *Områdena är aldrig isolerade från varandra. Barnen tangerar flera områden i varje lekaktivitet.*

Vi väljer att initiera lek för att öva på ett specifikt område, t ex språkets utveckling eller det matematiska/logiska tänkandet.



Utvecklingsamtal/ Individuell utvecklingsplan för förskolebarn

Syftet med utvecklingsamtalet är att, enligt läroplanens mål, följa barnets kunskaper och färdigheter för en fortsatt gynnsam utveckling i ett långsiktigt perspektiv. Detta förutsätter fortlöpande observationer och dokumentationsarbete samt gemensamma åtgärder från förskola och vårdnadshavare utifrån barnets behov.



Under Ditt barns utvecklingsamtal kommer vi bl.a. att samtala om följande punkter:

- ♫ Den medvetna leken - som definierar och synliggör en del av förskolans verksamhet.
- ♫ Barnets jag - utveckling.
- ♫ Barnets sociala utveckling.
- ♫ Barnets kognitiva (kunskaps) utveckling.
- ♫ Barnets språkliga utveckling.
- ♫ Barnets matematiska/logiska utveckling.
- ♫ Barnets motoriska utveckling.
- ♫ Vilka förväntningar har Du/ Ni på förskolan?
- ♫ Vad tycker Du/Ni är bra/ mindre bra på förskolan?
- ♫ Hur tycker Du/Ni att hämtning/ lämning fungerar?
- ♫ Hur tycker Du/Ni att kommunikationen mellan förskolan och hemmet fungerar?
- ♫ Vad ser Du/Ni som barnets styrkor?
- ♫ Vad ser Du/Ni som barnets svårigheter?
- ♫ Hur stödjer vi tillsammans barnet på förskolan och i hemmet?



Information om personuppgiftslagen

För att kunna hantera inskrivning av Ert barn i förskolan krävs att vi inför uppgifter om Dig och Ditt barn i vårt dataregister. Registreringen sker för att förenkla inskrivningsförfarandet, kunna hantera informationen av Ditt barn samt för administration av avgifter inom verksamheten.

Uppgifter kommer enbart att användas inom ramen för förskolans verksamhet. Mottagare av individuppgifter är anställda inom skoladministrationen, pedagogisk personal, kuratorer och skolhälsovård.

Du/Ni har enligt Personuppgiftslagen rätt att ta del av de uppgifter som finns i vårt register och även begära rättelse av dessa.



Försäkringsskydd

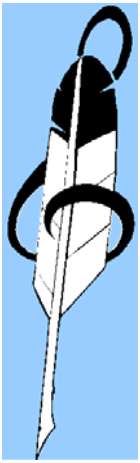
Personskada:

*Alla barn är försäkrade under tiden i förskolan. Skyddet omfattar även väg till och från förskolan. Försäkringsskyddet omfattar **personskada**. **Blankett för skadeanmälan finns på vår webbsida.***

Skador på och stöld av barnens privata egendom:

Vid skador (skada, stöld) på barnens privata egendom ansvarar förskolan endast om förskolan genom vårdslöshet (fel och försummelse) orsakat skadan. Detta medför att, i de allra flesta fall, kommer förskolan inte att lämna någon ersättning. Förskolan rekommenderar därför barn/vårdnadshavare att inte ha dyrbara kläder, smycken eller annan stöldbegärlig egendom med till förskolan.

.



Djupadals rektorsområdes arbete för att förebygga diskriminering och främja likabehandling

Lagar och förordningar som styr förskolans arbete för att förebygga diskriminering och främja likabehandling är Diskrimineringslagen, Skollagen Kap 1 och 14 A samt Läroplan för grundskolan.

Vision

Förskolan skall vara en plats dit alla går med glädje och nyfikenhet. Verksamheten skall bygga på en gemensam värdegrund som utgår från förskolans Läroplan, Lpo 98 och från Malmös Skolplan.

Mål

Samarbete, respekt och samverkan

Samarbetet mellan skolläda, personal och barn skall präglas av ömsesidig respekt för allas lika värde. Ordet "respekt" skall förtydligas så att alla känner till dess innebörd. Förskolan skall vara en viktig arena för att motverka alla former av kränkande behandling. Alla barn skall få uppmärksamhet och känna att "Jag kan! – Jag duger! – Jag vill!".

Förskolans samverkan med föräldrarna skall skapa optimala möjligheter för barnens utveckling och lärande.

Inflytande och ansvar

Barnen skall beredas möjlighet till inflytande och delaktighet i det kortsiktiga, såväl som i det långsiktiga, arbetet i förskolan. Barnen skall, efter ålder och mognad, ha inflytande på lekens former i förskolan.

Trygghet och regler

Förskolan skall vara en trygg och utvecklande miljö för barn. Det skall finnas tydliga normer och regler som arbetats fram gemensamt med barnen och som är väl kända för föräldrar. Förskolan skall ta vara på barnens positiva agerande och genom förstärkning betona rätt beteende likväl som att göra tydliga markeringar vid felaktigt beteende.

Ingen skall bli utsatt för kränkande behandling/mobbning.

**Ingen skall vilja utsätta någon
för kränkande särbehandling/mobbning.**



Rutiner

Rutiner

Rutiner

Rutiner

**YTTRE ORDNING
SKAPAR INRE ORDNING
OCH RO**

Förskolesamråd

Ta chansen att vara med och påverka förskoleverksamheten.....

Förskolesamrådet ger Dig möjlighet att som förälder engagera Dig i förskolans generella frågor. Du får aktuell information och ges möjlighet att framföra Dina och andra föräldrars synpunkter. Ingen fråga är för liten att tas upp om den är av generell karaktär och berör fler än det enskilda barnet/en liten grupp.

Föräldrarepresentanter, personalrepresentanter och skolledning träffas 2 ggr på hösten och 2 ggr på våren. Representanterna deltar utifrån eget intresse men vi ser gärna att informationen förmedlas till övriga föräldrar på förskolan. Protokollen skickas ut via e-mail samt anslås på förskolan.

Ta chansen att engagera Dig och få en större inblick i Ditt barns arbetsplats!

Från verksamhetens sida ser vi det som ytterst väsentligt med engagerade föräldrar. Tillsammans skapar vi förutsättningen för barnens framtid!



Välkomna!

Skolledningen

Telefonnummer till personalen i våra verksamheter finns på vår hemsida, www.malmo.se/djupadalsskolan.



Följ verksamheternas förändring via vår hemsida www.malmo.se/djupadalsskolan.



Malmö stad

*Djupadals rektorsområde
Norra Hyllievägen 76, 216 22 Limhamn
Telefon: 040-34 74 63*