



Datum

2008-04-02

Vår referens

Lisbeth Levin

Direkttelefon

040-34 67 56

Ärende: **Dnr 53-2008:671**
Uppföljning av utbildningsinspektion i Malmö kommun

Initierare: Skolverket/Stadskontoret

Bakgrund:

Stadskontoret har översänt skrivelse från Skolverket som avser uppföljning av utbildningsinspektion i Malmö kommun. Stadsdelsfullmäktiges svar skall ingå som bilaga i det kommunövergripande ärendet till Barn och ungdomsberedningen. Svaret skall vara Stadskontoret tillhand senast 25 april. Kommunstyrelsen behandlar ärendet vid sammanträde den 28 maj.

Begärda uppgifter:

- 1 *Beskriv situationen för kritikområdena barn och elever i behov av särskilt stöd samt kvalitetsarbetet som behandlades vid tremånadersuppföljningen.*

Inom Utbildning Limhamn Bunkeflo säkras det särskilda stödet till barn och elever dels genom ekonomiskt riktade insatser via budget och dels organisatoriskt via Resursteam och Utbildningskansli. Regelbunden uppföljning på individnivå görs på respektive rektorsområde.

Samtliga rektorsområden skall upprätta åtgärdsprogram för alla elever som är i behov av det. Redovisas till Utbildningskansliet i samband med årsrapport och kvalitetsrapport.

Barn med annat modersmål än svenska skall få möjlighet att utveckla sitt modersmål. Samtliga rektorsområden ansvarar för information kring anmälningsförfarandet till vårdnadshavarna. En ny utmaning för stadsdel Limhamn Bunkeflo är de elever som flyttar hit från Danmark och har utomnordisk bakgrund. Förutom sitt modersmål omfattar deras språk både danska och svenska.

Det är sedan Modersmålsenhetens uppdrag att anordna modersmålsstöd i förskolan samt undervisning i modersmål och studiehandledning på modersmål i grundskolan och särskolan. Information till elever och vårdnadshavare utgörs av kommungemensamt material.

2 *Vilka åtgärder har huvudmannen vidtagit inom de förbättringsområden som Skolverket identifierat . . .*

2.1 *Likvärdighet*

Samtliga enheter inom Utbildning Limhamn Bunkeflo skall arbeta i enlighet med det av Kommunstyrelsen fastställda dokumentet ”En värdegrund med eleven i centrum”. Utifrån varje enhets särskilda förutsättningar byggs rutiner och samarbetsformer för värdegrundsarbetet upp. Formaliserade forum för föräldrasamverkan med regelbundna möten finns på samtliga områden. Elevernas inflytande, trygghet och trivsel säkras genom elevråd, elevskyddsombud, kamratstödare samt möjlighet att påverka arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll.

Malmö Stad genomför årligen sedan 2005 hur elever i skolår 5, 7 och 9 värderar sin skola med utgångspunkt från Malmö skolplan och dess prioriterade områden. I 2007 års uppföljning upplever eleverna i stadsdel Limhamn Bunkeflo att ”skolan är bra” i nivå med medelvärdet för staden. Påstående där elevernas svar indikerar att åtgärder bör sättas in är i stort oförändrat mot 2006 års uppfattning – men eleverna upplever att påståendet att få vara med att bestämma fungerar bättre.

2.2 *Kunskapsresultat*

Åtgärder för att följa kunskapsresultaten har huvudsakligen varit resultaten på nationella prov i skolår 5 och 9 samt test i skolår 7 och 2. Läsutvecklingschema används inom samtliga områden. Sommarskola anordnas inom stadsdelen med möjlighet till prövning av betyg. Därutöver upprättas åtgärdsprogram och de elever som är i behov av särskilda stödinsatser erbjuds sådant som anpassas individuellt. Särskilt stöd anordnas dessutom i särskild undervisningsgrupp.

Eleverna i stadsdelen uppnår kunskapsmålen i mycket högre grad än malmösnittet och har en betygsnivå som är högst i staden. Dock har resultaten försämrats något jämfört med föregående år.

Skolverket konstaterar att Malmö stad fäster stor vikt vid att andelen elever i grundskolan med behörighet till gymnasieskolans nationella program ökar. Skolverket menar att elevernas resultat i form av fullständiga slutbetyg bör uppmärksammas och förbättras.

I rapporten relateras till resultat hämtade från Skolverkets statistik år 2004 och 2005. Nedanstående tabell visar resultatutvecklingen i stadsdelen och i jämförelse med Malmö stad som helhet.

Resultat 2004 - 2007

	2004		2005		2006		2007	
Limhamn Bunkeflo/Malmö	SLB	Mö	SLB	Mö	SLB	Mö	SLB	Mö
Genomsnittligt meritvärde	229,0	196,8	225,9	194,4	222,3	200,7	226,6	198,8
Andel % med fullständiga slutbetyg	88	63,9	89	64,2	83,4	66,8	85,8	78,1
Andel % beh till gy skolans nat program	93	78,6	95	76,8	94,2	79,6	93,4	64,3

Verksamhetsmåttan i avsnittet är samma som Skolverket använder i sin rapport.

