

Skolråd 1FEB2012, Videdalsskolan, Ämne KOMMUNIKATION

Närvarande:

Personal/Skolledning:

Eva Gröhn

Maria Hammarstrand (6)

Theresa Nordström (6)

Hilde Bakklund (5)

Per Ohlsson (5C)

Sümer Veysel (8, textillärare)

Föräldraföreningen:

Helena Roth (6A)

Camilla Andersson (7)

Sofia Stenfors (4A)

Lars Nordström (7)

Tanya Hemel (4, 6)

Föräldrar/Klassrepresentanter:

Alexandra Allard (1A)

Marie Svensson

Stina

Gabriella Johansson (6A)

Abbas (högstadiet?)

Ulrika Bluhm (4A)

Helena Tingestedt (5C)

Henny Lind (5C)

Nulägesrapport:

Bra om vi vid skolråden tar oss in via rektorsexpeditionens dörr – det är mycket intresse i att vara i skolorna kvällstid. Bäckagårdsskolan har haft problem med detta på sista tiden.

ÖPPEN SKOLA har nu kört 3 tisdagar, kl 15-17, för åk 7-9. Syfte att eleverna ska ha nånstant att vara, få en möjlighet att vara kvar i skolan och hänga, snacka, mysa. ☺ Café-Andreas, en fritidsledare från Öppen fritid i Husie samt på sikt näringsliv/organisationer kommer finnas tillgängliga.

Husie Fritid håller på att få lokaler i gamla tandläkarmottagningen på Höja, den saneras just nu. Troligen klar till hösten.

Videdalsskolan skall bli en nätfri skola, pga att just nötter är ett potent allergen som kan orsaka allergiska reaktioner hos överkänsliga individer.

Skolinspektionen kommer inspektera Videdalsskolan 4 heldagar i slutet av april.

Videdalsskolan är 1 av 17 skolor i Sverige, 1 av 5 i Malmö som valts ut (slumpmässigt).

Syftet med inspektionen är att genom lektionsbesök,

elev/lärare/förälder/rektorsintervju skall se hur Videdalsskolan arbetar med

DEMOKRATI & VÄRDEGRUND i det vardagliga arbetet.

Föräldraföreningen bjuder in till föreläsningar under 2012:

8FEB särbegåvning, Lars Nordström från Mensa berättar & öppnar upp för dialog

Vecka 17 – dag inte spikad, ämnet gäller föräldrakunskap "Barn gör som vi gör, inte som vi säger"

6SEPT – Spelberoendes förening kommer och berättar om spel- och andra beroenden och hur man som förälder/familj ska tänka kring frågan

14NOV – Husie Öppen Fritid kommer och berättar om sin verksamhet, dess syfte och hur de praktiskt arbetar, lite om vad som är aktuellt under 2012/2013.

Alla föreläsningarna ligger kl 18:30-ca 21 i Videdalsskolans matsal.

Varmt välkomna och bjud gärna in fler intresserade!

Grupp 1/Eva Gröhn:

Om veckobrev/information till föräldrar:

Viktigt det är "likartat", dvs att man vet hur rutinen är, för t ex låg/mellan/högstadiet. Att informationsbehovet varierar med stadierna, och därför bör rutinerna vara olika mellan stadier.

LPP-dialog

Att rektor skickar om "de grova penseldragen" ett par ggr/termin = skolnyhetsbrev.

Mentorsinformation kan också vara aktuellt.

Om kommunikation/email:

Konsekvent format, t ex en epostmall med Videdalsskolans logga osv, som all information från skolan använde.

Skriv direkt i mailet ist för bifoga filer – inte alltid alla kan öppna bifogade filer.

Kontaktbok

När finns det information

Fritids: Finns andra sätt att anmäla frånvaro.

Grupp 2/Helena Roth:

Informationvägar:

- Pednet
- Skola24
- Skolans hemsida
- Mail
- Telefon
- Föräldramöten
- Lappar (fysiska)

Trots alla dessa informationsvägar upplever jag som förälder att jag INTE får den information jag skulle vilja ha/anser mig behöva.

Upp -> 3an känns infoflödet kanske bra och funderande. När barnen börjar 4an tappar man något, har troligen m avsaknad hämtning/lämning att göra.

Barn är olika, vissa bubblar på och berättar "allt" andra är tysta och säger inte mycket.

Elever används som en distributionskanal "brevbärare av papper/lappar" både till och från skolan.

Papperslappar kan vara viktiga för de kan facilitera öga-mot-öga-möten mellan elev-lärare samt barn-förälder, kanske inbjuder till diskussion/dialog. Också viktigt att eleverna lär sig att väskan är deras ansvarsområde och att lappar, liksom böcker med mera, skall "tas om hand" på rätt sätt. Samtidigt känns papper lite miljöovänligt. Kanske kunde användas mer riktat/medvetet?

