



KVALITETSREDOVISNING
MALMÖ STAD
- LÄSÅRET 2008/2009 -

Malmö Borgarskola
Utbildningsnämnden

MALMÖ DEN 1 oktober 2009

UPPGIFTSLÄMNARE:

Agneta Nilsson

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Sid

A INLEDANDE SAMMANFATTNING

B GRUNDFAKTA

C KVALITETSARBETE

D FÖRUTSÄTTNINGAR FÖR VERKSAMHETENS MÅLUPPFYLLELSE

Elever/studerande

Personal

Ekonomi

Materiella resurser

E ÅTGÄRDER ENLIGT FÖREGÅENDE ÅRS KVALITETS-
REDOVISNING OCH MÅL FÖR 2008/2009

Åtgärder från föregående års kvalitetsredovisning

Mål för läsåret i lokala arbetsplanen

F ARBETE OCH RESULTAT

Kunskap

Normer och värden

inkl uppföljning och utvärdering av skolans likabehandlingsplan

Elevernas ansvar och inflytande

Utbildningsval - Arbete och samhällsliv

Bedömning och betyg

Övrigt

G MÅLUPPFYLLELSE I FÖRHÅLLANDE TILL NATIONELLA MÅL

H FRAMÅTSYFTANDE ÅTGÄRDER

I ANSVARIG FÖR KVALITETSREDOVISNINGEN

Bilagor: Mål

Tabeller

Våra elever trivs på sin skola. De känner sig trygga och upplever att ordningen är god och att de har arbetsro på sina lektioner. I ”Så här tycker vi! – Utvärdering av gymnasieskolans elever i åk 2” hamnade Malmö Borgarskola i topp vad gäller såväl trivsel som trygghet och ordning. Resultaten från enkäten är naturligtvis mycket glädjande.

Våra elever har under året nått stora framgångar i en rad tävlingar inom olika ämnen och områden. Speciellt bör nämnas sjätteplatsen i International Young Physicist Tournament 2009 i Kina, bronsmedalj i Biologiolympiaden 2009 i Japan, delad förstaplats i Lund Word Championship, bästa UF-skola i Skåne 2009, första och andraplats i lagtävlingen Matematikpilen, guldmedalj vid SM för seniorer i tungviktsboxning 2009.

Våra IB elever har som vanligt nått mycket goda resultat i slutskrivningarna i maj. Betygen sätts externt efter slutskrivningar i alla ämnen. Eftersom alla IB-elever i hela världen skriver samma prov, som rättas externt, är betygen jämförbara globalt sett. Resultaten i år visar att Malmö Borgarskola fortsätter att tillhöra det verkliga toppskiktet bland IB-skolor i världen. Betygsgenomsnittet bland borgareleverna ligger på 37,6 (världsnittet ligger mellan 29 och 30). 30 av våra elever (40%) hade mellan betyg 40 och 45 poäng, något som endast 5% av världens alla IB-elever lyckades med. Vi hade en elev som uppnådde maximala 45 poäng

Under läsåret startade Matte-supporten, med ekonomiskt stöd från utbildningsförvaltningen, där ett femtontal av våra elever via MSN hjälper grundskoleelever med matteläxor och matteproblem.

Inom matematik ordnas sedan flera år en stor nationell matematiktävling, Pythagoras Quest, för grundskolan och 2009 var antalet deltagande lag rekordstort. I finalen 29 maj 2009 deltog elever från 11 olika län som tävlade om 30 000 kr.

Våra språkolympiader i spanska, tyska och franska växer också år från år och drar till sig allt fler skolor och elever.

Allt eftersom intresset för att studera utomlands växer blir förfrågningarna och intresset för EducationUSA och EducationUK också större.

Under läsåret startade en ny inriktning på Samhällsprogrammet – Internationell Samhällsvetenskap (SPIS) Redan från början var intresset stort med många sökande med höga betyg.

