

# Kongressdokumentation

## Jag bor i Malmö

Hösten 2010



**"Lyssna på oss, vad ungdomar tycker i Malmö, för det är inte många som gör det"**



## **Inledning:**

Den 16 november 2010 anordnades ungdomskongressen Jag bor i Malmö på Kockum fritid i Malmö. På initiativ av ungdomar i Malmö skapades en mötesplats där ca 160 unga från gymnasieklasser träffades, diskuterade och utbytte tankar och åsikter kring viktiga frågor för Malmös framtid. På plats fanns även ett 20 tal politiker och ett 30 tal tjänstemän för att diskutera, svara på frågor samt gavs möjligheten till att lyssna på och tillvarata ungas tankar, perspektiv och åsikter kring dessa frågor.

Kongressen skedde inom ramen för Jag bor i Malmö som är parollen för arbetet med den kommande policyn och handlingsplanen för ungas inflytande och delaktighet i Malmö stad. Förutom kongressen består Jag bor i Malmö av ett sektorsövergripande nätverk som har bildats med representanter från samtliga förvaltningar. Representanterna har haft i uppgift att föra en intern diskussion, utveckla och förbättra arbetet med ungas inflytande i respektive förvaltning. Under 2010 har även två processledare inom Jag bor i Malmö erbjudit skolor och föreningar i Malmö demokratiworkshops kring frågor gällande demokrati, rättigheter och vad man både tycker är bra samt vad man kan förändra i Malmö.

Genom demokratiworkshops i skolor och föreningar i Malmö, undersökningen Malmöelevers levnadsvanor samt en mängd annan dialog som har förts med unga i vår stad behandlades de 10 ämnen på kongressen som unga själva har lyft som viktigast för Malmös framtid.

I arbetet med att anordna kongressen har bl.a. ungdomsforumet Malmös Unga samt ett föreningsnätverk varit delaktiga.

## **Malmös Unga**

Malmös Unga är ett forum för ungdomar mellan 13-25 år som bildades 2006 på initiativ av ungdomar i Malmö som ville öka dialogen mellan beslutsfattare och unga i staden. Malmös Unga har initierat och arrangerat en rad olika aktiviteter och projekt för att göra unga mer delaktiga i stadens utveckling. Malmös Unga har under hösten bestått av ett 20 tal ungdomar som aktivt har arbetat med förberedelserna kring kongressen samt varit värdar under dagen. De har bl.a. anordnat kringaktiviteterna, varit konferencier samt varit med och planerat kongressen i stort. Malmös Unga vill ha en nära dialog med politiker, tjänstemän, föreningar och andra ungdomsverksamheter för att tillsammans göra Malmö till en bättre ungdomsstad och deras förhoppning är att fortsätta vara med och anordna ungdomskongresser i Malmö.



### **Nina Mäkinen, 19 år, konferencier och engagerad i Malmös Unga**

”Att arbeta med demokratifrågor i Malmös Unga har gett mig mycket. Allmänbildningen har ökat och självförtroendet har stärkts”

## Föreningsnätverket

I arbetet med att ta fram policyn och handlingsplanen kring ungas inflytande och delaktighet är föreningslivet en väldigt viktig faktor. Även i arbetet med kongressen har föreningslivet varit en viktig aktör. I april 2010 hölls det första informationsmötet för föreningar (ungdomsföreningar<sup>1</sup>) i Malmö kring hela arbetet med Jag bor i Malmö men med fokus på kongressen. De politiska ungdomsförbunden blev även dem inbjudna men då det var valår var det många som hade tidsbrist för att ingå i föreningsnätverket. Det bildades ett föreningsnätverk med 11 föreningar/organisationer<sup>2</sup> som träffades fyra gånger för att gemensamt komma fram till hur den föreningsmessa som skulle äga rum på kongressen skulle se ut. På dessa träffar diskuterades även gemensamma problem som dessa föreningar/organisationer handskas med kring att få unga att hitta till dem olika verksamheterna som föreningarna bedriver. Föreningsnätverkets uppdrag blev tudelat, både att tillsammans komma fram till hur dem på bästa möjliga sätt skulle anordna en föreningsmessa som var inspirerad och kreativ istället för att bygga på traditionella bokbord, dels att utbyta tankar, idéer och utmaningar tillsammans med andra föreningar i Malmö kring ungas inflytande och delaktighet.



”Föreningsnätverket har gett vår förening positiva erfarenheter som vi kommer att använda även på andra håll framöver. Det behövs mer samverkan mellan föreningar om vi ska kunna nå ut till alla Malmös unga med rätt föreningsaktiviteter. Jag bor i Malmö kongressen har visat att det går med rätt förutsättningar och möjligheter för samordning”

(Förening i föreningsnätverket)

<sup>1</sup>Föreningar som bedriver ungdomsverksamhet (13-25 år)

<sup>2</sup>Ungdom mot rasism, Watch it, Kraftstationen (mötesplats), Röda Korsets Ungdomsförbund, RGRA, Spiritus Mundi, United Sisters, RFSL, Tjejer i förening, NBV, Ungdomens nykterhetsförbund,

## **Arbetet under 2010:**

Genom demokratiworkshops i skolor och föreningar i Malmö, undersökningen Malmöelevers levnadsvanor samt en mängd annan dialog som har förts med unga har vi kunnat urskilja vilka frågor som unga själva lyfter som viktiga för Malmös framtid. De 10 ämnen som behandlades i kongressens workshops bygger på dessa frågor och där gavs det tillfälle att fördjupa diskussionen kring dem.

Då kongressen ägde rum på Kockum fritid var antalet deltagare begränsade. Det i sin tur innebar att vi valde att rikta kongressen till gymnasieelever i Malmö. I slutet på maj skickades en blänkare ut till samtliga gymnasieskolor i Malmö med uppmaningen att boka in datumet. I slutet på augusti skickades en inbjudan ut till skolorna på nytt. I inbjudan uppmanades klassmentorererna att anmäla sin klass. Anledningen till varför vi önskade att hela klasser skulle anmäla sig, och inte bara intresserade elever, var för att vi vill nå även de elever vars röster inte annars hörs i dessa sammanhang. Under hösten gjordes besök hos de klasser som hade anmält sig. Syftet var både att informera om Jag bor i Malmö, syftet med kongressen och beskriva upplägget men även för att samla in elevers workshopsval.

Av de 10 workshopämnen som fanns kunde varje deltagare välja två workshops att gå på. På kongressen deltog förutom gymnasieelever även tjänstemän, politiker och andra aktörer. De deltog på kongressen under samma förutsättningar som de unga. Riktade inbjudningar hade gått ut till de tjänstemän och politiker som arbetar med de ämnen som kongressen berörde men givetvis var även andra intresserade välkomna att anmäla sig. Tjänstemännen och politikerna fick möjlighet att både lyssna av vad som sades men även chansen att diskutera och ge direkt återkoppling kring frågorna som kom upp. Med en mixad grupp deltagare i workshops kunde perspektiv, idéer och kunskap utbytas.