Generell känsla att Videdalsskolan ligger efter vad gäller informationsteknik. Det som finns på hemsidan är ganska svårt att hitta och det finns inte så mycket, även om vi noterat en stor förändring till det bättre senaste halvåret! IT-Johan har gjort stor skillnad! Skapa skolbloggar, använd doodle eller andra tidbokningssystem osv.

Ska man använda t ex Pednet (eller vilket verktyg som helst) så är det allt eller inget som gäller. Funkar inte om halva lärarlaget använder det och inte andra halvan. Föräldrar behöver veta att informationen finns på ett ställe och den är fullödig. Det som behövs är en SYFTE och en PLAN till varför just detta verktyget skall användas, så det kan kommuniceras tydligt och enkelt också till personal.

Bra om material/veckobrev/information mm finns tillgängligt elektroniskt, antingen skola24/pednet eller mail, men inte bara i fysisk papperslapp. Också bra för icke-sammanboende föräldrar.

Skola24 – frånvarohantering. Verkar inte optimalt där heller, utifrån att en lärare endast kan frånvaromarkera sin egen lektion, och då måste alla lärare göra det för elevens kvarvarande lektioner den dagen - > svårt hinna med kommunikation mellan lärare och systemet hjälper inte till.

Nu ska även omdömeshantering in i Skola24. Vore väldigt bra om förväntningarna på föräldrarna gällande läsandet av omdömen innan utvecklingssamtal kommunicerades tydligt.

Arbetslag 8a skriver veckobrev gemensamt (elever, mentor) på IUP-tid på fredagar. Eleverna får berätta vad som gäller kommande vecka, ang läxor, prov, aktiviteter etc, mentorn sammanfattar och detta går även ut till föräldrarna.

Vad skulle vi vilja ha för information:

Läxor/Prov

Vad som händer i klassen

Aktiviteter

men också BRIGHT SPOTS, när barnen gör något bra!

Under läsåret kom en fritids-folder ut, men "detta gäller på fritids" – jättebra, sånt här vill vi se mer av, men tillgänglig elektroniskt också!

Googlar man på Videdal så får man inte upp mycket som ger en positiv känsla för skolan. Avsaknad av elev/lärobloggar t ex, olika hemsidor (jmf Bäckagårdsskolan t ex). Detta gör att folk som funderar på att flytta hit har svårt att skapa sig en bild av skolan och dess verksamhet.

Kommunikation & information skulle gagnas av en tydlig beskrivning om vad som förväntas av elev/lärare/skolledning/förälder. Runstyckets skola har en sådan A4, som ger en vägledning om förväntningarna. Alltid enklare förhålla sig till en uttalad förväntning än en outtalad. Även begrepp som t ex MENTOR skulle behöva definieras. Vad betyder det egentligen, i skolans värld?

Bilden av Videdal är åt det negativa hållet om man pratar med människor runt-i-kring, medan elever (och också föräldrar) i stor omfattning är ganska positiva, framför allt när man väl kommit hit. Innan kan det kännas "svårare". Av eleverna på Husie som ska över till videdal eller bäckagårds, är det uppfattningen att majoriteten föredrar Videdalsskolan.

Grupp 3/Camilla Andersson:

Bild av skolan: Barnen gör skolan, resurser, betyg. Oftast skrivs det negativt om skolan.

Pednet? Skola24? Stor skillnad i hur mycket personalen utbildats i verktygen.

Föräldramöten – gör dem till träffar föräldrar emellan snarare än informationskanaler. Förslag koppla 1 h föreläsning m fika till att man därefter delar upp sig i mentorsgrupper, eller hullerombuller och diskuterar vidare.

Mail är bra – tydlig avsändare mycket viktigt!

Funkar ofta bra i lägre klasser med mailinformation/7veckobrev, upp i högre klasserna är det mycket ojämnt.

Teambrev efterlyses.

Summering:

Nästa möte 19APR kl 18-20, förslag vi ägnar halva tiden åt diskussion kring självkänsla, hur hem/skola kan samverka för att stärka barnens självkänsla, och andra halvan åt utvärdering. Helena/Eva sätter samman webenkät till lärare som deltagit på skolråden, för att samla in deras feedback, främst utifrån HUR de anser att skolråden gagnar dem, om det gagnar dem.

Förslag på andra ämnen att lyfta på skolråd:

Studiemotivation – hur kan hem/skola samverka för att skapa ökad studiemotivation hos eleverna?

Etik & Moral – hur förhåller vi oss till detta? T ex filma/fota händelser och lägga ut på nätet – förhållningsregler och förståelse för vad detta kan innebära för individer.