

**Datum**

2009-08-03

Vår referens

Mats Bååth

Direkttelefon

040-34 69 01

LB 502-09/114

Ärende:

Betygsättningen

Initierare:

Revisorskollegiet

Bakgrund

Skolverket har funnit att det finns avvikelser mellan resultaten på de nationella proven och elevernas slutbetyg. Stadsrevisionen har konstaterat att Malmö inte utgör något undantag i detta avseende. Det är särskilt i matematikämnet som skillnaderna är stora. Revisionen har därför granskat hur stadsdelsfullmäktige och utbildningsnämnden följer upp skolornas betygsättning. Revisionen pekar på behovet av att professionella samtal om betygsättning förs mellan skolor och inte enbart inom den egna skolan. Vidare menar revisionen att de kommungemensamma aktiviteterna behöver vitaliseras för att undvika oförklarade skillnader mellan betyg och nationella prov. Det åligger stadsdelsfullmäktige att, i egenskap av skolstyrelse, följa upp och analysera skolenheternas arbete med att sätta rättvisa och likvärdiga betyg.

Yttrande

Revisionens granskningsrapport behandlar frågan om rättvisa och likvärdiga betyg. Varje enskild lärare beslutar om betygsättningen vilket innebär att den slutligen blir subjektivt hanterad. Den enskilde lärarens kunskaper och förståelse av bedömningsgrunder och betygskriterier blir avgörande för betygsättningens kvalitet. Läraren måste vara inblandad i professionella diskussioner för att hålla kunskapen på området uppdaterad och samordnad med andra betygsättande kollegor. I stadsdel Limhamn Bunkeflo sker bedömningsdiskussioner mellan skolor som samarbetar inom den organisation av rektorsområdena som sjosattes i augusti 2008. Bedömningsdiskussioner förs i detta sammanhang mellan lärare i ett 1- 16-års perspektiv. Det är viktigt att inte enbart ”betygsättande” lärare deltar i diskussionerna. Granskningsrapporten betonar vikten av sådana diskussioner.

Rapporten pekar dessutom på vikten av diskussioner mellan skolor i olika stadsdelar och mellan grundskolor och gymnasieskolor. Kommunens utbildningsgrupp har uppdragit åt ett par barn- och ungdomschefer och ett par samordnande gymnasierektorer att ordna en gemensam lärarfortbildningsdag för betygsättande lärare på grundskolan och gymnasieskolan. Dagen kommer att genomföras under sensvåren 2010 och utgör inledningen av den process som ska leda till att skapa hållbara bedömningsmodeller inom grund- och

gymnasieskola. Stadsdel Limhamn Bunkeflo ser mycket positivt på detta initiativ.

Bedömning och betygsättning är ämnen som kräver ständig uppdatering och fortbildning. Inom ramen för statens satsning "Läsa, skriva, räkna" satsar därför stadsdelen, i samarbete med stadsdel Rosengård, på fortbildningskurser i matematik och svenska där bedömningsfrågorna ingår. De skräddarsydda kurserna anordnas av Malmö Högskolas lärarutbildning och riktar sig till stadsdelarnas lärare för de tidiga skolåren 1-3.

Föreläsning om bedömning har genomförts för stadsdelarnas skollidare. Under våren 2010 kommer föreläsningar att erbjudas lärarpersonal. Avsikten är att, precis som granskningsrapporten pekar på, verka för att fördjupa kunskapen och höja kvaliteten i bedömningsarbetet.

Jamal El-Haj
ordförande

Inger Björkqvist
stadsdelschef