Malmö Borgarskola ansökte hos Skolverket om att få bli en av de tio gymnasieskolorna i landet som skulle få en spetsutbildning. I första omgången kom, beklagligt nog, inte vår skola med men vi söker även i nästa omgång.

Under läsåret arbetades en ny vision och verksamhetsidé fram för Malmö Borgarskola som ska implementeras kommande läsår. Vårt nya motto är BORGAR FÖR KUNSKAP. Läsåret 2009/10 har också präglats av planering och förberedelse dels inför utrymningen av byggnad B på Malmö Borgarskola och flytten av 630 elever och 70 anställda till Pildammskolan, dels för vissa förbättringar inom byggnad D. Det senare framför allt vad gäller de naturvetenskapliga laborationssalarna.

Vi har också planerat för inflyttningen av våra idrottsklasser till de nyskapade skollokalerna på Swedbank Stadion. Det är en ny skolenhet som skapas, där vi kommer att bedriva verksamhet tillsammans med Malmö Latinskola och en grundskola från Hyllie stadsdelsförvaltning.

B GRUNDFAKTA

Malmö Borgarskola är en gymnasieskola med huvudsakligt uppdrag att genomföra de nationella programmen Handels- och Administrationsprogrammet HP, Naturvetenskapsprogrammet NV, Samhällsvetenskapsprogrammet SP och Individuella program IV samt IB - International Baccalaureate. Skolan har drygt 1 400 elever och 150 anställda.

På Malmö Borgarskola finns flera inriktningar inom de olika programmen. Inom HP fanns lå 08/09 dels inriktningar mot Öresundshandel, dels idrott och office-verksamhet. NV har en allmän inriktning mot naturvetenskap men olika möjligheter till fördjupning bl a i matematik med möjlighet att ta högskolepoäng. Det finns även en särskild inriktning NVNI, internationell naturvetenskap, där eleverna fördjupar sig i moderna språk och får internationell praktik.

Inom SP finns flera olika inriktningar förutom de båda allmänna inriktningarna mot samhällsvetenskap eller ekonomi. Vi har SPIE med internationell ekonomi, SPIS med internationell samhällsvetenskap, SPFG med företagsinriktning och slutligen idrott.

IV finns hos oss med två inriktningar. Våra elever kan välja antingen IVHP med inriktning mot handel och administration eller IVIK för de elever som har annat modersmål än svenska och som varit kort tid i Sverige.

Det råder ett positivt klimat för lärande och utveckling vid Malmö Borgarskola. Kunskapsresultaten ligger markant över genomsnittet för riket och flera enskilda elever uppnår toppresultat på olika sätt.

Skolan har under året arbetat fram ett motto för skolan: BORGAR FÖR KUNSKAP. En vision har också arbetats fram. Den lyder:
Vi vill erbjuda en utbildning på en hög kunskapsnivå med ett internationellt perspektiv. Vi vill bidra till att utveckla ansvarstagande, empatiska och reflekterande individer som ser möjligheter och gör något av dem.

Vår verksamhetsidé ser ut på följande sätt:

*Malmö Borgarskola är en mötesplats i en stimulerande studiemiljö för ungdomar från hela Skåne. Vi har välutbildade och engagerade lärare med fokus på den dagliga undervisningen, där den enskilde eleven blir sedd och får utvecklas efter sina förutsättningar.

*Vi erbjuder dessutom möjligheter utöver det vanliga. Hos oss kan du läsa fördjupningskurser i alla ämnen och matematik och språk på avancerad nivå. Vi erbjuder goda möjligheter att kombinera gymnasiestudier och idrott på hög nivå. Vi har ett rikt föreningsutbud och en aktiv elevkår.

*Det internationella perspektivet genomsyrar vår verksamhet. Skolan har flera

internationella utbildningar, utbyte med flera länder och goda kontakter med utländska universitet.