Processledarna för de 10 workshopen blev tillfrågade främst för sin kunskap och processledningserfarenheter i de olika ämnena. Fyra av workshopen processleddes av tjänstemän från Malmö stad. Dessa hade ett eget intresse i frågan och i samråd med projektledaren diskuterades ramarna för workshopen. De övriga sex workshopen processleddes av externa personer men i samråd med många förvaltningar/avdelningar inom Malmö stad som arbetar med frågan. Varje workshop dokumenterades av anställda inom projektet Unga i fokus<sup>3</sup>

Kongressen har marknadsförts inte enbart genom den inbjudan som skickades till gymnasieskolorna i Malmö utan även under de demokratiworkshops i skolor/föreningar, Malmös unga har spridit information om kongressen i stadens till stadens olika ungdomsråd och i andra sammanhang. Demokratiambassadörerna har också marknadsfört kongressen under deras arrangemang. Vi har även använt oss av Malmö stads olika kanaler så som malmo.se, Komin och Pednet.

Jag bor i Malmö kongressen finansierades av Malmös Unga samt med medel sökta från Ungdomsstyrelsen och Region Skåne. Fokus för kongressen var workshopsdiskussionerna men det anordnades även en rad kringaktiviteter som Malmös Unga ansvarade för. Under lunchen arrangerades en mini föreningsmessa av Malmös Unga och föreningsnätverket med olika tävlingar och aktiviteter där eleverna kunde umgås men även få tillfälle att träffa föreningar och prova på olika saker. Klockan 16.00 när workshops var slut så startade den större föreningsmässan och

---

<sup>3</sup>Ett projekt inom Malmö stad där 21 unga akademiker har anställts för att förvaltningarna ska få infallsvinklar och perspektiv från det unga Malmö.

förutom föreningarnas och Malmös Ungas aktiviteter hölls 3 liveuppträdanden från unga lokala malmöbor. Under dagen hölls en presskonferens och Sydsvenskan, City, Skånskan och Tv4 var närvarande under dagen.

### **Återkoppling**

I arbetet med Jag bor i Malmö har vi haft dialog med många unga malmöbor. Det är viktigt att berätta för dem som deltagit i processen vad som händer med diskussionerna och resultaten från de workshops som man deltagit i. På så sätt får man en förståelse för varför man svarar på enkäter, engagerar sig i diskussioner och på så sätt tror vi också att intresset för att engagera sig igen ökar. Vi som arbetar med Jag bor i Malmö vill också säkerställa att de åsikter, tankar och idéer som vi har fått ta del av under 2010 sprids till berörda politiker och förvaltningar.

Återkoppling av resultaten från kongressen har bland annat skett direkt på plats eftersom berörda politiker och tjänstemän fanns närvarande och kunde tillvarata kongressens diskussioner på plats och svara på eventuella frågor. Malmös Ungas konferencier poängterade också vikten av att alla tjänstemän och politiker som deltog skulle se till att ta tillbaka all den information som de fått under dagen. Varje workshop på kongressen dokumenterades av personer från Ung i fokus och samtliga av dem arbetar nära förvaltningschefen i respektive förvaltning. På så sätt kunde de ta med sig resultatet av diskussionerna tillbaka till arbetet internt i förvaltningen.

Den 28 februari hålls ett spridningsseminarium för hela arbetet med Jag bor i Malmö där alla deltagare från kongressen har blivit inbjudna. På spridningsseminariet är fokus på att förmedla resultaten från Jag bor i Malmös demokratiworkshops och kongressens workshop så att de som inte var på kongressen får chans att ta del av vad unga lyft fram kring viktiga framtidsfrågor för Malmö. På det seminariet släpps också samlad dokumentation för all dialog med unga under 2010 inom ramen för Jag bor i Malmö-arbetet.

Den 10 mars hålls ytterliggare ett spridningsseminarium/workshop för Jag bor i Malmö där fokus kommer ligga på vad som hänt med all dokumentation från Jag bor i Malmös workshops och kongressen men även hur man själv kan agera för att förändra. Seminariet den 10 mars vänder sig främst till unga, både de som deltagit i Jag bor i Malmö-processen men även andra intresserade. Alla klasser som har deltagit har erbjudits möjligheten att få återbesök av kongressens projektledare för att få information om vad som hänt med resultaten från kongressen. Förhoppningen är att alla klasser ska besökas under våren.

All dokumentation från både kongressen samt demokratiworkshops kommer att skickas till samtliga nämnder och spridas inom det förvaltningsövergripande nätverket för ungas inflytande. Under 2011 kommer vi att besöka olika förvaltningar för att berätta om Jag bor i Malmö processen med fokus på vad som har kommit fram i dialog med ungdomarna. Dokumentationen kommer även vara en bilaga till ärendet kring policy och handlingsplan för ungas inflytande och delaktighet. Denna dokumentation tillsammans med utvärderingen som gjordes kommer att användas som underlag för en förstudie kring framtida kongresser. Kongressdokumentationen finns tillgänglig på [www.malmo.se/jagborimalmo](http://www.malmo.se/jagborimalmo) och Malmö stads intranät Komin. Kongressdokumentationen har även efterfrågats av Ungdomsstyrelsen, Region Skåne samt Sveriges Kommuner och Landsting (SKL).

## Citat från deltagarnas utvärderingar efter kongressen:

### Elev:

"Jag vill förändra Malmö på alla sätt. Det är sämst för ungdomarna som lätt hamnar i kriminalitet. Sådana här aktiviteter är skitbra. Då kan unga inse att det finns annat att göra"

### Elev:

"Det viktigaste är självklart fler jobb. Satsa mer på unga och ge oss mer att säga till om. Det är jättebra här att man får träffa politiker"

### Tjänsteman Malmö stad:

"Spännande och nyttigt med så många engagerade ungdomar "i verkligheten" - speciellt för mig som mest ser de genom "siffrornas värld". Här finns många ungdomar med idéer att ta tillvara tex i fokusgrupper/projekt/arbetsgrupper när olika kommunala framtidsfrågor ska belysas"

### Politiker, Malmö:

"Jag tror det är nyttigt att Malmö stad fortsätter med liknande dialoger med ungdomar"



**Ett stort tack till alla som har medverkat på kongressen!**

### Vid frågor om Jag bor i Malmö kongressen kontakta:

Hala Mohammed, ungdomssamordnare

Tel: 0735- 91 93 52

E-post: [hala.mohammed@malmo.se](mailto:hala.mohammed@malmo.se)

### Läs mer om hela Jag bor i Malmö-processen:

<http://www.malmo.se/jagborimalmo>

# Dokumentation från kongressens workshops

## Framtidens boende (Workshop 1)

Denna workshop hölls av fastighetskontoret, tillsammans med en processledare från studieförbundet Bilda. I workshopen diskuterades framtidens boende utifrån frågeställningarna: hur bor folk, hur folk får boende, rättigheter och skyldigheter, hur boendet ska se ut samt om det går att påverka utemiljön. Här nedan är en kort redogörelse från det som kom fram:

