



Malmö stad
Stadskontoret

SDF 23/4-08

Svar till adm avd senast 4/4-08

2008-03-12

Stadskontoret 2008-03-07

LB500-08/97

M - Bäckh

Kerstin

L. Björkqvist

Stadsdelschefer

Angående "Uppföljning av utbildningsinspektion i Malmö kommun"

Kommunen har fått anstånd med kommunsvaret till den 13 juni.

Respektive stadsdelsfullmäktige svarar för sin del på frågorna som finns i bifogat brev från Skolverket. Då det kommunövergripande svaret tas upp i barn- och ungdomsberedningen skall respektive stadsdelsfullmäktigesvar finnas med som en bilaga. Barn- och ungdomsberedningen har sitt sammanträde den 7 maj, varför stadskontoret behöver ha svaren senast den 25 april.

Skolverket vill att alla svar skickas in per e-post samtidigt, skicka därför era svar även per e-post till Kerstin Wramell Lundin.

Hälsningar

Elisabeth Carlén
Elisabeth Carlén

Stadskontoret i Malmö
Ank. 2008 -02- 27
Dnr:
Handl.nr:

Malmö kommun
Stadskontoret
205 80 Malmö

2008-02-26
1 (3)
Dnr 53-2008:671

Uppföljning av utbildningsinspektion i Malmö kommun

Skolverket genomförde utbildningsinspektion i Malmö kommun under perioden den 1 november 2004 till den 1 mars 2006. De verksamhetsområden som blev föremål för inspektion var förskoleverksamheten, skolbarnsomsorgen, obligatoriska skolan och svenska för invandrare. Ett delbeslut avseende utbildningsnämndens verksamhet; gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och vuxnas lärande fattades den 11 november 2005.

Utbildningsinspektionen syftar till att bedöma hur verksamheterna arbetar i riktning mot de nationella målen och att kontrollera att nationella krav i skolförfattningarna följs. En väsentlig del av inspektionen är att granska kommunens och enheternas eget kvalitetsarbete och förmåga att utveckla kvaliteten.

Uppföljning av vad som händer i verksamheten

Ett övergripande synsätt för utbildningsinspektionen är att staten och huvudmännen har ett gemensamt ansvar för att de nationella målen för förskoleverksamheten, skolbarnsomsorgen och skolväsendet förverkligas i den praktiska verkligheten. Skolverket har efter inspektionen genom sina rapporter och beslut lämnat rekommendationer inom vilka områden kommunen bör förbättra sin verksamhet för att uppnå de nationella målen. Ett viktigt moment i inspektionen blir därför att följa och granska effekterna av inspektionen.

Skolverket meddelade sitt beslut den 1 mars 2006, dnr 53-2004:2786. I beslutet redovisades dels områden som behövde utvecklas, förbättringsområden, dels områden där kommunen inte uppfyllde författningarna, kritikområden. Som redovisades i beslutet avsåg Skolverket att inom cirka två år även att följa upp effekterna av inspektionen. Kommunen har redovisat vilka åtgärder som vidtagits inom kritikområdena (där sådana förekommit) och med anledning av detta meddelade Skolverket beslut den 8 september 2006 respektive den 13 mars 2007, dnr 53-2006:1941.

Skolverket har påbörjat uppföljningen av inspektionens effekter inom utbildningsnämndens verksamhet, dnr 53-2007:3640.

Genomförandet av uppföljningen

Skolverket kommer inledningsvis göra en analys utifrån följande underlag; rapporter och beslut från genomförd utbildningsinspektion, beslut från uppföljning av kritikområdena, kommunens och skolornas kvalitetsredovisningar samt eventuella

enskilda ärenden efter inspektionen. Även annat underlag kommer att ingå; som svar på de frågor som anges i bilaga till denna skrivelse. Av bilagan framgår även vilka dokument Skolverket önskar att kommunen skickar in.

Därefter tar Skolverket ställning till hur den fortsatta insatsen från Skolverkets sida ska se ut. Uppföljningen kommer i huvudsak att ske genom skriftlig kommunikation men den kan även komma att innefatta besök i kommunen.

Någon ytterligare dokumentation i form av rapporter kommer inte att upprättas i samband med uppföljningen. Skolverket kommer att avsluta uppföljningen med ett beslut.

Fortsatt kommunikation

Denna skrivelse om uppföljning av utbildningsinspektion är ställd till kommunen som huvudman för förskoleverksamheten, skolbarnsomsorgen, den obligatoriska skolan och sfi. Skolverket förutsätter att denna information sprids till ansvariga i kommunen.

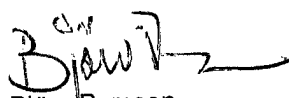
För att underlätta kontakterna önskar vi så snart som möjligt uppgift om en kontaktperson. Uppgift om kontaktpersonens namn, adress och telefonnummer sänds till Skolverket i Lund.

Dokumentet enligt bilaga insändes senast den 25 april 2008.

Redovisningen ska inkomma från berörd nämnd, utskott inom denna eller från tjänsteman uttryckligen på nämndens vägnar. Redovisningen ska avse både en samlad bild för kommunen samt en samlad bild för respektive stadsdel. Skolverket kan efter att ha tagit del av redovisningen komma att begära kompletteringar avseende särskilda områden eller verksamheter.

För ytterligare information är ni välkomna att kontakta undertecknade.

På Skolverkets vägnar


Björn Persson
Enhetschef


Cecilia Hanö
undervisningsråd

Bilaga

Begärda dokument

Begärda dokument

Skolverket önskar följande dokument enligt nedan. Dessa ska sändas till nedan angiven adress *senast den 25 april 2008*.

Det är en fördel om dokumenten sänds i filformaten Word, Excel eller Pdf till nedanstående e-postadress.

Skolverket önskar svar på följande frågor:

1. Beskriv situationen för kritikområdena barn och elever i behov av särskilt stöd samt kvalitetsarbetet som behandlades vid tremånadersuppföljningen?
2. Vilka åtgärder har huvudmannen vidtagit inom de förbättringsområden som Skolverket identifierat på huvudmänna- och skolnivå; särskilt ska här redovisas förbättringsområdena bristande likvärdighet, kunskapsresultat, anpassning av undervisning och läromedel till elevernas behov och förutsättningar, arbetet för att förebygga och motverka alla former av kränkande behandling, rektorernas förutsättningar för att utöva sitt ledarskap samt barngruppers storlek och sammansättning inom förskola och skolbarnsomsorg? Redovisningen ska också avse vilka resultat som nåtts med vidtagna åtgärder.
3. Hur har huvudmannens arbetsprocess med att åtgärda förbättringsområdena sett ut?
4. Hur ser huvudmannens kvalitetsarbete ut i skolornas verksamheter?
5. Hur arbetar huvudmannen med kompetensutveckling inom kritik- och förbättringsområdena?
6. Hur arbetar huvudmannen med skolor/verksamheter mot bakgrund av deras kritik- och förbättringsområden? Vilka insatser har gjorts. Vilka effekter kan konstateras?
7. Vilka övergripande effekter kan konstateras av inspektionen?

Därutöver önskas följande:

Skolverket har tillgång till kommunens kvalitetsredovisningar för 2005 och 2006 via kommunens webb-sida.

Kommunens kvalitetsredovisning för 2007 när den är fastställd.

Stadsdelarnas kvalitetsredovisningar för 2007 alt. 2006/2007.

Dokument från skolor eller verksamheter

Kvalitetsredovisning för svenska för invandrare för de två senaste åren.

Skickas till Cecilia Hanö

E-post: Cecilia.Hano@skolverket.se