*Vår skola är en trivsamt och välutrustad arbetsplats med ordning och reda där alla elever tillsammans med personalen upplever delaktighet, gemenskap och arbetsglädje. Vi erbjuder en utbildning som ger dig möjligheter att förverkliga dina drömmar!

C KVALITETSARBETE

Kvalitetsarbetet bedrivs genom bedömning av hur vi uppnått de mål vi satt upp. Skolan sätter upp egna mål men måste följa, dels olika mål som finns i statliga måldokument, dels mål som Malmö stad tagit fram genom utbildningsnämnden och fullmäktige.

Utifrån de uppställda målen gör vi upp planer för hur vi skall nå dessa. I hur hög grad vår verksamhet når våra mål följs upp på olika sätt genom tester, prov, betyg, utvärderingar, enkäter mm. Resultaten från dessa bedöms, diskuteras och analyseras för att sedan leda fram till korrigeringar om det behövs.

Arbetet med kvalitetsredovisningen pågår hela året. Olika delar som ingår i kvalitetsredovisningen diskuteras i olika forum på skolan såsom skol-, personal- och klasskonferenser. Delar av studie- och planeringsdagar ägnas också åt kvalitetsarbete.

Arbetet tas dessutom upp i stort sett varje vecka i ledningsteamet på skolan.

Varje år genomförs medarbetarsamtal mellan arbetsledare och medarbetare, där den enskilde reflekterar över arbetet ur kvalitets-, utvecklings- och tidsperspektiv. Samtalen kopplas till skolans utveckling i stort och till olika former av kompetensutveckling både för enskilda medarbetare och för alla på studiedagar.

Våra elever är intresserade av kvalitetsfrågor men har tidsmässigt svårt att engagera sig i detta komplexa arbete.

Våra samordnare har en nyckelposition i kvalitetsarbetet genom att tillsammans med arbetslag/grupper utvärdera, reflektera och dra slutsatser.

D FÖRUTSÄTTNING FÖR VERKSAMHETENS MÅLUPPFYLLELSE

Elever/studerande

Malmö Borgarskola hade under läsåret 08/09 väl fyllda klasser. Enligt beslut i skolkonferensen ska elevantalet i klasserna vara 28 på SP, 29 på NV och 22 på HP. Detta beslut har också förankrats i personalgruppen och föräldraföreningen.

Eleverna på de nationella programmen och IB på Malmö Borgarskola har generellt mycket höga meritvärde vilket framgår av tabell 2. Det varierar något mellan de olika läsåren.

Andelen elever med annat modersmål varierar på de nationella programmen men var 2008 ca 36 %. Vid en genomgång visade det sig att dessa elever kom från familjer, som representerade 50 olika språk, vilket motsvarar Malmös befolkning i denna åldersgruppen. För mer detaljerad information, se tabell 3.

Personal

Malmö Borgarskola har runt 150 personer anställda där lärare utgör ca 80 %. Skolan satsar sina resurser på undervisningen och det som sker i klassrummet. Övriga

verksamheter på skolan hålls på en låg nivå. Att ändå hålla en rimlig servicenivå är endast möjligt genom att skolan är förhållandevis stor med många klasser. På skolan finns en praxis att lärarna undervisar på flera program, för att främja gemenskapen och förståelsen för varandra och för att kunna bedöma elever korrekt.

Ekonomi

Skolans ekonomi är i balans. Beträffande skolans kostnader och intäkter, se tabell 8. Det som särskilt kan uppmärksammas är de låga lokalkostnaderna. Lokalkostnaden är endast 7,7 % av den totala kostnaden för eleverna. Lokalkostnaderna påverkar dock inte elevpengen, vilket troligen innebär att vi bedriver den effektivaste utbildningen av gymnasieelever i Malmö. Våra elever når goda resultat till mycket låg kostnad.