### Hur ska boendet se ut fysiskt?

- Hoppfällbara inventarier.
- Högteknologiskt
- Klimatsmart
- Mobila bostäder
- Komfortabelt

### Vad är viktigast för dig i ett boende?

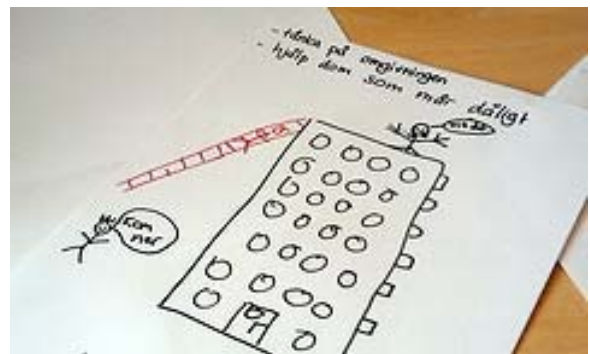
- Bara den är billig spelar det ingen roll.
- Något man trivs i.
- Väntar hellre på rätt lägenhet innan flyttar hemifrån.
- Har med ålder att göra, andra krav än när var ung.
- Geografiska läget.

### När kommunen bygger, vad är viktigast då?

- Viktigt att alla har tak över huvudet, mänsklig rättighet
- Att alla ska ha bostad är en svår avvägning mot personliga friheten
- Det kvittar nästan hur lägenheterna ser ut, bara det finns till alla
- Kommer finnas skillnader även om alla får boende
- Man ska få bo där man vill

### Vad är viktigt i utemiljön kring ett boende?

- Uteaktiviteter
- Gröna ytor
- Mötesplatser
- Offentlig konst



## **Vem bestämmer vad jag kan? (Workshop 2)**

Workshopen hölls av processledare från New City<sup>4</sup> där man diskuterade hur man kan koppla sina kunskaper och erfarenheter för ett framtida arbetsliv. Övningarna under workshopen handlade sammanfattningsvis om olika sätt att använda sig av de unika erfarenheter, egenskaper och kunskaper som varje individ har samt hur man kan använda dessa till sin fördel när man söker jobb. I workshopen kom man in i diskussioner kring vad kunskap är och hur kunskap prioriteras. Här nedan är en kort redogörelse från det som kom fram:



### **Vad är kunskap? Hur visar man kunskap?**

- Kunskap är inte bara ens betyg, det är också hur man för sig i samhället, social kompetens, det har mycket att göra med bemötande, hur man möter andra människor.
- Kunskap är nära sammankopplat med erfarenhet, det man lär sig av händelser man utsätts för.
- Kunskap kan vara ett intresse, något man vet väldigt mycket om och som man tycker är kul och roligt att syssla med.

### **Mina betyg säger vad jag kan?**

- Bra betyg visar inte hur bra jag är i det sociala, eller vad jag kan utöver skolämnen.
- Mycket lärande i skolan är bara tillfällig, man pluggar jättemycket till ett prov, men glömmer bort allt sen.
- Betyg kan vara bra för människor som inte känner mig, kan vara ett bevis på att de kan lita på mig, att jag anstränger mig.
- Om man inte är bra muntligt kan man få sämre betyg, alla är bra på olika delar av skolarbete, men vissa delar väger tyngre.
- Det borde finnas fler sätt att visa att man är bra på saker förutom betyg.
- Nej, för att man inte alltid är skolmotiverad, betygen säger inte allt om vad man faktiskt vet.
- För att jag har bra betyg betyder det inte att jag är lämpad för att exempelvis bli läkare eller lärare, det finns andra saker som social kompetens som väger mer.

---

<sup>4</sup>New City är ett projekt som arbetar för utveckling och förändring för unga som saknar arbete i Malmö

- Bra betyg visar att man är ambitiös och motiverad, men du kan vara socialt missanpassad eller tvärtom.

### **Miljö och hållbar utveckling (Workshop 3)**

Processledaren i denna workshop var Johanna Ritscher<sup>5</sup>. I denna workshop fick deltagarna både själva definiera begreppet "hållbar utveckling" samtidigt som processledaren gav exempel på hur FN definierar begreppet och hur Malmö stad arbetar med miljö och hållbar utveckling.

Deltagarna fick komma på lösningar till hur dem själva, skolan samt hur politiker/tjänstemän kan agera för att göra samhället mer hållbart. Här nedan är en kort redogörelse från det som kom fram:

#### **Deltagarnas definition av hållbar utveckling:**

- Återvinning.
- Socialt, miljö och ekonomi.
- Miljön ska fungera, resurserna ska inte ta slut.
- Skapa förutsättningar för att alla ska kunna leva ett gott liv även i framtiden.
- Tryggare städer.
- Hitta sätt att utveckla personers vanor som även är bra för miljön.
- En bättre framtid.
- En framtid som är längre än min tid.
- Ingen aning.
- Att kunna använda resurser på ett sätt så att det inte äventyrar kommande generationers möjligheter att utnyttja sina resurser.

#### **Hur kan politiker/tjänstemän agera för att göra samhället mer hållbart:**

- Kommunalt anställda borde få en cykel.
- Billigare kollektivtrafik.
- Pressa företag att ta ansvar för miljön.
- Införa biltullar, höja bensinskatten.
- Införa spårtrafik.
- Möjliggöra en hållbar livsstil även för dem som inte har pengar, det får inte bli en klassfråga att ha råd att leva miljövänligt.
- Bekämpa fattigdom.
- Bättre utbildning som ett sätt att minska klasskillnader.
- Bra med Bo01, men satsa mer på vanligt folk. T.ex. Viktoria Park, hur hållbart är den typen av boende egentligen? Viktoria Park isolerar människor.
- Ha alternativa papperskorgar på gatorna för burkar, plats m.m. Så att man kan källsortera.
- Fortsätta miljöarbetet men fördubbla takten och ligg inte på latsidan!

#### **Hur kan skolan agera för att göra samhället mer hållbart:**

- Mer ekologisk och närproducerad mat i skolan.

---

<sup>5</sup>Konsult inom miljö och hållbar utveckling

- Undervisa i miljöfrågor.
- Miljövänliga laptops till elever.
- Använd mejl/PedNet för att skicka uppgifter, inlämningar m.m.miljövänligare än att använda papper.
- Släng inte skolmaten utan skicka det till biogasåtervinning.
- Lärarna ska vara goda exempel.
- Kvarsittning för elever som skräpar ner.

### Hur kan den enskilda individen agera för att göra samhället mer hållbart:

- Stänga av elektroniska prylar.
- Handla miljömärka varor.
- Se till att sova ordentligt.
- Engagera sig i en förening.
- Källsortera.
- Konsumera mindre.
- Undvik bilen – cykla eller ta bussen istället.
- Vara en bra förebild.