Vid en jämförelse mellan åren har resultaten för skolorna i Limhamn Bunkeflo försämrats avseende genomsnittligt meritvärde och andel elever med fullständiga betyg medan andel behöriga till gymnasieskolans nationella program ligger på ungefär samma nivå 2004 och 2007.

Det skall dock framhållas att en jämförelse mellan åren omfattar olika elevkullar med olika individuella behov.

2.3 *Anpassning av undervisningen*

Ambitionen är att anpassa undervisningen efter elevernas behov och erbjuda det stöd som de behöver. Elever erbjuds stöd både i klassen och i särskilda undervisningsgrupper. Särskola anordnas både i Limhamn och i Bunkeflo.

2.4 *Förebygga och motverka kränkande behandling*

Tillsammans har elever och personal utarbetat gemensamma ordningsregler och likabehandlingsplaner på respektive enhet. Värdegrundsarbetet har en central roll i verksamheten som följs upp och redovisas årligen. Arbetsmiljöverket har genomfört tillsyn/inspektion hur skolorna arbetar med våld och hot – varvid bla Geijerskolans arbete lyftes fram som gott exempel.

2.5 *Rektorernas förutsättningar att utöva sitt ledarskap*

Stadsdel Limhamn Bunkeflo strävar mot att i enlighet med Malmö stads strategi för Friskare arbetsplatser uppnå att kommunens ledare inte bör ha mer än 25 medarbetare. Inom utbildningsverksamheten har de flesta skolledare mer än 25 medarbetare – det är inte ovanligt med 35 – 45 medarbetare per skolledare. Förutsättningarna begränsar därmed rektorernas förutsättningar att utöva sitt ledarskap.

2.6 *Barngruppernas storlek och sammansättning*

Den stora utbyggnaden av bostäder i stadsdelen innebär att många barnfamiljer flyttar hit. Stora ansträngningar görs för att bereda plats i förskoleverksamhet till alla som efterfrågar detta. Personaltätheten i barngrupperna har tyvärr försämrats och 2007 hade Limhamn Bunkeflo 5,5 barn/årsarbetare medan snittet i Malmö uppgick till 5,0. Kostnaden per barn samma år var drygt 5 000 kr lägre per heltidsplats än snittet i Malmö.

Även antalet barn i skolåldern har ökat i Limhamn Bunkeflo. Kostnaden per elev i förskoleklass, grundskola och fritidshem är lägst i Malmö. Förskoleklass avviker med 8 600 kr, grundskola 9 200 kr och fritidshem 6 600 kr.

Lärartätheten är lägst i Malmö 6,9 lärare/100 elever medan snittet i Malmö är 8,9 år 2007. Det är dock en ökning jämfört med 2004 då antalet lärare per 100 elever uppgick till 6,7. Antalet årsarbetare per 100 barn i fritidshem uppgår till 4,4 i Limhamn Bunkeflo medan snittet i Malmö uppgår till 5,7.

Verksamhetsmåttan i avsnittet är samma som Skolverket använder i sin rapport.

3 *Hur har huvudmannens arbetsprocess med att åtgärda förbättringsområdena sett ut?*

En viktig del i arbetsprocessen har varit att skapa mötesplatser kring förbättringsområdena tex att inbjuda till öppna forum för diskussion och strategiskt tänkande. Erfarenhetsutbyte mellan enheterna har också fört arbetet framåt. Olika kompetenser har varit delaktiga i arbetsprocessen – förutom skollledning och pedagogisk personal har även stadsdelens verksamhetscontroller bidragit till utvecklingsarbetet.

4 *Hur ser huvudmannens kvalitetsarbete ut i skolornas verksamheter?*

Kvalitetsarbetet pågår ständigt i samtliga verksamheter. Huvudmannens uppgift har till stor del varit att ta fram instrument för redovisning och uppföljning. Arbete pågår för att på ett bättre och tydligare sätt dokumentera den årliga kvalitetsredovisningen.

5 *Hur arbetar huvudmannen med kompetensutveckling inom kritik- och förbättringsområdena?*

Se fråga 3.

6 *Hur arbetar huvudmannen med skolor/verksamheter mot bakgrund av deras kritik- och förbättringsområden?*

Se fråga 3.

7 *Vilka övergripande effekter kan konstateras av inspektionen?*

Inspektionen har bla uppmärksammat hur viktig den strategiska styrningen är för verksamheten. Därför har ett förbättringsarbete påbörjats med syfte att bygga upp en tydlig strategisk ledningsorganisation inom Utbildning Limhamn Bunkeflo med fokus på framtidens behov.

Birthe Sörestedt
Ordförande

Inger Björkqvist
Stadsdelschef