Materiella resurser

Det största problemet beträffande lokaler är att de är trånga och att alla inte är anpassade för moderna undervisningsmetoder t ex beträffande IT och olika laborationer inom de naturvetenskapliga ämnena. Det saknas också grupprum som kan användas av eleverna. Det planeras dock för avsevärda förbättringar på dessa områden inför lå 2010/11, när ventilationen mm byggs om i delar av skolan.

Skolbiblioteket, som finns i skolans modernaste byggnad, är bemannat kl 8-16 varje dag av bl a bibliotekarie. I biblioteket finns 130 studieplatser och dessutom ett tyst rum och ett grupprum. I anslutning till biblioteket finns också ett tidnings- och tidskriftsrum. Det behövs dock fler grupprum på skolan.

Skolans datortorg, som finns i samma byggnad som biblioteket, bedriver en öppen verksamhet för skolans elever och det finns personal på plats från kl 8-16 som hjälper eleverna. Lärare kan också boka lektioner här. Datortorget har 50 datorer, alla med internetanslutning, CD-spelare, brännare och utskriftsmöjligheter såväl i svart/vitt som färg. Tio av datorerna är multimediamaskiner för att ge eleverna möjlighet till mer avancerad bild- och ljudanvändning. Totalt finns på skolan över 300 datorer. Trots ett stort antal datorer och flera datorsalar räcker det inte till. Datortorget används alltmer i den reguljära undervisningen, vilket delvis skapar problem, då det är svårt att kombinera enskilda elevers behov av att arbeta med datorer och samtidigt bedriva klassundervisning. Vi har under året också testat några olika interaktiva tavlor för att på sikt kunna använda denna teknik. Vi har inom vissa begränsade ytor trådlösa nätverk. Även detta är teknik som efterfrågas och som vi vill kunna använda i större utsträckning i framtiden.

E ÅTGÄRDER ENLIGT FÖREGÅENDE ÅRS KVALITETSREDOVISNING OCH MÅL FÖR 2008/2009

Vi ville hålla fokus på kunskapsinhämtning bl a genom att minska antalet inställda lektioner och minska elevers frånvaro. Vi har försökt sätta in vikarier i stor utsträckning och lyckats delvis men inte helt. Vi ändrade policy för elevers ledigheter som innebär att elever inte får ledighet för semesterresor under terminstid om inte mycket särskilda skäl finns. Även om det inneburit vissa konflikter, har de flesta målsmän accepterat principen.

Eleverna skulle ges möjlighet att få sina olika val tillgodosedda genom det allt bättre samarbetet med andra gymnasieskolor. Detta arbete har fortgått och utvecklats. Det har bland annat inneburit att elever från de andra cityskolorna, St Petri, Malmö Latin och Pauli, fått undervisning på Malmö Borgarskola och våra elever har deltagit i kurser på andra skolor.

Den nya ledningsgruppen har kommit igång på ett bra sätt och under året arbetat med en ny vision och verksamhetsidé för skolan. Genomförandet måste dock bli ett långsiktigt arbete.

Arbetet med information och kommunikation har fortgått under året. Bland annat har skolans hemsida arbetats om. Vi har också ägnat mycket tid och kraft åt att räkna ut hur informationen ska fungera när skolan är uppdelad på tre enheter läsåret 09/10. Vi har under läsåret haft fler personalkonferenser för planering av de olika flyttningarna. Den långsiktiga marknadsföringen utåt har vi arbetat med på många plan bland annat genom att ta fram en ny samlad katalog för Malmö Borgarskola med alla våra utbildningar och våra viktigaste verksamheter. .