## **Du är förändringen du vill se (Workshop 4)**

Denna workshop processleddes av samordnarna från Demokratiambassadörerna. Deltagarna diskuterade kring ämnet demokrati och inflytande kopplat till vad man vill förändra i Malmö. Deltagarna fick även kunskap om befintliga sätt att påverka. Här nedan är en kort redogörelse från det som kom fram:

### **Vad vill du förändra?**

- Fler ställen där man kan hänga.
- Ökad trygghet, ett säkrare Malmö ökar trivseln.
- Fler hyresrätter med rimlig hyra.
- Fler jobb åt unga. Alla ska ha något att göra.
- Tätare bussturer och mindre förseningar samt trevligare busschaufförer.
- Minska segregationen. Ett förslag: Max 10 % socialbidragstagare per område.
- Fler cykelvägar.
- Bättre skola för alla.
- Ökat medborgarinflytande.
- Gratis kollektivtrafik.

### **Hur kan man förändra?**

#### ***Ökad trygghet:***

- Fler poliser och synliga poliser (men det löser bara symtom- inte problemen).
- Fler nattvandrare.
- Fler mötesplatser med kvalité. Det vill säga mötesplatser som långsiktigt kan ge bättre möjligheter till utbildning och arbete och inte endast fyller en social funktion.
- Fler arbetstillfällen
- Större engagemang i föreningslivet
- Fysisk planering. Arbeta med belysning, stråk och mötesplatser i områden som upplevs som otrygga. Länka ihop isolerade områden med resten av staden med hjälp av nya förbindelser.
- Funktionsblandad bebyggelse (där företag och boenden exempelvis mixas).

#### ***Bättre skola:***

- Kortare lektioner (många orkar inte hålla koncentrationen så länge).
- Mindre läxor.
- Mer läxhjälp.
- Alternativa undervisningsformer.
- Införa ett belöningsystem som innebär att den som presterar belönas.
- Högre lärartäthet.

#### ***Fler jobb:***

- Utveckla Malmö som evenemangsstad för att skapa fler jobb.
- Lärlingstjänster liknande den danska modellen. Redan i skolan ska det vara möjligt att få jobb med lön.
- Fler praktikplatser på alla utbildningsnivåer.
- Företagspool på skolor som kan innebära ett ökat samarbete mellan företag och skolor/högskolor.
- Fler arbetstillfällen i Danmark.
- Fler serviceyrken.

### **Mötesplatser/parker:**

- Nischa parkerna i staden så att det blir dragplåster för hela stadens invånare. Det vill säga skapa utrymme för olika typer av aktiviteter i parkerna så att de lockar olika målgrupper samtidigt som det leder till en mer integrerad stad.
- Levandegör torgen.
- Fler sittplatser på torg och i parker.
- Se till att kommunen bli bättre på att lyssna på hur medborgarna vill utforma mötesplatser/parker, det vill säga öka medborgarinflytandet så att malmöborna i högre grad kan sätta sin prägel på staden.
- Öppnare mötesplatser som lockar människor i alla åldrar och med alla bakgrunder till sig.
- Bättre kvalitét på fritidsgårdar. Mer utbildad personal, mer inkluderande stämning och fler saker att göra.
- Se till att stadsdelsförvaltningarna blir aktivare när det gäller att skapa lokala arrangemang i stadsdelen. På så sätt kan de boende lära känna varandra, vilket ökar trivseln och tryggheten, känner man varandra så skadar man inte varandra.
- Bättre parkbelysning.
- Mer aktiviteter i parkerna. Exempelvis fler stationära och självgående aktiviteter som jätteschack, bouleplaner, skateboardrampar etc.

### **Fler och billigare bostäder:**

- Inför maxpris per kvadratmeter både för hyres- och bostadsrätter så att alla har råd att bo.
- Bygg fler bostäder med rimliga hyror.

## **Kan du påverka din skola? (Workshop 5)**

Denna workshop processleddes av representanter från SECO (Sveriges Elevråds Centralorganisation). Deltagarna fick med hjälp av processledarna bl.a. diskutera begreppen påverkan samt inflytande kopplat till skolan. Genom metoden Openspace<sup>6</sup> kom deltagarna fram till olika områden i skolan där förbättring kan ske och i vissa fall kom förslag fram på hur man kan gå tillväga. Här nedan är en kort redogörelse från det som kom fram:

**Betygsättning:** Att utvecklingen är viktig att bedöma inte enbart hur väl man lyckas på proven, utvärdering ska göras och vara anonym samt handla om det pedagogiska innehållet. Detta kan man göra genom att ta upp ämnet med rektorn. Elever vill vara med i utvecklingen!

**Uppehållsrummet:** Inspiration från andra skolor, elevcafé, hänga i och umgås. Exempel: I Älmhult byggdes ett helt nytt uppehållsrum med sponsring från IKEA och andra byggföretag.

**Politiskt intresse hos elever:** Elever ska utbildas i den politiska processen, eleverna ska veta om hur de själva kan påverka och hur besluten påverkar deras framtid. Det borde vara en del av en elevs uppgift att lyssna in och arbeta med hur politiken fungerar i en stadsdel. Beslut som tas i stadsdelen ska genomsyras i skolans värld, eleverna ska ha insyn. Samhällskunskapen ska utökas.

**Mobbing:** Finns ingen riktig lösning. Förebyggande arbete ska utökas och inte enbart hamna i skolans värld. Svårt att kringgå detta. Mobbingen är mindre på gymnasiet än i högstadiet. Det är mer accepterat att mobba varandra på grundskolan, i gymnasiet ska man veta bättre. När man samlar elever i elevråd och andra evenemang så stärks även gemenskapen bland eleverna och mobbingen minskas. "Man snackar inte skit om någon man känner eller har träffat".

**Arbetsmiljö:** Bekvämare stolar, soffor, luftkonditionering, så kan det bli bekvämare och lättare att arbeta bättre på lektionen och koncentrationen ökar.

**Fler friskolor:** Ofta bättre än kommunala skolor, då de har bättre kvalitet och utbildade lärare. Friskolor erbjuder bättre utbildning, i hantverk speciellt. Det finns fördelar och nackdelar... vissa kommunala skolor har hårdare regler att följa. Oftast lugnare klimat i friskolorna än i kommunala, då de även har lugnare tempo. Men det är även väldigt personligt vilken skola man väljer att studera på. Vissa trivs bättre på friskolor än andra.

