



Datum

2010-04-29

Vår referens

Lisbeth Levin

Direkttelefon

040-34 67 56

**Ärende: Utredning av Pedagogiska Centralen i Malmö Stad**

**Initierare:** Utbildningsnämnden

### **Bakgrund:**

Utbildningsnämnden har utrett Pedagogiska Centralen genom en extern bedömare. Utredningen ska ligga till grund för beslut angående enhetens fortsatta arbete och samtidigt utgöra inspiration för den egna verksamhetsutvecklingen.

Utbildningsnämndens ansvar för Pedagogiska Centralen är stadsövergripande och verksamheten ska utnyttjas av skolor i Malmö Stad. Mot denna bakgrund har utredningen översänts till remitterter enligt särskild sändlista. Svaren kommer att bilda underlag för hur det centrala skolstödet ska organiseras i Malmö Stad.

Pedagogiska Centralen placerades i samband med stadsdelsreformen organisatoriskt under Utbildningsförvaltningen och finansieras huvudsakligen genom anslag. Medie- och IT-pedagogik (Pednet, Selma) utgör ett centralt arbetsområde för Pedagogiska Centralen. Därutöver erbjuds tjänster inom områdena biblioteksutveckling, biblioteksförvaltning, utomhuspedagogik, Naturskolan, matematik-/språkutveckling, mångkulturella frågor samt skolmuseum.

Ett centralt problem rör Pedagogiska Centralens placering i en decentraliserad skola och vilka konsekvenser denna kan tänkas ha för verksamhetens berättigande i omgivningens ögon.

**Yttrande:***Pedagogiska Centralen och den kommunala förvaltningen*

Utredaren konstaterar att det inte finns något självklart lokaliseringsalternativ i den kommunala förvaltningsstrukturen. Den största målgruppen, lärarkåren, uttrycker att placeringen i sig ter sig tämligen ointressant. Det grundläggande problemet är i stället att Pedagogiska Centralen ska vara en behovsstyrd service åt skolan, samtidigt som det saknas kanaler för denna att uttrycka sina behov och på så sätt påverka verksamhetens inriktning.

Utredaren föreslår därför att en ledningsgrupp inrättas med uppgift att besluta om Pedagogiska Centralens verksamhetsplan. Till styrgruppen kan en arbetsgrupp knytas som utarbetar konkreta förslag till verksamhetsplaner. Utredaren menar att barn- och ungdomschefer samt Utbildningsförvaltningens direktör bör utgöra ledningsgruppen.

Stadsdelsfullmäktige Limhamn-Bunkeflo instämmer i att en ledningsgrupp på ett bättre sätt kan styra den strategiska utvecklingen avseende skolans verksamhetsstöd och tydligare påverka verksamhetens inriktning. Utredarens förslag på styrgrupp skulle innebära ca 11 personer. Stadsdelsfullmäktige föreslår att antalet ledamöter begränsas till ett mindre antal – effektivare möten.

*PedNet och marknadsföring*

Utredaren menar att även om en styrgrupp skulle förbättra kontakten med verksamheterna behöver Pedagogiska Centralen förbättra sin egen marknadsföring. I stället för att via Pednet, som lätt blir översållat av meddelanden och oöverskådligt, använda sig av en mer nischad och därmed brukaranpassad marknadsföring.

Stadsdelsfullmäktige instämmer i förslaget att definiera mottagare av information genom kategoriserade utskick efter olika målgrupper så att de kan prenumerera på de delar av informationen som berör dem.

*Personalrotation*

Utredaren vill värna om traditionella kontaktytor – fysiska möten - och föreslår därför att alla pedagoger och bibliotekarier på Pedagogiska Centralen bör se det som en del av sitt arbete att regelbundet ge sig ut i skolverksamheten, till exempel i samband med studiedagar. Stadsdelsfullmäktige Limhamn-Bunkeflo instämmer i förslaget.

Utredaren föreslår vidare att man genomför ett system med personalrotation där en del av resurserna avdelas för tidsbegränsade satsningar i projektform samt överväger att prioritera sökanden utifrån där det finns något slags motfinansiering, antingen från stadsdelen eller den enskilde lärarens eget tjänsteutrymme för kompetensutveckling. Stadsdelsfullmäktige tycker att tanken med personalrotation är god, men ser hinder i den finansiella lösningen och problem i bemanningssituationen i den ordinarie verksamheten.

*Biblioteksutveckling*

Utredaren framhåller att bibliotekarierna på såväl Pedagogiska Centralen som i skolorna upplever att biblioteken inte utnyttjas tillräckligt väl som pedagogisk resurs och drar slutsatsen att skolbibliotekets roll behöver bli mer känd. En viktig uppgift för Pedagogiska Centralens bibliotekarier skulle vara att spela en ledande roll i utvecklandet av arbetsplaner som belyser hur skolbibliotekets pedagogiska arbete faktiskt går till och utvärderar resultaten av de insatser som görs. Utredaren föreslår vidare att man på Pedagogiska Centralen utvecklar fler kurser som vänder sig både till skolbibliotekarier och lärare för att skapa bättre kontaktytor.

Stadsdelsfullmäktige Limhamn-Bunkeflo kan konstatera att skolbibliotekens organisation och resurser är mycket varierande varför den kan bli svårt att anpassa och svårt att utnyttja utbudet.

*Utlåning*

Pedagogiska Centralen har en utlåningsverksamhet där fysiska lån av bokuppsättningar, talböcker, filmer på DVD och en del annat undervisningsmaterial tillhandahålls. Samtidigt saknas ett transportsystem för att forsla försändelserna mellan Pedagogiska Centralen och skolorna.

Stadsdelsfullmäktige Limhamn-Bunkeflo instämmer i utredarens konstaterande att så länge det finns utlåningsverksamhet bör det också finnas gemensamma transporter. I stadsdel Limhamn-Bunkeflo är det framför allt skolorna i Tygelsjö och Klagshamn som upplever mycket stora problem och avsaknad av transporter.

*Centrum för pedagogisk utveckling*

Pedagogiska Centralens verksamhet har under ett par decennier utvecklats från AV-central till pedagogiskt utvecklingscentrum. För att understryka detta föreslår utredaren att man byter namn på enheten och föreslår "Centrum för pedagogisk utveckling" (CPU).

Stadsdelsfullmäktige Limhamn-Bunkeflo instämmer i förslaget om namnbyte.

*Etniska relationer/Mångfald*

I utredningens slutfas avvecklades grannheten Etniska relationer och två personal överfördes till Pedagogiska Centralen. Deras huvudsakliga arbetsuppgifter är att stödja lärare i konsten att hantera mångkulturella frågor och genusproblematik. Med tanke på att deras inriktning förefaller ligga nära RMS (Resurscentrum för mångfaldens skola) ställer sig utredaren undrande till varför de inte flyttades dit i stället för till Pedagogiska Centralen. Eftersom vare sig Etniska relationer eller RMS har ingått i utredningsuppdraget och förändringen inträffade när utredningen i stort sett var färdig ingår inte detta i undersökningen. Utredaren lyfter emellertid fram att det kan bli problematiskt att synliggöra det nya kompetensområdet i det totala utbudet.

Stadsdelsfullmäktige Limhamn-Bunkeflo instämmer i farhågorna och föreslår att Etniska relationer och RMS organiseras i FOU Malmö (Forsknings- och utvecklingsenheten).

Jamal El-Haj  
ordförande

Inger Björkqvist  
stadsdelschef