Mål för läsåret i lokala arbetsplanen

Arbetet med den nya visionen och verksamhetsidéen ska leda fram till en rad konkretiseringar. Detta arbete påbörjades under läsåret men kommer att fortsätta under 2009/10. Hittills har följande förslag på konkretiseringar tagits fram:

- Vi erbjuder ett rikt utbud kurser som samtliga ger meritpoäng inför högskolestudier.
- Vi har breddningskurser i samtliga ämnen.
- Våra elever har möjlighet att förkovra sig i universitetskurser i matematik och språk.
- Vi har ett aktivt samarbete med näringslivet, högskolor och universitet.
- Vi har små klasser.
- Vi har kompetent elevvårdsteam, ett modernt bibliotek och hög it-kompetens.
- Våra handelselever gör yrkespraktik i Öresundsregionen.
- Vi satsar på elevkår och elevföreningar.
- Möjligheter att delta i FN-rollspel.
- Vår skola kan utfärda språkcertifikat i tyska, franska, spanska och engelska.
- EducationUS Vi har kompetens att handleda de elever som önskar studera i USA.
- EducationUK Vi har kompetens att handleda de elever som önskar studera i Storbritannien.
- Öresundshandel Alla elever på HP-programmet kan läsa danska.
- Internationell praktik Våra elever i SPIE, SPIS och NVNI får möjlighet att göra utlandspraktik.
- Vi har samarbete med internationella organisationer.
- Idrottselever får möjlighet att kombinera idrott på elitnivå med gymnasiestudier.
- Elevutbyte med skolor i Tyskland, Frankrike och Spanien.
- Make Poverty History, skolans välgörenhetsorganisation.
- Ung Företagsamhet
- Diplomerad Gymnasieekonom
- Diplomerad Butiksförsäljare
- Vi satsar på tävlingar i olika ämnen
- Språkolympiad – tävling i moderna språk

- Pythagorasquest – tävling i matematik
- Physics Tournament – internationell tävling i fysik
- Biologiolympiad – nationell och internationell tävling i biologi
- Pythagoras gäng – satsning på elever i grundskolan
- Mattesupport - läxhjälp till grundskoleelever

Planerade förebyggande insatser enligt likabehandlingsplanen.

I uppföljningen av likabehandlingsplanen har under året diskuterats och planerats för mottagandet av de nya eleverna i årskurs 1. Planering har lett fram till ett försök med att vid skolstarten höstterminen läsåret 2009/2010 endast de nya eleverna ska vara på skolan under uppslagsdagen och på förmiddagen äta i skolrestaurangen tillsammans med sina mentorer. Fler aktiviteter för de nya klasserna kommer att genomföras. Detta skall ske främst för att klasserna ska bekanta sig med mentorerna

F ARBETE OCH RESULTAT

Kunskaper

Eleverna på Malmö Borgarskola har höga betyg och generellt goda kunskaper då de börjar på skolan och detta förvaltas väl. Förutom elevernas goda förkunskaper beror de goda slutresultaten på, välutbildade, engagerade lärare och annan personal samt en tydlig pedagogisk ledning. Det finns en rad speciella resultat som bör nämnas:

- På IB, International Baccalaureate, fanns i år ett extraordinärt resultat. En av eleverna, Isac Sarac, fick maximala 45 poäng. Betygen sätts externt efter slutskrivningar i alla ämnen. Eftersom alla IB-elever i hela världen skriver samma prov som rättas externt, är betygen jämförbara globalt sett. Resultaten i år visar att Malmö Borgarskola fortsätter att tillhöra det verkliga toppskiktet bland IB-skolor i världen. Betygs-genomsnittet bland borgareleverna ligger på 37,6 (världsnittet ligger mellan 29 och 30). 30 av våra elever (40%) hade mellan betyg 40 och 45 poäng, något som endast 5% av världens IB-elever lyckades med.

- Den Internationella Biologiolympiaden är en tävling för gymnasieungdomar från hela världen. I år genomfördes tävlingen i Tsukuba, Japan. Det var 221 ungdomar från 56 olika länder som tävlade i såväl praktiska som teoretiska prov. Varje lag består av 4 elever och i det svenska laget ingick Yahia Al-jebari från Malmö Borgarskola och han tog en bronsmedalj. Guldmedalj får de 10% bästa, silver de nästa 20% och sedan brons till de följande 30%.