**Frukost i skolan:** Anledningarna är många, men en anledning är att eleverna kommer att koncentrera sig bättre på lektionerna. Många elever hinner inte äta frukost på morgonen och

---

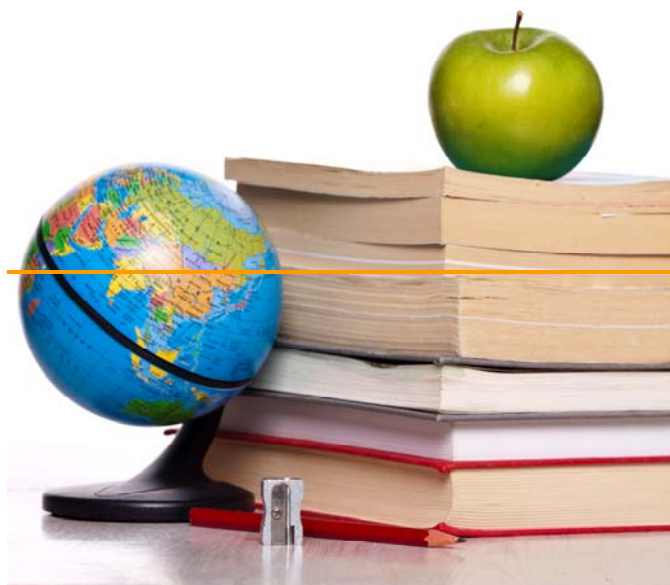
<sup>6</sup> Open Space bygger på dialog och delaktighet och drivs av deltagarnas engagemang och ansvarstagande. Deltagarna skapar dagordningen tillsammans och har därefter frihet att välja vad de vill tala om, med vem och hur länge.

glömmer att göra det, de blir oftast väldigt rastlösa. Om man skulle ha ett elevcafé skulle detta vara bra. Man kan involvera elever från kockskola eller handel att leverera och driva caféet.

**CSN- bidraget borde höjas:** Är inte proportionellt mot dagens marknad, då ett par jeans kostar mer än själva bidraget. Elever har inte tillräckligt mycket pengar. Maten blir lidande om man inte har mer fickpengar. Man kan inte köpa mat i skolan då skolmaten är dålig och många inte äter på skolan.

**Skolmaten borde förbättras:** Man ska prata med rektorn, skolköket, kopiera upp veckans meny och dela ut i klasserna och betygsätta. De som får flest poäng stannar kvar på menyn, de resterande åker bort från framtida menysedlar.

**Vad innebär det att vara en bra lärare:** Empatisk, bryr sig om eleverna. Alla tyckte att en bra lärare är rättvis och behandlar tjejer och killar lika. En bra lärare kan säga till och få respekt på lektionen. Det ska vara rättvist om man är duktig i skolan men även om man har inlärningsvårigheter. Man ska även kunna gå till mentorn eller en annan vuxen på skolan och framföra vad elever tycker om skolan. Denne ska sedan framföra det till rektorn då många inte vill gå till rektorn direkt.



(foto: Colourbox)

## **Om vi pratar trygghet - vad är viktigt för dig? ( Workshop 6)**

Denna workshop processleddes av tjänstemän från stadskontorets avdelning för trygghet och säkerhet tillsammans med polisen. I grupper arbetade deltagarna för att ta fram konkreta förslag på ämnet. Nedan följer en kort redovisning från det som kom fram:

### **Polisen:**

- **Det behövs fler poliser ute på stan.**

”För att man ska känna sig säker”

”Fler poliser som nattvandrare, som har koll så att det inte begås brott.”

”Kvarterspoliser är viktiga eftersom de känner ungdomarna och föräldrarna i området”

”Poliserna måste vistas ute bland människor inte låsa inne sig”

”Poliserna måste vara mer sociala, poliser som går runt och håller koll och som kan ingripa om det händer något. Gående polis är bättre”

- **Fler poliser med olika etniska bakgrunder.**

”Det borde inte spela någon roll men utländska poliser är lättare att skaffa kontakt med”

### **Utemiljö:**

- Klok stadsplanering.
- Skapa utrymmen för möten.
- Miljöförbättring.
- Lysa upp Malmö, Södervärn och parker. Bättre cykelvägar. Södervärn är otryggt.
- Tänk i ett genusperspektiv när man planerar staden.

### **Fler vuxna ute:**

- Föräldrar ansvar
- Nattvandring och föräldrakooperativ:
- Fler vuxna på stan som visar varandra respekt.

### **Jämlikhet:**

- **Öppna diskussioner mellan människor.**

”Våga fråga varandra om respektive livssituation, mellan unga och äldre osv. för att öka förståelsen”

### **Minska segregationen:**

- **Minska klyftorna i samhället.**

”Det uppstår konflikter när man inte vet så mycket om varandra”

- **Attitydförändringar**

”Utbyte mellan olika samhällsklasser. Träffas över gränser, alla är människor”

- **Satsa mer på det gemensamma språket (svenska.)**

”Så att alla förstår varandra”

## Aktiviteter:

- **Fler evenemang och fritidsgårdar**

”Ena och blanda i Malmö”

”Viktoria Park och Västra Hamnen är isolerade. Badet i Västra Hamnen är en mötesplats även om man inte kan bo där”

- **Levande mötesplatser för ungdomar av ungdomar.**

”Ungdomarnas idéer ska ligga till grund. Mötesplatser mitt i natten”

- **Gör något kul för att hålla sig borta från det kriminella.**

”Om man spelar fotboll och har något att göra, fritidsaktiveter, hindrar det en från att begå brott. Fritidsaktiviteter kostar. Det bör alltid finnas något att gå till. Mötesplatser som är gratis dit man kan gå för att ha kul”

- **Tidigt stöd till unga**

”Insatser för unga i riskzonen ska sättas in tidigt. Fånga upp ungdomar i social utsatthet”

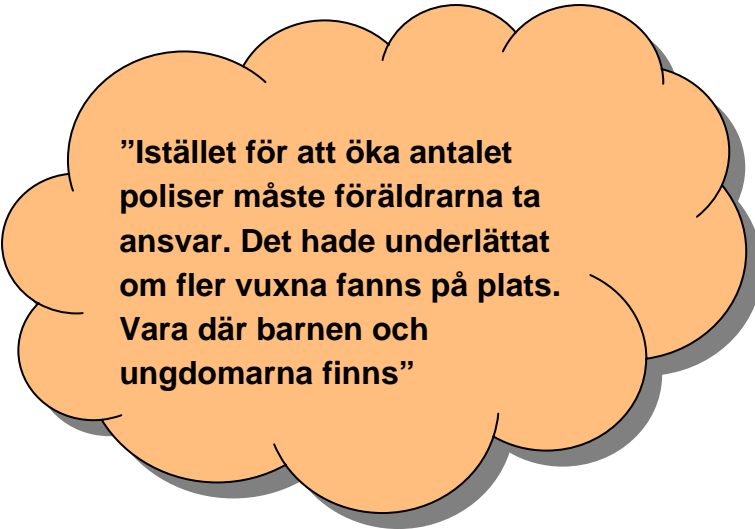
”Satsa mer skolan: Så att ungdomar får bättre betyg så att de får en bra framtid. Gör så att ungdomar inte hoppar av skolan”

”Vi behöver människor som vågar säga sina åsikter. Inte bara klaga utan framföra sina förslag”


- **Informera ungdomar om olika alternativ.**

”Att det finns fritidsgårdar och föreningar att gå till”

”Fritidsgårdarna är för långt borta”



”Istället för att öka antalet poliser måste föräldrarna ta ansvar. Det hade underlättat om fler vuxna fanns på plats. Vara där barnen och ungdomarna finns”



”Det viktiga är att man uppträder korrekt men polisen måste också spegla samhället. Hur man betar sig är viktigare än vem man är”

## **Hur bemöter man rasism? ( Workshop 7)**

I denna workshop fick deltagarna med hjälp av en processledare från organisationen Ungdom mot rasism diskutera vad rasism betyder för dem. Deltagarna fick även ta ställning till hur dem själva skulle agera kring ett scenario. Nedan följer en kort redovisning:

### **Vad är rasism?**

- Hets mot folkgrupp
- Fördomar
- Kränkning
- Rädsla för det okända
- Okunskap
- Intolerans
- Överlägsenhet
- Rädd för förändring
- Oförståelse
- Illvilja
- Hat
- Folk blir bemötta olika pga. etnicitet
- Förutfattade meningar
- Någon anser sig vara bättre än någon annan
- Länder



### **Varför finns det?**

- Makt
- Bevara egen art
- Raser-rädsla

### **4- hörnövning<sup>7</sup> :**

Du hör två män snacka på bussen som skyller allt negativt på invandrarna och uttrycker sig rasistiskt vad gör du?

1. Du är tyst, håller inte med men folk har yttrandefrihet (flest deltagarna valde detta alternativ)

"Man önskar att man kunde ställa sig i hörn nr 2 (nedanstående alternativ) men att man inte är vågade, att man inte ger sig in i diskussionen med okända bl.a. för att de kan vara farliga"

"Tidsaspekten spelar roll, man vill inte ge sig in i bråk om man måste hoppa av bussen snart"

"Jag skulle inte lägga mig i men om det blev fysiskt dvs. att de inte bara snackade utan försökte göra någon illa då skulle man blandat sig i"

<sup>7</sup> En 4-hörnsövning utgår från en fråga eller ett problem som deltagarna får ta ställning till. Svaren finns representerade i rummets olika hörn.

"Det beror på om dem har en sansad diskussion"

"Alla har rätt till sin egen åsikt"

"I Sverige säger man inte emot"

"Man vet inte vilka dem är, svårt att ge sig in i diskussion när man inte vet vilka dem här människorna är"

"Nej, av rädslan att man själv ska bli nedtryckt"

2. Man rabblar upp en massa statistik och fakta och påpekar att deras åsikter saknar grund.

"Grundläggande problem att inte våga säga ifrån".

"Om man pratar fel fakta- upprepadet blir sant".

"Den människan kanske inte känner till sanningen då är det ens skyldighet att informera dem".

"Politikerna tar inte debatten man har vaknat upp för sent. Man vill inte ta debatt med Sverigedemokraterna (en närvarande politikers kommentar).

3. Man säger rakt ut "ni är ju rasister" och går och sätter sig någon annanstans.

"Av ren reflex skulle jag säga det"

"Jag gillar inte när någon snackar om min bakgrund, skulle kännas som det var riktat mot mig personligen"

"Det är ingen idé att resonera med dem, dem fattar ju ändå inte"

### Hur kan man bemöta rasism?

- Säga ifrån och peka ut - du är rasist!
- Vägra prata med dem eller prata om något annat
- Diskutera. och argumentera
- Börja med sin närmaste omgivning
- I vardagen jobba mer med sådana frågor, nutidshistoria, få in det i skolan, - mer övningar, info. Visa på komplexiteten.
- Börja med sig själv och sina egna fördomar.
- Attitydförändring- olika kulturen förs samman och ska samarbeta.



## **Mötesplatser och fritidsaktiviteter (Workshop 8 )**

Denna workshop processleddes av tjänstemän på fritidsförvaltning. Deltagarna fick i grupper diskutera frågeställningen vilka platser i Malmö vill man vara på? Vilka är bra platser att vara på sin fritid? I grupper fick deltagarna välja tre bilder utifrån ett urval av foton på platser runt om i Malmö, som de helst skulle vilja vara på och förklara vad man gör på dessa platser. Här nedan följer en kort redovisning:

### **Vilka är bra platser att spendera sin fritid på?**

#### **Badplats/strand:**

Stranden i största allmänhet. Här kan man göra allt från att bada till att kaka glass. Man kan plugga och göra allt möjligt. Närheten till skateparken är ett plus.

#### **Strandpromenad/park:**

Här kan man göra allt möjligt; fika, åka skateboard. Det är kravlöst och förutsättningslöst.

#### **Mötesplatser i Malmö:**

En mötesplats inomhus är viktigt för olika målgrupper. Man kan göra många olika saker.

#### **Puckelbollplanen:**

Man kan samlas och ha kul spela fotboll, lyssna på musik eller bara umgås. Den är unik, inte bara för dem som kan spela fotboll utan mer för att ha kul och umgås.

#### **Folketspark:**

Centralt och tillgängligt för alla. Man kan göra lite vad som helst här. Också kul med mycket evenemang och konserter. Umgås med vänner och ha roligt kan man göra här.

#### **Biograf:**

Äter popcorn och ser på film, vad annars? Kan man inte vara mer kreativa? "Alltid kul med bio. Men ganska dyrt"

#### **Öde tomt:**

Finns mycket möjligheter, man kan gå med hund, eller bara göra vad man vill med platsen. Kan vara fylld med vad som helst. Vem äger marken? Kostar pengar, det behövs ju belysning och annat för att platsen ska kunna användas.

#### **Kyrkogård:**

Ett lugnt ställe, typ som en park. "Jag bor inte nära en park men nära en kyrkogård, det är lite som en låtsaspark". Man kan göra saker där som man gör i en park, läsa, gå med hunden, jogga. "Fast man spelar ju inte fotboll direkt". Man skulle kunna använda platsen mer.

### **Mc Donalds Gustav Adolfs torg:**

En mötesplats, alltid mycket folk. "En trygg plats som funnits länge sen man var liten".

"Man går dit mest för att hänga med kompisar inte bara för att äta. Det är en träffpunkt, man säger "vi träffas utanför Mc Donalds på Gustav", det är en central mötesplats".

### **Centralen:**

Det finns ett socialt sammanhang på centralen, man kan förflytta sig till havet osv.. Danmark ligger nära också. "Det borde finnas datorer och pingisbord ifall tåget är försenat"

### **Möllevångstorget (torghandel):**

"Tänk om det kunde varit något för unga där på kvällen, med mat historieberättare eller liknande?".

"Det finns bara barer för vuxna, allt har med alkohol att göra. Det är unga människor som bor i Södra innerstaden men utbudet är bara alkohol.

"Äh, låt torget vara behöver inte göras något med".

"Fast det händer ändå mycket där, Möllevångstorget, speciellt på våren när alla hänger i solen på torget".