- Inom matematik har mycket hänt och gjorts under läsåret. Mattesupport har startats som ett nytt projekt i Malmö med ekonomiskt stöd från utbildningsförvaltningen. Det innebär kortfattat att några av våra elever, ca 15, hjälper elever i företrädesvis grundskolan med problem och läxor i matte med hjälp av MSN. Projektet startade i slutet av höstterminen men beräknas ändå redan ha nått ut till något hundratal grundskoleelever.

- Under året har 15-20 elever läst in högskolepoäng i matematik som tenterats av vid Lunds Universitet. Vår bästa elev har tagit 100 högskolepoäng under sin gymnasietid.

- I engelsktävlingen Lund Word Championship nådde Malmö Borgarskola stora framgångar med en delad förstaplats. Dessutom kan vi stoltsera med att två av våra elever var bland de tio främsta.
- Matematikpilen är en lagtävling för gymnasieskolor anordnad av Lunds universitet (2009). Malmö Borgarskola deltog med två lag som placerade sig på 1:a och 2:a plats bland 42 deltagande lag.
- IYPT, International Young Physicist Tournament 2009. Fysiklaget från Malmö bestående av fem elever varav fyra från Malmö Borgarskola hamnade på sjätte plats vid fysiktävlingen i Tianjin i Kina. Totalt 27 länder deltog. Det svenska laget besegrade bl a. Tyskland, Kina, Ryssland och Frankrike. Finland kom på 24:e plats.
- Bästa UF-skola i Skåne 2009. Malmö Borgarskola blev utsedd till 2009-års UF-skola.
- Inom idrott bör särskilt två prestationer nämnas. Adrian Granat blev guldmedaljör vid SM för seniorer i tungviktsboxning 2009 och i judo blev Jennie Andreasson från Staffanstorps Judoklubb Sveriges representant vid Judo EM 2009.

Normer och värden

inkl utvärdering av skolans likabehandlingsplan och planer mot kränkande behandling

Enligt gymnasieenkäten 2009 där elever i åk 2 svarar på frågor bl a om trivsel, trygghet och kränkande behandling framkommer att eleverna på Malmö Borgarskola är de elever som trivs bäst på sin skola och känner sig mest trygga. Vidare visar enkäten att Borgarskolan är den skola där den största andelen av eleverna upplever att ordningen är god och att de har arbetsro på lektionerna. Resultaten från enkäten är mycket glädjande och det är i sin tur resultatet av ett långsiktigt arbete där all personal är involverade. När det gäller kränkande behandling såsom våld, hot och mobbing är det ovanliga företeelser bland våra elever men det förekommer och där försöker vi arbeta preventivt med vår likabehandlingsplan.

Våra elever tycker, enligt enkäten, att det viktigaste i skolan är att vara nöjd med sina lärare, att betygsättningen känns rättvis, att skolarbetet känns meningsfullt, att de kan känna sig trygga och att det inte förekommer våld, hot och mobbing.

Alla dessa områden arbetar hela personalen med på olika sätt och vi kommer att fortsätta det arbetet.

Elevernas ansvar och inflytande

Skolans elevkår med underavdelningar ansvarar för och sköter en rad olika verksamheter på skolan såsom välkomstkväll för åk 1 i början av läsåret och vår välkomstkväll i maj/juni för de elever i åk 9, som valt Malmö Borgarskola. I samband med terminsavslutningar står de för sång och musik. De organiserar utsläppet av våra

studenter och en rad evenemang i samband med detta.

I gymnasieenkäten 2009 anser en majoritet, 56 %, av eleverna att elevkåren arbetar för ökad trivsel och att elevkåren har inflytande över viktiga saker som händer på skolan.