"När de snodde "Malmö Stad loggan" och gjorde om den till "Min Stad logga" var kul".

Förslag på att man skulle kunna göra stora schackbräden på torget, yoga på torget, bygga en scen, en ungdomsplats för yngre unga på kvällen, ungdomsverksamhet på samma sätt som torghandeln funkar, kanske går det att tjäna pengar på?

### **Stadion**

Malmö MFF, största stoltheten representerar MFF, minnen, framgång! Området omkring är känt som lite stökigt men annars är det inget fel på stadion.

### **Gustav Adolfs torg**

En allmän plats, där alla brukar hänga, det är Burger King, Mc Donalds och shopping. Enda nackdelen är att det kan vara lite mycket folk ibland.

### **Västra hamnen**

"Skönt på sommaren inte bara ungdomar, det är mer blandat, ett bra bad helt enkelt. Det kan bli trångt på soliga dagar"

"Det är lätt att ta sig till alla platser, buss eller cykel funkar bäst".

### **Sporthall**

Sporthallen är bra för att man träffa sina kompisar där. Utöva sport eller kanske titta på sport. "Det är kul helt enkelt". Nackdelen med sporthallar är att det är så mycket stölder, på det sättet känns säkerheten inte så bra.

### **Triangeln**

(Bilden på triangeln får illustrera "stan").Här är man varje dag. Det är lätt ta sig dit med buss, cykel eller till fots. Det finns inget dåligt med stan. "Man kan vara på stan utan att köpa något".

### **Fritidsgård**

På fritidsgård kan man hänga istället för att dra in till stan, allt finns där. Dessutom är det ofta nära till där man bor.

### **Burger King (Stortorget)**

"Det är centrum, det man brukar göra med vänner i stan är att äta, BK är ett vanligt ställe att göra det på" Vad är bra? Det är där allt händer, man kan träffa folk även om man inte planerat det.

"Man hamnar ju där minst en gång i veckan även om man inte planerar det". "Jag bor i Oxie, brukar åka in dit för att det är så jävla dött där ute".

En baksida är att man hört att det är otryggt runt Stortorget. Det är mycket folk som är fulla på helgerna, både på Burger King och runtomkring. Det är också dyrt.

Många av platserna representerar "öppna mötesplatser" där alla kan vara men inte nödvändigtvis umgås med varandra, man kan hänga i sin grupp vara ifred men ändå vara nära andra grupper. Det finns mycket "stadsdelstänk", gator, områden. Man borde arbeta för att suddas ut gränserna lite anser workshopdeltagarna. Man tänker mycket utifrån sin stadsdel, man vill vara där eller i alla fall i sitt område. Först i gymnasiet träffar man andra från andra stadsdelar. Detta återspeglas också ofta inom idrotten. Det handlar mycket om fördomar som byggs upp kring andra områden och stadsdelar.

## **En jämställd gymnasieskola hur kan vi nå dit? ( Workshop 9)**

Denna workshop processleddes av Inter Acta<sup>8</sup> i samråd med jämställdhetsstrategen på stadskontoret.

I denna workshop fick deltagarna diskutera vad som kännetecknar en jämställd gymnasieskola genom olika interaktiva metoder. Här nedan följer en kort redogörelse kring det som kom fram:

### **Inga sexuella trakasserier/ingen kränkande behandling**

- Lärarna måste reagera kraftfullt när killar säger nedsättande saker, som t.ex. "hora" för det är aldrig okej.
- Inga sexuella trakasserier!

### **Likabehandling av lärare**

- Lärare ska behandla eleverna jämställt
- Betygsättningen ska varken gynna tjejer eller killar
- Alla får lika mycket plats i tal och handlingsutrymme
- Läraren ska inte behandla folk olika eller bekräfta könsroller genom att prata om att killar är på ett sätt och tjejer på ett annat
- Bra lärare som ser varje individ. Tjejer och killar behandlas efter vem de är, deras kunskap och inte deras kön.
- Läraren ska inte göra skillnad på killar och tjejer
- Likabehandling av lärare
- Ingen särbehandling
- Alla ska få synas och höras i klassrummet
- Likvärdigt bemötande
- Lika uppmärksamhet
- Alla elever behandlas lika
- Man ska ta hänsyn till allas åsikter

### **Sätta krav på organisatorisk förändring**

- Vågar bryta normer
- Synliggöra olika typer av förebilder. Inte förstärka stereotyper
- Öppen för förändring
- Skolan ska arbeta aktivt för att motverka traditionella könsmonster
- Samma regler på samma sätt för tjejer och killar
- En skola där alla kan umgås med alla. Skolan har en personlig kontakt med varje elev
- Använder aktivt sin likabehandlingsplan
- Jämställd skola även innan, på rasten och efter.

---

<sup>8</sup> Inter Acta- Dialog och utveckling är ett företag som erbjuder bland annat dialogbaserade workshops.

## **Innehållet i undervisningen**

- Eleverna ska jobba med frågor kring genus och jämställdhet på lektionerna
- Det finns en genusmedveten undervisning, dvs. inte bara historiska gubbar
- Innehållet i undervisningen gör ingen skillnad på tjejer och killar
- Ta hänsyn till allas önsknings vid idrottsundervisningen

## **Likabehandling av varandra**

- Alla elever behandlar varandra lika
- Jämlikhet
- Om en tjej och en kille är kompisar ska inte alla hålla på att säga de är kära eller driva med deras vänskap
- Tjejer och killar bemöts och bemöter varandra som människor - inte som tjejer/killar.

## **Lärarna har kunskap kring genusfrågor**

- All personal har kunskap om genus och jämställdhet
- Jämn könsfördelning bland lärare
- Jämn könssammansättning av klasserna

Deltagarna fick prioritera de två viktigaste områdena för att i tre grupper sedan fortsätta diskutera dessa. Inga sexuella trakasserier och Lika behandling av lärare fick flest röster och nedan följer en sammanfattning av diskussionerna, utifrån stödfrågorna Hur ser det ut inom området i gymnasieskolan idag? Är det jämställt/ojämställt? Vilka förändringar vill ni se?

## **Inga sexuella trakasserier**

Sexuella trakasserier kan vara många olika saker, allt från kränkande ord och mobbing till handlingar. Det kan även ske mellan kille – kille och tjej – tjej. De flesta har någon gång varit med om något själva eller sett någon annan blivit utsatt. Många känner eller tror att det kan vara svårt att få stöd om/när det sker. Ibland tar lärarna upp något som har hänt, men de flesta verkade överens om att det behöver diskuteras mer. En förbättring kan vara att få ut fler lärare och vuxna på raster så att de kan se vad som försiggår.

## **Lika behandling av lärare**

Båda grupperna tror att det kan skilja sig mycket mellan klass till klass hur läraren behandlar elever, och att mycket har att göra med läraren, sammansättningen av klassen och skolans storlek. Deltagarna i ena gruppen kom från en mindre skola med få elever och schyssta lärare. Eftersom skolan är så liten kan ingen vara anonym och det blir en slags familjekänsla där man har koll på varandra och relationen mellan lärare och elev fungerar bra. En liten skola minskar avståndet mellan elev och lärare. Gruppen uppfattar att både elever och lärare trivs och att detta speglar stämningen. Eftersom det fungerar bra behöver de inte prata om jämställdhet så mycket menar gruppen.

Den andra gruppen ser inga stora skillnader i hur lärarna behandlar elever men kan ändå se en del mönster. Till exempel att det ofta är killarna som får frågan om att flytta tunga böcker och hjälpa till med teknikproblem och liknande, vilket de tycker är fel.

Förbättringar som grupperna föreslog vad gäller likabehandling var att lärarna ska ta upp mer jämställdhet i undervisningen och våga diskutera mera.

## **Next stop: Malmö ( Workshop 10 )**

Workshopen processleddes av tjänstemän på miljöförvaltningen. Deltagarna fick kunskap kring att Malmö planerar att bygga ett nytt sätt att resa kollektivt i form av spårvagn. Deltagarna fick starta igång workshopen genom att lista dem platser som man ansåg vara dem bästa i Malmö samt dem värsta. Sedan följde en övning där deltagarna fick visionera kring sin drömstation.

### **Vilka platser i Malmö är bäst respektive sämst?**

#### **Bäst:**

- Möllevångstorget – trevligt
- Lilla torg – mest för äldre
- Pildammsparken
- Platser där det är öppet och mycket folk
- Centrum- för där är det mycket folk
- Gågatan
- Allt runt Fersensväg
- Stortorget – men de kan vara både och
- Gamla kyrkogården – den är mysig
- Sevedsplan
- Gamla väster
- Gustav Adolfs torg- det är en bra mötesplats. Det går många bussar men de är lite avskilda från de övriga torget. Det finns mycket att göra
- Lilla torg – Mycket folk
- BO01 – på sommaren, man kan bada
- Ribban
- Volleybollplanen på ribban
- Möllan – alla kulturer finns, mycket att titta på
- Centrum- det händer mycket grejer
- Parker- fint med natur

#### **Värst:**

- Rosengård mitt i natten
- Alla mörka ställen
- Platser där det är folktomt
- Industriområden
- Södervärn – känns otryggt sent på kvällen
- Kring Mobilia – Heleneholm
- Sofielunds industriområden – inga välskötta lokaler, inget kul
- Bunkeflo – bara bostäder, inga mötesplatser
- Industrigatan prostitution och svartklubbar- dålig stämning
- Stortorget – känns öde
- Industriområdena bakom stationen och Sofielund
- Omkring Rosengård - man blir orolig på grund av alla rykten

- Industriområden
- Västra hamnen – det är dött, modernt och liksom ”kolla på våra hus”
- Pildamsparken – mörkt och läskigt på kvällen
- Södervärn – ej så kul och vara där. Mycket folk med problem, knarkare och alkoholister
- Videdal - det är tråkigt och långt utanför Malmö. Men positivt är att man märker av årstiderna där.

### **Drömstationen:**

- Torg – det är mysigt
- Inne i stationen ska det vara ljust och naturligt
- Det ska finnas många sittplatser
- Det ska vara bemannat 24/7
- Det ska vara mycket liv och rörelse
- Ungdomar kan få ställa ut konst i stationen
- Det ska inte vara så mycket glasytor
- Det ska finnas storbildsskärmar
- Det ska finnas ett internetcafé
- Konstutställningar
- Café
- Viktigt att få vänta inomhus någonstans
- Det ska vara infravärme på vintern
- Zlatantunnel kan bli roligare med ljus och kanske en bild på Zlatan
- Det ska vara mer färg och inte så grått
- En plats som är föränderlig som kan förvandlas. Man tröttnar så fort och då kan det vara bra att kunna byta mellan olika teman.
- Det ska kännas ljust och öppet
- Folk ska kunna röra sig, det ska bli en samlingsplats
- Vägen dit ska också vara intressant
- En fontän
- Mycket färg!
- Inspirerade av lilla torg
- Det ska vara ett café nära Amiralsgatan
- Man ska kunna skicka in video och fotoinstallationer som sedan kan visas inne på stationen. De kan också finnas över hela området
- Ovanför stationen kan det vara ett köpcentrum med butiker så att folk vill komma dit även om de inte ska åka tåg.
- Det ska huggas ner lite träd runt omkring för att skapa mer trygghet.
- Restauranger
- Natur
- Det ska vara livfullt, då känns det tryggt
- Det ska finnas underhållning på något vis, kanske en bowlinghall eller träningscenter
- Det ska finnas något högt som markerar stationen. Skulle kunna vara ett utsiktstorn
- Spännande färger kanske? Något konstverk som kanske lyser
- Det finns en cykelverkstad och en livsmedelsbutik

- Det ska finnas förstorade brädspel som jätteschack
- Det ska vara gröna tak till sittplatserna
- Platsen ska kännas som en brownie, det ska vara behagligt och man ska trivas men det ska inte bara för mycket eller för torrt.
- Perongen kan vara ljus men plattformen mörk kanske för att skapa kontraster
- Det ska vara sittplatser som ej är kalla, alltså inte betong, kanske snarare i trä.
- Det ska vara ett varmt harmoniskt ljus
- Det ska finnas hängställen
- En kiosk – men inte pressbyrån de är bara dåliga och dyra
- Det ska finnas Mc Donalds eller Subway för de är öppna dygnet runt. Det ska inte vara en falafelvagn
- Det ska finnas ”browniebänkar”, sittplatser formade som brownies med lite ludd på. Kanske är de mjuka också.
- Det ska vara lite klossar liggandes huller om buller. Det ska vara en lekplats men barnen tror inte att det är en lekplats. De kan skejta där och hoppa runt. Klossarna bildar ett mönster ovanifrån som man inte ser från sidan.
- En annan idé är att man ska se olika saker ur olika vinklar. Man kan sätta ut fotspår i marken som man ska ställa sig på och då ser man något speciellt. Som optiska illusioner.

### Vid frågor om Jag bor i Malmö kongressen:

Hala Mohammed, ungdomssamordnare

Tel: 0735- 91 93 52

E-post: [hala.mohammed@malmo.se](mailto:hala.mohammed@malmo.se)

### Läs mer om hela Jag bor i Malmö:

<http://www.malmo.se/jagborimalmo>



**Gå med i Malmös unga!**

Malmös unga är ett forum för ungdomar mellan 13-25 år som vill göra Malmö till Sveriges bästa stad för ungdomar. Vi driver olika projekt, vi anordnar kongresser där unga får träffa beslutsfattare och vi skapar mötesplatser för att diskutera saker som vi tycker är viktiga.

Låter det intressant? Kontakta då:  
 Hala.mohammed@malmo.se, tel: 0735- 91 93 52  
 facebook: malmös unga