Utbildningsval - Arbete och samhällsliv

Malmö Borgarskola strävar efter att samverka med olika intressenter utanför skolan såsom Malmö Högskola och Lunds Universitet. Vi samverkar även med andra skolor både grundskolor och gymnasieskolor genom matematiktävlingen Pythagoras Quest och Språkolympiaden. I dessa tävlingar har vi ett aktivt samarbete med Sydsvenska Handelskammaren och andra representanter för näringslivet. Vi samarbetar också med olika företrädare och organisationer från näringslivet på andra sätt t ex genom organisationen Transfer som erbjuder ett stort antal föreläsare från näringslivet. Eleverna på Företagargymnasiet arbetar med fadderföretag från näringslivet. Våra elever på de internationella inriktningarna på NVNI och SPIE och SPIS har under tre veckor internationell praktik.

Bedömning och betyg

Genom att våra lärare undervisar på olika program ökar förståelsen och kunskaperna kring betyg och bedömning. Vi har mycket aktiva ämnesgrupper som ägnar stor tid åt diskussioner kring dessa frågor. Alltfler elever och föräldrar kommer med frågor och synpunkter kring detta ämne och läsåret 09/10 planeras att en del av studiedagarna ska behandla detta.

Övrigt

Internationalisering

Skolan har en internationell prägel dels genom att många av våra elever och en hel del av våra lärare har utländsk bakgrund, dels genom att vi har ett stort internationellt kontaktnät. Våra elever deltar i ett flertal internationella utbyten och vi har ofta gäster från olika europeiska skolor. En del av våra elever praktiserar utomlands under sin studietid. Vi har en stor bredd i vår språkundervisning och kan erbjuda våra elever möjlighet att förbereda och avlägga prov för internationella språkdiplom som Cambridge certificate, TOEFL (engelska), DELF/DALF (franska) Zertifikat Deutsch (tyska), DELE (spanska). Vi har även en stor verksamhet som vägleder elever som vill studera utomlands och ett icke obetydligt antal av våra f.d. elever studerar idag på universitet i Storbritannien och USA. 2008 blev 30 avgångselever från Malmö Borgarskola antagna till brittiska universitet, varav fyra till Oxford, två till Cambridge och tre till London School of Economics.

Vi har under året fördjupat vårt samarbete med gymnasieskolor med inriktning mot matematik i Belgrad, Serbien och Pitesti, Rumänien.

Elevfrånvaro och avhopp

Från läsåret 2008/09 infördes nya rutiner och regler för elevs ledighet. Elever beviljas numera i allmänhet inte ledighet för semesterresor utan endast när det finns särskilda skäl för detta. Vissa blir förargade då ledighet inte beviljas men efter dialog brukar de flesta förstå. Frånvaron, tabell 17, har minskat från föregående läsår på HP, NV och SP och är oförändrat mycket låg på IB. Det är både den anmälda och oanmälda frånvaron som minskat.

Vi genomförde också att de elever som deltog i Cambridge-testen men inte närvarat på en stor del av lektionerna fick betala för testet. Detta förfarande prövades av Skolverket och Malmö Borgarskola fick rätt.

Livsstil och hälsa

Det finns möjlighet för alla elever som önskar motion att välja det som individuellt val. Skolan har en egen elevidrottsförening som ordnar olika aktiviteter för eleverna. Anställda kan köpa rabatterade kort hos anläggningar som Malmö Stad tecknat avtal med. Skolan bjuder de anställda på gratis frukt. De anställda har möjlighet att motionera på arbetstid, 1 h per vecka.

Arbetsgivarens inriktning för fortsatt skolutveckling i Malmö stad

Malmö Borgarskola försöker på olika sätt att arbeta för fortsatt skolutveckling i Malmö Stad. Lärarna organiseras i arbetslag i första hand inom olika profileringar såsom idrott, SPIE, SPIS, NVNI och matematik. Det ordnas temadagar för eleverna t ex olika språkdagar och läsåret 08/09 ordnades en mycket intensiv och uppskattad engelskdag men också FN-dagen, genusdag etc. Enligt beslut i skolkonferensen ska elevantalet i klasserna vara 28 på SP, 29 på NV och 22 på HP. De ekonomiska förutsättningarna tillåter inte mindre klasser.

Resultat

När man jämför betyg på nationella prov och kursbetyg, tabell 12, ser man att överensstämmelsen är relativt god. Det finns viss avvikelse där kursbetygen ibland är högre än resultaten från nationella proven men det finns även exempel på motsatsen.

I tabell 13 syns kursbetygen både från läsåret 2008/09 och läsåret 2007/08. Den trend man kan se är att färre HP- och NV-elever får IG och att fler elever på HP och NV får MVG. På SP är resultaten i stort sett oförändrade mellan läsåren.

Om man tittar på slutbetygen, tabell 14, och jämför med de genomsnittliga meritvärde eleverna hade vid intagningen syns tydligt att HP-eleverna förbättrat sina betyg. Däremot försämrar eleverna på NV och SP sina betyg trots att NV- och SP-eleverna har betydligt högre genomsnittsbetyg. På HP är många av kurserna väldigt olika de ämnen man studerade i grundskolan och motivationen ökar troligen när kurserna är direkt yrkesförberedande. Annars är det ganska fantastiskt att våra 79 NV-elever lämnar gymnasiet med 17,18 i genomsnittlig betygspoäng.

G MÅLUPPFYLLELSE I FÖRHÅLLANDE TILL NATIONELLA MÅL

På Malmö Borgarskola når en mycket stor andel av eleverna en gymnasieexamen och en stor del av eleverna når mycket bra resultat om man ser till betygen. Många av eleverna som kommer till Malmö Borgarskola har lämnat grundskolan med goda kunskaper och höga betyg och vi förvaltar detta på ett bra sätt.

Vi erbjuder stödundervisning i matematik, svenska och engelska regelbundet och vid speciella behov även i andra ämnen.

H

FRAMÅTSYFTANDE ÅTGÄRDER

Vi kommer att fortsätta lyfta fram och ge duktiga och framgångsrika elever möjligheter att nå långt inom sitt område bl a för att de ska kunna vara ett föredöme för andra elever. Vi tror att goda kunskaper även i framtiden kommer att ha stor betydelse för hur framgångsrika våra elever ska bli.

Malmö Borgarskola har valt att koncentrera sig på kärnverksamheterna och hålla fokus på dessa. Detta har lett till att skolan har fått ett gott rykte som en skola med en god studiemiljö och hög lärarkvalitet. Att elever talar väl om sin skola fungerar därmed som en effektiv marknadsföring.

I en så pass stor organisation som Malmö Borgarskola är det viktigt att information och kommunikation fungerar på ett bra sätt både för personal och elever. Det behövs många olika kanaler och det är viktigt att dessa samverkar på ett lämpligt sätt. Modern teknologi, använd på rätt sätt kommer man långt med. Men det är väsentligt att komma ihåg att de personliga mötena mellan personal och elever är de viktigaste.

Olika former av samarbete kan utvecklas ytterligare med internationella kontakter, näringsliv, universitet och högskolor, andra gymnasieskolor i Malmö och andra delar av landet samt grundskolor. I detta arbete är hela personalen och dess olika kompetenser, kontakter och olikheter oerhört väsentliga. Eftersom dessa kontakter är så många och varierade att det inte fungerar med några få eldsjälar krävs här allas helhjärtade engagemang. Det gäller att kunna bevara personalens engagemang och tro på skapandet av en allt bättre skola.

Elevkullarna blir de närmaste åren mindre och konkurrensen från andra skolor, bl a genom rätten till fritt sökande i andra kommuner ökar. Här gäller det att även i fortsättningen få de allra mest välmeriterade eleverna att söka till Malmö Borgarskola. Marknadsföringen av skolan blir en viktig del av arbetet för all personal.

I

ANSVARIG FÖR KVALITETSREDOVISNINGEN

Kvalitetsredovisningen fastställd av samordnande rektor Nicola Sarac.